

山东省普通高中学生 学业水平考试说明 (2015 年)

山东省教学研究室 编

電子工業出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京 • BEIJING

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有，侵权必究。

图书在版编目（CIP）数据

山东省普通高中学生学业水平考试说明. 2015 年 / 山东省教学研究室编. —北京：电子工业出版社，2015.4
ISBN 978-7-121-25753-7

I. ①山… II. ①山… III. ①课程—高中—教学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2015）第 061094 号

责任编辑：蔡 葵

印 刷：山东汇文印务有限公司

装 订：

出版发行：电子工业出版社

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编 100036

开 本：787×1 092 1/16 印张：14.75 字数：368 千字

版 次：2015 年 4 月第 1 版

印 次：2015 年 4 月第 1 次印刷

定 价：22.50 元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题，请向购买书店调换。若书店售缺，请与本社发行部联系，联系及
邮购电话：（010）88254888。

质量投诉请发邮件至 zltz@phei.com.cn，盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

服务热线：（010）88258888。

说 明

根据《山东省教育厅关于进一步加强普通高中学生学业水平考试工作的意见》(鲁教基字〔2012〕15号)精神,为指导和规范普通高中学生学业水平考试(以下简称“学业水平考试”),明确考试内容和要求,特编写本说明。

本说明以《普通高中课程方案(实验)》、各学科课程标准和《山东省教育厅关于印发山东省普通高中学科教学内容调整意见(试行)的通知》(鲁教基字〔2010〕13号)为依据,列出了10个学科的考试命题原则、考试内容与要求、考试形式与试卷结构、样题和参考答案等,是学业水平考试命题和学生备考的依据。

学业水平考试是省级普通高中学生文化课学习水平考试,考试内容为各科必修课程和物理、化学、信息技术选修课程中的部分模块。学业水平考试命题的指导思想是:有利于高中课程的顺利实施,有利于促进学生全面、主动、健康发展,考查学生所学知识和运用所学知识分析、解决实际问题的能力,并体现对学生情感态度和价值观的考查,使学业水平考试对中学实施素质教育发挥积极的作用。

编 者

2015年3月

C 目录

CONTENTS

语文考试说明	1
语文样题	6
语文样题参考答案	17

数学考试说明	19
数学样题	31
数学样题参考答案	37

英语考试说明	39
英语样题	42
英语样题参考答案	51
英语样题听力录音原文	53
附录	55

思想政治考试说明	96
思想政治样题	115
思想政治样题参考答案	123

历史考试说明	125
历史样题	133
历史样题参考答案	139

地理考试说明	140
地理样题	146
地理样题参考答案	156

物理考试说明	158
物理样题	165
物理样题参考答案	174

化学考试说明	176
化学样题	185
化学样题参考答案	194

生物考试说明	196
生物样题	204
生物样题参考答案	213

信息技术考试说明	214
信息技术样题	220
信息技术样题参考答案	228

语文考试说明

一、命题原则

语文学科学业水平考试依据《普通高中语文课程标准(实验)》、《山东省普通高中课程设置及教学指导意见(试行)》和《山东省普通高中学科教学内容调整意见(试行)》，遵循时代性、基础性的原则，体现“知识与能力”“过程与方法”“情感态度与价值观”的目标要求，主要考查学生的语文基本知识和基本能力，重视对学生语文应用能力、审美能力和探究能力的考查。

命题原则：

1. 坚持知识与能力并重，强调能力立意和教育价值立意相结合，有利于语文教学实施素质教育。
2. 命题不受具体版本教材的限制，尽力考虑城乡不同教学条件，不出偏题、怪题和难题，体现公平、公正。
3. 试题选取的素材应力求文质兼美、富有时代和生活气息，有一定的文化含量。
4. 题目设计应科学严谨、灵活，体现开放性，注重考试的效度和信度。

二、考试内容与要求

考试内容范围为必修1~5模块，具体要求如下：

【阅读与鉴赏】

(一) 能阅读论述类、实用类、文学类等多种文本

1. 从整体上把握文本内容，理清思路。
2. 揣摩文中重要词语和句子的含意，理解结构复杂、含意丰富的语句，体会重要语句的表现力。
3. 筛选并整合文本信息，概括要点。
4. 理解文本所表达的思想、观点和感情。
5. 了解诗歌、散文、小说、戏剧等文学体裁的基本特征，分析其主要表现手法及作用。
6. 了解重要作家作品及有关的背景材料，并用于分析和理解作品。
7. 感受文学作品的形象，品味语言，领悟作品的丰富内涵，体会其艺术表现力。
8. 对作品进行个性化阅读和有创意的解读。



(二) 能阅读浅易的古代诗文

1. 了解古代的重要作家、作品,背诵一定数量的古诗文名句名篇,适当涉及《义务教育语文课程标准(修订)》(7~9 年级)推荐的诵读篇目(见附录一、附录二)。

2. 理解常见的文言实词在文中的含义。

3. 理解常见的文言虚词在文中的意义和用法。

常见文言虚词(18 个):之、乎、者、也、焉、其、于、以、而、因、为、与、则、且、所、何、若、乃。

4. 了解判断、被动、倒装、省略等文言句式的特点和词类活用现象。

5. 理解文言句子的含义,能翻译成现代汉语。

6. 理解古代诗文的思想内容,并作出分析和评价。

附录一

《义务教育语文课程标准(修订)》(7~9 年级)

推荐的诵读篇目(61 篇)

- 1.《关雎》(关关雎鸠)《诗经》
- 2.《蒹葭》(蒹葭苍苍)《诗经》
- 3.《十五从军征》(十五从军征)汉乐府
- 4.《观沧海》(东临碣石)曹操
- 5.《饮酒》(结庐在人境)陶潜
- 6.《木兰辞》(唧唧复唧唧)北朝民歌
- 7.《送杜少府之任蜀州》(城阙辅三秦)王勃
- 8.《登幽州台歌》(前不见古人)陈子昂
- 9.《次北固山下》(客路青山外)王湾
- 10.《使至塞上》(单车欲问边)王维
- 11.《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》(杨花落尽子规啼)李白
- 12.《行路难》(金樽清酒斗十千)李白
- 13.《黄鹤楼》(昔人已乘黄鹤去)崔颢
- 14.《望岳》(岱宗夫如何)杜甫
- 15.《春望》(国破山河在)杜甫
- 16.《茅屋为秋风所破歌》(八月秋高风怒号)杜甫
- 17.《白雪歌送武判官归京》(北风卷地白草折)岑参
- 18.《酬乐天扬州初逢席上见赠》(巴山楚水凄凉地)刘禹锡
- 19.《卖炭翁》(卖炭翁)白居易
- 20.《钱塘湖春行》(孤山寺北贾亭西)白居易
- 21.《雁门太守行》(黑云压城城欲摧)李贺
- 22.《赤壁》(折戟沉沙铁未销)杜牧
- 23.《泊秦淮》(烟笼寒水月笼沙)杜牧
- 24.《夜雨寄北》(君问归期未有期)李商隐



- 25.《无题》(相见时难别亦难) 李商隐
- 26.《相见欢》(无言独上西楼) 李煜
- 27.《渔家傲》(塞下秋来风景异) 范仲淹
- 28.《浣溪沙》(一曲新词酒一杯) 晏殊
- 29.《登飞来峰》(飞来峰上千寻塔) 王安石
- 30.《江城子》(老夫聊发少年狂) 苏轼
- 31.《水调歌头》(明月几时有) 苏轼
- 32.《渔家傲》(天接云涛连晓雾) 李清照
- 33.《游山西村》(莫笑农家腊酒浑) 陆游
- 34.《南乡子》(何处望神州) 辛弃疾
- 35.《破阵子》(醉里挑灯看剑) 辛弃疾
- 36.《过零丁洋》(辛苦遭逢起一经) 文天祥
- 37.《天净沙·秋思》(枯藤老树昏鸦) 马致远
- 38.《山坡羊·潼关怀古》(峰峦如聚) 张养浩
- 39.《己亥杂诗》(浩荡离愁白日斜) 龚自珍
- 40.《满江红》(小住京华) 秋瑾
- 41.《论语》12章

(学而时习之;吾日三省吾身;吾十有五而志于学;温故而知新;学而不思则罔;贤哉回也;
知之者不如好之者;不义而富且贵;三人行;子在川上曰;三军可夺帅也;博学而笃志)

- 42.《曹刿论战》《左传》
- 43.《孟子》三则(鱼我所欲也;富贵不能淫;天将降大任于斯人也)
- 44.《庄子》一则(北冥有鱼……亦若是则已矣。)
- 45.《礼记》一则(虽有佳肴)
- 46.《列子》一则(伯牙善鼓琴……吾于何逃声哉?)
- 47.《邹忌讽齐王纳谏》《战国策》
- 48.《出师表》诸葛亮
- 49.《桃花源记》陶潜
- 50.《与谢中书书》陶弘景
- 51.《三峡》郦道元
- 52.《杂说(四)》韩愈
- 53.《陋室铭》刘禹锡
- 54.《小石潭记》柳宗元
- 55.《岳阳楼记》范仲淹
- 56.《醉翁亭记》欧阳修
- 57.《爱莲说》周敦颐
- 58.《记承天寺夜游》苏轼
- 59.《送东阳马生序》(余幼时即嗜学……况才之过于余者乎?) 宋濂
- 60.《湖心亭看雪》张岱
- 61.《河中石兽》纪昀



附录二

高中阶段推荐诵读篇目

[共 22 篇,其中 1~14 篇为《普通高中语文课程标准(实验)》推荐诵读篇目]

- 1.《劝学》(节选) 荀子
- 2.《逍遥游》(节选) 庄子
- 3.《师说》 韩愈
- 4.《阿房宫赋》 杜牧
- 5.《赤壁赋》 苏轼
- 6.《氓》《诗经》
- 7.《离骚》(节选) 屈原
- 8.《蜀道难》 李白
- 9.《登高》 杜甫
- 10.《琵琶行》 白居易
- 11.《锦瑟》 李商隐
- 12.《虞美人》(春花秋月何时了) 李煜
- 13.《念奴娇》(大江东去) 苏轼
- 14.《永遇乐》(千古江山) 辛弃疾
- 15.《烛之武退秦师》《左传》
- 16.《屈原列传》(节选) 司马迁
- 17.《陈情表》 李密
- 18.《归去来兮辞》 陶渊明
- 19.《兰亭集序》 王羲之
- 20.《滕王阁序》 王勃
- 21.《六国论》 苏洵
- 22.《游褒禅山记》 王安石

【表达与交流】

(一) 能规范地运用语言文字

1. 识记现代汉语普通话常用字的字音。
2. 识记并正确书写现代常用规范汉字。
3. 正确使用标点符号。
4. 正确使用词语(包括熟语)。
5. 辨析并修改病句。

病句类型:语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱、不合逻辑、表意不明。

6. 恰当地运用比喻、比拟、排比、对偶、夸张、借代、反问、设问、反复等常见修辞方法。



7. 语言表达简明、连贯、得体、准确、鲜明、生动。

(二) 能写论述类、实用类和文学类文章

1. 感情真挚,思想健康,观点明确,内容充实。
2. 恰当地运用记叙、描写、说明、议论、抒情等基本表达方式。
3. 思路清晰,结构完整,语言通顺,书写认真。
4. 文章不少于 700 字。

三、考试形式与试卷结构

1. 考试形式:笔答,闭卷。
2. 试卷满分为 100 分,考试时间为 120 分钟。
3. 试卷结构:试卷分为第 I 卷和第 II 卷两部分,共六个大题。第 I 卷为选择题,三个大题,共 30 分,包括语言知识及应用、现代文阅读、文言文阅读等。第 II 卷为综合题,三个大题,共 70 分,包括文言文断句、翻译、默写和现代文阅读等 30 分,作文 40 分。



语文样题

本试卷分第Ⅰ卷选择题和第Ⅱ卷综合题两部分,共6页。满分100分。考试限定用时120分钟。考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。答卷前,考生务必将自己的姓名、考籍号、座号分别填写在试卷和答题卡规定的位置。

第Ⅰ卷(选择题 共30分)

注意事项:

1. 第Ⅰ卷共三个大题10个小题,每小题3分,共30分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是最符合题目要求的。

2. 每小题选出答案后,用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。答案不涂在答题卡上,只答在试卷上无效。

一、(12分,每小题3分)

1. 下列词语中加点的字,读音完全相同的一组是

- A. 编导 扁舟 贬值 针砭时弊
- B. 角色 校对 焦躁 交口称赞
- C. 瀑布 暴晒 曝光 一曝十寒
- D. 莅临 例证 磨砺 励精图治

2. 下列词语中,没有错别字的一项是

- A. 细腻 原形必露 仗义直言
- B. 寥廓 汪洋兴叹 默守成规
- C. 观摩 两全其美 绿草如茵
- D. 和霭 捷足先登 攻城掠地

3. 下列句子中加点的成语使用恰当的一句是

- A. 3D打印技术方兴未艾,已经在小型家用、工业设备和医学研究领域得到很多应用,并且应用前景越来越广阔。
- B. 我国青少年近视率平均达40%,近视日趋低龄化,有的小学近视蔚然成风,竟然有一多半的学生戴上了近视镜。
- C. 李子豪从小就患脑瘫,为了让他能够正常上学,爸爸李光兵别具匠心,陪他一同上小学,做他的同桌,帮助他学习。
- D. 明光集团紧跟世界科技发展潮流,充分借鉴知名企业的经验,邯郸学步,创造了一个适合



自己的科学发展模式。

4. 下面的句子没有语病的一句是

- A. 这辆先进的综合性网络服务车担负着重大的舆情现场研判、重大警务活动现场直播以及社区宣传服务、微博直播等。
- B. 面对资源约束趋紧、环境污染严重、生态系统退化的严峻形势,我们必须树立尊重自然、保护自然的生态文明理念。
- C. 在社会现代化的名义下,农村教育的“空心化”和“被城市化”造成了农村发展的整体性危机正在浮出水面。
- D. 在多数人已过上丰衣足食的小康生活的情况下,对简朴生活的提倡,有助于我们校正生活的目标和质量。

二、(9分,每小题3分)

阅读下面的文字,完成5~7题。

中国园林艺术的审美特征

中国园林营造的天地是世人的性灵所寄,乐意所归,它实际上是人达于宇宙境界的审美媒体。造国家是将天地之无限生机和博大雄奇收摄于壶天勺地之中,并借其来领略天地宇宙的无限奥妙,抒发自己的审美情趣。

中国园林强调活泼的风致。大化流行,贵在生机,园林作为缩小了的微型宇宙,特别注重以一泉、一石、一隅等极有限的空间来表现天地的生生之韵。像苏州留园的“活泼泼地”、北京颐和园的“观生意亭”,就袒露了中国园林家独特的审美追求。

中国园林艺术在追求生命力表现的同时,还强调提升性灵、愉悦性情。像历代园林的命名就是一种体证。诸如宋代司马光的“独乐园”、明代潘允端的“豫园”、张宝臣的“熙园”、清时苏州的“怡园”等,可谓数不胜数。南朝齐竟陵王萧子良的《游园诗》云:“托性本禽鱼,栖情闲物外。萝径转连绵,松轩与杳霭。丘壑每淹留,风云多赏会。”诗人与自然万物悠然心会,在游园之中发现了“真趣”,即自我与大自然的真实生命。

中国园林艺术还强调一种流动感。园林作为一种空间造型艺术,必然会受到静态空间的束缚,而重视流动方能静中显动,以在空间中体现时间,并在流动中展露生机。中国绘画创造中常常以水作为画中生机之源,所谓“山不能动,以水缭绕之”,“山以水为血脉”。一泓清泉绕山村,给画面带来了清新,也显示出游移飘动之态,中国园林艺术的营造就借鉴了这种绘画艺术。

中国园林家也视水为造园之要事。无水之园则不足成园,有水仅为止水也不足成园林之趣。山与水相配,所谓“山脉之通,按其水径。水道之达,理其山形”。古人云:山无水不活,水无山不灵。园林之水有池、瀑、泉、涧、湖、潭等镶嵌于景点之中。在山、水二者之间,山以静,水以动。“山实水虚”,有了水,园林即有空茫迷幻的感觉;“山强水弱”,山势嶙刚崎岖,水体轻



柔缝绻,阴阳相谐,造就出和谐的生命空间。

中国园林的营造者认为,山体往往有限,难尽自然山峦绵延之态;而有水环绕,则能伏脉龙蛇,势通万里,能使假山也产出真势。因而,水可谓是中国园林脉络气势的重要根源。

中国园林中“水景”的命名,可以看出文人骚客对水的一份深情。譬如流碧、清音、渊涵、碧漪、漱玉、凝玉等,强调水的清新洁净;濯缨、沧浪、太液、醒心等,注重荡涤灵府;回溪、转翠、净深、涵映、环玉等,崇尚水的回环往复。

中国园林艺术为造生机之境,大多引水导泉。园林之水与人文景观融汇一体,营造出月夕澄波、雨后霞影、晨起清烟等诸般景观,并给整个园林带来生机和灵韵。

5. 下面对“中国园林艺术”的表述,不正确的一项是

- A. 中国园林艺术是微缩的自然景观,是空间造型艺术。
- B. 中国园林艺术强调活泼的风致,追求艺术生命力。
- C. 中国园林艺术关注动静结合,静中显动,突出动感。
- D. 中国园林艺术注重和谐,没有和谐,园林就不能称其为艺术。

6. 下列表述不能体现水对“园林营造”有重要作用的一项是

- A. 园林营造中无水则不成园林,而仅有止水,也难成园林之趣。
- B. 园林的池、瀑、泉、涧、湖、潭等,能显示灵性,体现生命的活力。
- C. 园林中各具特色的“水景”命名,透露出的是文人骚客对水的一份深情。
- D. 园林内的山体难尽绵延之态,有水环绕则伏脉龙蛇,山因水而生出真势。

7. 下列表述,符合原文意思的一项是

- A. 第三段中列举古人对园林命名的例子是为了强调中国园林艺术追求生命力。
- B. 中国园林艺术中,山势嶙刚崎岖,水体轻柔缝绻,山强水弱,刚柔相济,阴阳结合。
- C. 中国园林艺术借鉴了中国的绘画艺术,说明二者在艺术追求上是完全相通的。
- D. 把园林之水与人文景观融汇一体来营造园林景观,是今后我国园林艺术发展的方向。

三、(9分,每小题3分)

阅读下面的文言文,完成8~10题。

李格非,字文叔,济南人。其幼时,俊警异甚。有司方以诗赋取士,格非独用意经学,著《礼记说》至数十万言,遂登进士第。调冀州司户参军,试学官,为郾州教授,郡守以其贫,欲使兼他官,谢不可。入补太学录,再转博士,以文章受知于苏轼。尝著《洛阳名园记》,谓“洛阳之盛衰,天下治乱之候也”。其后洛阳陷于金,人以为知言。绍圣立局编元祐^①章奏,以为检讨,不就,戾^②执政意,通判广信军。有道士说人祸福或中,出必乘车,氓俗信惑,格非遇之途,叱左右取车中道士来,穷治其奸,杖而出诸境。召为校书郎,迁著作佐郎、礼部员外郎,提点京东刑狱,以党籍罢,卒,年六十一。

格非苦心工于词章,陵轹^③直前,无难易可否,笔力不少滞。尝言:“文不可以苟作,诚不著焉,则不能工。且晋人能文者多矣,至刘伯伦《酒德颂》、陶渊明《归去来辞》,字字如肺肝出,遂



高步晋人之上,其诚著也。”

(选自《宋史·列传第二百三》)

注释:①绍圣、元祐:均为宋哲宗年号。②戾:违反。③陵轹(lì):超过。

8. 对下列句子中加点词的解释,不正确的一项是

- A. 欲使兼他官,谢不可 谢:感谢
- B. 天下治乱之候也 治:安定太平
- C. 迁著作佐郎、礼部员外郎 迁:晋升
- D. 以党籍罢 罢:免官

9. 下列各组句子中,加点词的意义和用法相同的一组是

- A. 郡守以其贫,欲使兼他官
私见张良,具告以事
- B. 以文章受知于苏轼
冰,水为之,而寒于水
- C. 其后洛阳陷于金,人以为知言
吾其还也
- D. 格非遇之途,叱左右取车中道士来
余嘉其能行古道,作《师说》以贻之

10. 下列对原文有关内容的理解和分析,不正确的一项是

- A. 李格非幼年就机敏出众,他潜心研究经学,写《礼记说》几十万言,得中进士。
- B. 李格非写《洛阳名园记》,提出“洛阳之盛衰,天下治乱之候也”的观点。
- C. 有道士能准确预测人的祸福,致使百姓迷信他,李格非亲自把他捉来,并施以杖刑。
- D. 李格非认为写文章贵在诚心,不能随意,只有做到字字从肺肝出,才能写出好文章。

第Ⅱ卷(综合题 共70分)

注意事项:

1. 第Ⅱ卷共三个大题,70分。

2. 第Ⅱ卷所有题目的答案,考生须用0.5毫米黑色签字笔答在答题卡上规定的区域内,在试卷上答题无效。

四、(16分)

11. 阅读下面的文言短文,然后用斜线(/)给画线的部分断句。(限3处,3分)

太史公曰:诗有之:“高山仰止,景行行止。”虽不能至然心向往之余读孔氏书想见其为人。(司马迁《孔子世家》)



12. 把下面的句子翻译成现代汉语。(3分)

君为我呼入,吾得兄事之。(司马迁《鸿门宴》)

13. 补写出下列名篇名句中的空缺部分。(任选5小题,10分)

(1)此地有崇山峻岭,_____,又有清流急湍,_____。(王羲之《兰亭集序》)

(2)且夫天地之间,_____,苟非吾之所有,_____。(苏轼《赤壁赋》)

(3)剑阁峥嵘而崔嵬,_____,_____。所守或匪亲,化为狼与豺。(李白《蜀道难》)

(4)斜阳草树,_____,人道寄奴曾住。想当年,_____,气吞万里如虎。(辛弃疾《永遇乐·京口北固亭怀古》)

(5)庄生晓梦迷蝴蝶,_____。沧海月明珠有泪,_____。(李商隐《锦瑟》)

(6)蒹葭苍苍,_____。所谓伊人,_____。《诗经·蒹葭》)

五、(14分)

阅读下面的文字,完成14~17题。

大地青来了

朱以撒

①车在齐鲁大地上奔跑,让坐在车里的人看到了开阔和辽远。又是一年农历的七八月了,这个充满强烈阳光的时段,成片成片的绿色植物,充分地享用着阳光给予的生长能量,拔节展叶,果实渐渐趋于硕大。在我长居的地方,目光常被山岭阻隔,不能尽其目力。而这里开阔辽远,目力延展无休,一直到远方幻化般地朦胧。

②青纱帐,这个只能属于北方原野上的优美的词,在孩童时我是无法体会的,估计我的语文老师也缺乏亲见,不能确切地描述青纱帐为何物,只是含糊地一笔带过。很多年后,我远行,才把这个充满诗意的词和实物联系起来。到农历七八月,青纱帐显示了它的厚实和绵密,无边的绿意,如波涛一样地起伏。无数的虫豸伏于其中,跃动其上,趁着秋兴未浓,过一段天堂般的日子。

③我喜欢看到这种生长的状态。此时土壤内充满热量,而植根于其中的各种植物也充分地吮吸着土壤中的营养,如果静夜中倾听,一定可以听到长大的声响。生长之物多是以站姿出现的,以不停向上的高度来证明生长的力量,如果是同一批下种的植物,它们的生长状态大体相近,同样的姿态,同样的色调,如果有一两株尤其高大者,那只能说是其中的精品。面对青纱帐,更多的是欣赏它的姿态、色泽,尤其是风过,交错中发出“沙沙沙”的声响,像是最亲昵的絮语。

④我喜欢见到地面上那些高过人的植物,高粱、玉米、甘蔗,需要我略微抬头看它们。在初生的时候并没有什么差别,没想到后来势不可挡,齐刷刷地上来了,当风有声,摇曳有致,是很好入画的。开门见绿,这本身就是一件很清爽的事,很多希望就在这种色调上,驱散愁苦。



此时,田畴上没有一个农人的影子,前期的农作已经完成,现在净等它们成熟。这些植物已经有了很明确的走向,不是那种需要引导、让人不安的时段,没有什么可以阻挡这种趋势。当然,这么下去,青纱帐就会转为黄纱帐了,就像一个在世事中成熟的中年人,内容厚重起来,外在也转为朴实。

⑤我们面对青纱帐时,迷恋着这种延伸的幅度,没有人探询一亩地能收多少。

⑥那些匍匐于地的红薯秧子,不能算是青纱帐的组成部分,傍地而走,难以站立。谁也不清楚它们在地下的长势,外表来看永远是不动声色的,忽一日却见秧子越过了田埂,延伸到另一块地界上了。它们的果实藏于泥土之中,在土层未刨开时,难有定论。这一类植物对我来说带有一种谜语的性质,谜底有时让人惊喜,超出了猜谜人的意料;有时则让人失望,谜底与谜面相差太远。而生长于上的高粱、玉米,果实则是敞开的,可视可抚,不存悬念。

⑦当田野又一次的平静下来,我们看到的就是一片空空荡荡了。这一茬的生长周期已经结束,下一茬的生长远未开始,这无疑是土地最为轻松的时刻。表现这一时刻最成功的当推米勒,他笔下的《拾穗者》《晚祷的钟声》就展示了这种空旷中的安宁、寂寥和深远。画面上人不多,三两个人,在土黄色的田野上,粗劣的服饰、粗糙的皮肤和质朴的土地浑然一体。她们不是来欣赏田野的空旷的,而是来劳作的,试图从收获过的土地上再找寻一点果实。像《晚祷的钟声》,表现的农耕生活似乎艰辛,又透露出亮色,背景广大,人却踏实自信。远处的教堂钟楼上隐约传来了晚祷的钟声,这对年轻夫妇这么自然地扔下农具应和着钟声,相对而立,面对脚下的大地,在安宁中虔诚祈祷,感恩土地的生生不息。每个人都会相信,在这么宁静的旷野,她们的祈祷能打动土地,能飞升而上,为神所知。

⑧我喜欢阅读这类与土地有关的艺术品,土地与土地相连,没有边界,每一棵植物都可以找到自己落脚的地方,毫无顾忌地汲取土地中的养分,日不私照,对于挺立的、爬伏的,热量充足。

⑨待到晚霞收起它最后一抹嫣红,再回家吧。

(选自《人民日报》,有改动)

14. 文中有多处直接赞美“青纱帐”的句子,请找出一句并摘抄下来。(3分)

答: _____

15. 文章第⑥段运用了多种表现手法,试举出一种,并结合原文简单分析。(3分)

答: _____



16. 文章第⑦段写了米勒的《拾穗者》和《晚祷的钟声》，其作用是什么？（4分）

答：_____

17. 本文题目是“大地青未了”，请简要分析其含意。（4分）

答：_____

六、(40分)

18. 以《起点》为题写一篇文章，文体不限，不少于700字。



山东省2015年*月普通高中学业水平考试
语文答题卡

姓名 _____ 座号 _____

考籍号 _____

贴 条 形 码 区

由监考员负责粘贴

注
意
事
项

- 1.答题前,考生务必先认真核对条形码上的姓名、考籍号和座号,然后将本人姓名、考籍号、座号填写在相应位置,并在答题卡背面左上角填写姓名和座号。填写考籍号和座号时,每个书写框只能填写一个阿拉伯数字,要求字体工整、笔迹清晰,填写样例: 0123456789
- 2.答第Ⅰ卷时,必须使用2B铅笔填涂答题卡上相应题目的答案标号。修改时,要用橡皮擦干净。
- 3.答第Ⅱ卷时,必须使用0.5毫米黑色签字笔书写,要求字体工整、笔迹清晰。务必在答题卡上题号所指示的答题区域内作答。
- 4.保持答题卡清洁、完整。严禁折叠,严禁在答题卡上做任何标记,严禁使用涂改液、胶带纸、修正带。
- 5.若未按上述要求填写、答题,影响评分质量,后果自负。

考生禁填

缺考标记 ☐

缺考考生由监考员贴条形码,并用2B铅笔填涂上面的缺考标记。

第Ⅰ卷 (须用2B铅笔填涂)

填涂样例

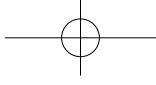
正确填涂

- | | |
|---------------------|--------------------|
| ■ 1 [A] [B] [C] [D] | 6 [A] [B] [C] [D] |
| ■ 2 [A] [B] [C] [D] | 7 [A] [B] [C] [D] |
| ■ 3 [A] [B] [C] [D] | 8 [A] [B] [C] [D] |
| ■ 4 [A] [B] [C] [D] | 9 [A] [B] [C] [D] |
| ■ 5 [A] [B] [C] [D] | 10 [A] [B] [C] [D] |

第Ⅱ卷 (须用0.5毫米的黑色签字笔书写)

四、

请在各题目的答题区域内作答,超出答题区域的答案无效



2

考生
必填

姓名

座号

考生务必将姓名、座号用0.5毫米黑色签字笔认真填写在书写框内，座号的每个书写框只能填写一个阿拉伯数字。填写样例：若座号02，则填写为

请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效

五、

禁止作答

请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效



3

考 生
必 填

姓名

座号

考生务必将姓名、座号用0.5毫米黑色签字笔认真填写在书写框内，座号的每个书写框只能填写一个阿拉伯数字。填写样例：若座号02，则填写为02

请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效

六、作文

请在各题目的答题区域内作答,超出答题区域的答案无效

请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效



4

考 生
必 填

姓名

座号

考生务必将姓名、座号用0.5毫米黑色签字笔认真填写在书写框内，座号的每个书写框只能填写一个阿拉伯数字。填写样例：若座号02，则填写为02

请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效

请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效

最 · · · · · 低 · · · · · 字 · · · · · 数 · · · · · 提 · · · · · 示 · · · · · 线

700

800

100

120

请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效

语文样题参考答案

第Ⅰ卷(共30分)

一、(12分,每小题3分)

1. D 2. C 3. A 4. B

【评分标准】每小题3分。

二、(9分,每小题3分)

5. D 6. C 7. B

【评分标准】每小题3分。

三、(9分,每小题3分)

8. A 9. D 10. C

【评分标准】每小题3分。

第Ⅱ卷(综合题 共70分)

四、(16分)

11. 虽不能至/然心乡往之/余读孔氏书/想见其为人

【评分标准】本题3分,每对一处得1分。

12. 你替我把他请进来,我要用对待兄长的礼节接待他。

【评分标准】本题3分,意思对即可。

13. (1)茂林修竹/映带左右 (2)物各有主/虽一毫而莫取 (3)一夫当关/万夫莫开
(4)寻常巷陌/金戈铁马 (5)望帝春心托杜鹃/蓝田日暖玉生烟。 (6)白露为霜/在水一方

【评分标准】本题10分。每空1分,错一字该句不得分。

五、(14分)

14. ①到农历七八月,青纱帐显示了它的厚实和绵密,无边的绿意,如波涛一样地起伏。

②面对青纱帐,更多的是欣赏它的姿态、色泽,尤其是风过,交错中发出“沙沙沙”的声响,像是最亲昵的絮语。

③当风有声,摇曳有致,是很好入画的。

④开门见绿,这本身就是一件很清爽的事,很多希望就在这种色调上,驱散愁苦。

⑤这么下去,青纱帐就会转为黄纱帐了,就像一个在世事中成熟的中年人,内容厚重起来,外在也转为朴实。

⑥而生长于上的高粱、玉米,果实则是敞开的,可视可抚,不存悬念。

【评分标准】本题3分。答出一处即可得满分;其他回答意思对即可。



15. 示例:

拟人。如用“走”“站立”“不动声色”等词语来写红薯秧子。

比喻。把红薯秧子的果实比作“谜语”。

衬托。以红薯秧子的低矮、果实难有定论衬托出青纱帐的高耸和果实敞开的特点。

【评分标准】本题 3 分。答出一点即可得满分;其他回答意思对即可。

16. ①丰富作品内容。②点明并升华主旨,突出表现了土地旺盛的生命力和人们对这生生不息的土地的无比热爱。

【评分标准】本题 4 分。答出一点即可得满分,意思对即可。

17. ①齐鲁大地满目青绿,开阔辽远。②齐鲁大地生机勃勃,生生不息。③“青”与“情”谐音,抒发了作者对广袤土地的敬重、喜爱和感恩之情。

【评分标准】本题 4 分。答出一点即可得满分,意思对即可。

六、(40 分)

18. 评分标准:

类别 \ 项目	内容	结构	语言	书写
一类卷 (40~34 分)	符合题意 感情真挚 中心明确 内容充实	结构完整 符合文体要求	语言流畅	书写清晰 卷面整洁
二类卷 (33~28 分)	符合题意 感情真实 中心基本明确 内容较充实	结构基本完整 大体符合文体要求	语句通顺 偶有语病	书写较清楚 卷面较整洁
三类卷 (27~20 分)	基本符合题意 内容不够具体 中心不够明确	结构不够完整 条理不很清楚	语句不通顺 语病较多	书写不工整
四类卷 (19 分以下)	文不对题 观点错误	结构混乱	文理不通	书写潦草

其他说明:

1. 不写题目扣 2 分,题目不当的扣 1~2 分
2. 字数不足 700 的,根据情况每少 50 字扣 1 分;此项最多扣 3 分;
3. 错别字每一处扣 1 分,重复出现不计;此项最多扣 3 分。

数学考试说明

一、命题原则

以教育部 2003 年颁布的《普通高中数学课程标准(实验)》规定的必修课程内容,作为数学学科学业水平考试的命题范围。按照“考查知识与技能,注重过程与方法,关注情感态度与价值观”的原则,考查学生对基础知识的理解、掌握和应用的水平,以及基本的能力水平。

对数学基础知识的考查,要求既全面又突出重点,对于支撑学科知识体系的重点知识,考查时要保持较高的比例,构成数学试题的主体。

对数学思想和方法的考查,要与对数学知识的考查相结合,通过对数学知识的考查,反映考生对数学思想和方法理解与掌握的程度。考查时要有明确的目的,加强针对性,注意通性通法,淡化特殊技巧,有效地检测考生对数学思想和方法的掌握程度。

对能力的考查,以思维能力为核心,切合考生实际。运算能力是思维能力和运算技能的结合,它不仅包括数的运算,还包括式的运算,对考生运算能力的考查主要是算理和逻辑推理的考查。数据处理能力是收集、整理、分析和应用数据的能力。空间想象能力是对空间形式的观察、分析和抽象的能力,考查时注重与推理相结合。实践能力在考试中表现为解答应用问题的能力,考查的重点是客观事物的数学化,这个过程主要是依据现实的生活背景,提炼相关的数量关系,构造数学模型,将现实问题转化为数学问题,并加以解决。坚持“贴近生活,背景公平,控制难度”的原则,让数学应用问题的难度更加符合学生的水平,切合我省中学数学教学的实际。

考试内容的知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观及能力要求目标如下。

1. 知识与技能目标

知识与技能是指《普通高中数学课程标准(实验)》所规定的必修课程内容中的数学概念、性质、法则、公式、公理、定理及其运用。

对知识与技能的要求由低到高分三个层次,依次是知道/了解/模仿、理解/独立操作、掌握/运用/迁移,且高一级的层次要求包括低一级的层次目标。

(1) 知道/了解/模仿:要求对所列知识的含义有初步的体会,知道这一知识与技能的内容是什么,并能在有关的问题中加以识别、初步理解与应用。

(2) 理解/独立操作:要求对所列知识内容有较深刻的理性认识,能够解释、表述、归纳、总结知识与技能,并能进行比较与判断,利用知识与技能解决有关数学问题。

(3) 掌握/应用/迁移:要求系统地掌握知识与技能的内在联系,研究与分析问题的表象,选择解决问题的决策与方法。能运用知识与技能分析和解决较为复杂的或综合性的问题。



2. 过程与方法目标

过程与方法是指《普通高中数学课程标准(实验)》所规定的必修课程内容中的数学概念、性质、法则、公式、公理、定理发生发展的过程以及其中的数学思想和方法。

(1) 经历/模仿:要求能够观察、体验数学素材,查阅、收集数学信息,借助、模仿他人成功的经验,尝试新的解题思路。

(2) 发现/探索:要求能够梳理、整理知识脉络,研究、探索数学本质,寻求、设计解决问题的思想方法。

3. 情感态度与价值观目标

情感态度与价值观是指《普通高中数学课程标准(实验)》所倡导的对数学学习的反应与认同,对数学知识的领悟与内化。

(1) 反应/认同:具有一定的数学视野,逐步认识数学的科学价值、应用价值、教育价值和文化价值,形成批判性的思维习惯,崇尚数学的理性精神,形成审慎思维的习惯,体会数学的美学意义。

(2) 领悟/内化:提高数学化地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力,发展独立获取数学知识的能力。树立实事求是的科学态度,增强战胜困难的信心,养成锲而不舍的精神,从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

4. 能力目标

能力是指思维能力、运算求解能力、数据处理能力、空间想象能力以及实践能力。

(1) 思维能力:会对问题或资料进行观察、比较、分析、综合、抽象与概括;会用演绎、归纳和类比进行推理;能合乎逻辑地、准确地进行表述。

(2) 运算求解能力:会根据法则、公式进行正确运算、变形和处理数据;能根据问题的条件,寻找与设计合理、简捷的运算途径;能根据要求对数据进行估计和近似计算。

(3) 数据处理能力:能够收集、整理、分析数据,抽取对研究问题有用的信息,并做出正确判断。

(4) 空间想象能力:能根据条件作出正确的图形,根据图形想象出直观形象;能正确地分析出图形中基本元素及其相互关系;能对图形进行分解、组合与变换;会运用图形与图表等手段形象地揭示问题的本质。

(5) 实践能力:能综合应用所学数学知识、思想和方法解决问题,包括解决在相关学科、生产、生活中的数学问题;能阅读、理解对问题进行陈述的材料;能够对所提供的信息资料进行归纳、整理和分类,将实际问题抽象为数学问题,建立数学模型;应用相关的数学方法解决问题并加以验证,并能用数学语言正确地表述、说明。



二、考试内容与要求

数学 1

1. 集合

【考试内容】

集合的含义与表示;集合间的基本关系;集合的基本运算。

【考试要求】

- (1) 了解集合的含义及元素与集合的“属于”关系。
- (2) 能选择自然语言、图形语言、集合语言(列举法或描述法)描述不同的具体问题。
- (3) 理解集合之间包含、相等的含义(不要求证明集合的包含关系和相等关系),能识别给定集合的子集。
- (4) 了解全集与空集的含义。
- (5) 理解两个集合的并集与交集的含义,会求两个简单集合的并集与交集。
- (6) 理解在给定集合中一个子集的补集的含义,会求给定子集的补集。
- (7) 能使用 Venn 图表达集合的关系及运算。

2. 函数概念与基本初等函数

【考试内容】

函数;指数函数;对数函数;幂函数;函数与方程;函数模型及其应用。

【考试要求】

- (1) 了解构成函数的要素(定义域、值域和对应法则);会求一些简单函数的定义域和值域;了解映射的概念。
- (2) 在实际情境中,会根据不同的需要选择恰当的方法(如图像法、列表法、解析法)表示函数。
- (3) 了解简单的分段函数(在定义域的子集上的函数为常数、一次、二次、反比例函数的分段函数),并能简单应用。
- (4) 理解函数的单调性、最大(小)值及其几何意义,结合具体函数,了解奇偶性的含义。
- (5) 会运用函数图像理解和研究函数的性质(对复合函数的一般概念和性质不作要求)。
- (6) 通过具体事例,了解指数函数模型的实际背景。
- (7) 理解有理指数幂的含义;通过具体事例,了解实数指数幂的含义,掌握幂的运算。
- (8) 理解指数函数的概念和含义,能用描点法画出具体指数函数的图像,理解指数函数的单调性与特殊点。
- (9) 理解对数的概念及其运算性质,知道用换底公式能将一般对数转换成自然对数或常用对数。
- (10) 了解对数函数的概念,能用描点法画出具体对数函数的图像,了解对数函数的单调性与特殊点。



(11) 知道指数函数 $y=a^x$ 与对数函数 $y=\log_a x$ 互为反函数($a>0, a\neq 1$)。不要求一般地讨论形式化的反函数定义,也不要求求已知函数的反函数。

(12) 了解幂函数的概念;结合函数 $y=x, y=x^2, y=x^3, y=\frac{1}{x}, y=x^{\frac{1}{2}}$ 的图像,了解幂函数图像的变化情况。

(13) 结合二次函数的图像,判断一元二次方程根的存在性与根的个数,了解一般函数的零点与方程根的联系。

(14) 了解用二分法求方程近似解的基本步骤。

(15) 会用直线上升、指数爆炸、对数增长等不同函数类型增长的含义,分析一些社会生活中的函数问题(给定函数模型,解决问题)。

数学 2

1. 立体几何初步

【考试内容】

空间几何体;点、线、面之间的位置关系。

【考试要求】

(1) 认识柱、锥、台、球及其简单组合体的结构特征,并能运用这些特征描述现实生活中简单物体的结构。

(2) 会画出简单空间图形(长方体、球、圆柱、圆锥、棱柱等的简易组合)的三视图,能识别上述的三视图所表示的立体模型,会用斜二侧法画出它们的直观图。

(3) 通过观察用平行投影画出的视图与直观图,了解空间图形的不同表示形式。

(4) 了解球、棱柱、棱锥、台的表面积和体积的计算公式(不要求记忆公式),会求直棱柱、正棱锥、正棱台、圆柱、圆锥、圆台和球的表面积和体积。

(5) 了解空间点、线、面的位置关系。

(6) 了解如下可以作为推理依据的公理和定理:

- 公理 1 如果一条直线上的两点在一个平面内,那么这条直线在此平面内。
- 公理 2 过不在一条直线上的三点,有且只有一个平面。
- 公理 3 如果两个不重合的平面有一个公共点,那么它们有且只有一条过该点的公共直线。

- 公理 4 平行于同一条直线的两条直线平行。

- 定理 空间中如果两个角的两条边分别对应平行,那么这两个角相等或互补。

(7) 认识和理解空间中线面平行、垂直的判定定理:

- 平面外一条直线与此平面内的一条直线平行,则该直线与此平面平行。
- 一个平面内的两条相交直线与另一个平面平行,则这两个平面平行。
- 一条直线与一个平面内的两条相交直线垂直,则该直线与此平面垂直。
- 一个平面过另一个平面的垂线,则两个平面垂直。



(8) 认识、理解并能证明空间中线面平行、垂直的性质定理:

- 一条直线与一个平面平行,则过该直线的任一个平面与此平面的交线与该直线平行。
- 两个平面平行,则任意一个平面与这两个平面相交所得的交线相互平行。
- 垂直于同一个平面的两条直线平行。
- 两个平面垂直,则一个平面内垂直于交线的直线与另一个平面垂直。

(9) 能运用以上公理和定理证明一些空间位置关系的简单命题。

2. 平面解析几何初步

【考试内容】

直线与方程;圆与方程。

【考试要求】

- (1) 了解在平面直角坐标系中确定直线位置的几何要素。
- (2) 理解直线的倾斜角和斜率的概念,掌握过两点的直线斜率的计算公式。
- (3) 会根据斜率判定两条直线平行或垂直。
- (4) 掌握直线方程的点斜式、两点式、一般式,了解斜截式与一次函数的关系。
- (5) 能用解方程组的方法求两直线的交点坐标。
- (6) 掌握两点间的距离公式、点到直线的距离公式,会求两条平行直线间的距离。
- (7) 掌握圆的标准方程与一般方程。
- (8) 能根据给定的直线、圆的方程,判断直线与圆的位置关系(相交、相切、相离),圆与圆的位置关系(相离、外切、相交、内切、内含)。
- (9) 能用直线和圆的方程解决一些简单的问题。
- (10) 了解用代数方法处理几何问题的思想。

数学 3

1. 算法初步

【考试内容】

算法的含义;程序框图;赋值语句。

【考试要求】

- (1) 了解算法的含义,能用自然语言和数学语言描述解决简单具体问题的算法。
- (2) 理解程序框图的三种基本逻辑结构:顺序、条件分支、循环,以及它们各自的功能。不要求在循环结构中再嵌入条件分支或循环结构。
- (3) 了解赋值语句。

2. 统计

【考试内容】

随机抽样;用样本估计总体;变量的相关性。



【考试要求】

- (1) 理解随机抽样的必要性和重要性,能根据材料提出具有一定价值的统计问题。
- (2) 理解简单随机抽样方法。
- (3) 了解系统抽样和分层抽样方法,分清简单随机抽样、系统抽样、分层抽样的联系和区别,并能在具体问题中识别它们。
- (4) 了解分布的意义和作用,会列频率分布表,会画频率分布直方图、频率折线图、茎叶图,并了解它们表达数据的特点。
- (5) 理解样本数据标准差的意义和作用,会计算数据标准差。
- (6) 能根据实际需求合理地选取样本,从样本数据中提取基本的数字特征(如平均数、标准差),并做出合理解释。
- (7) 了解用样本估计总体的思想,会用样本的频率分布估计总体分布,会用样本的基本数字特征估计总体的基本数字特征。
- (8) 会用随机抽样的基本方法和样本估计总体的思想解决一些简单的实际问题,能通过对数据的分析为合理的决策提供依据。
- (9) 了解变量之间的相关关系,以及与函数关系的联系与区别,能依据样本数据制作出散点图,利用散点图直观认识变量间的相关关系。
- (10) 了解变量之间的线性相关关系和最小二乘法的思想,能根据给出的线性回归方程系数公式建立线性回归方程(不要求记忆公式)。

3. 概率

【考试内容】

随机事件;互斥事件的概率;古典概型;几何概型。

【考试要求】

- (1) 了解必然事件、不可能事件和随机事件的意义,弄清它们的联系和区别,能在具体情境中识别它们。
- (2) 了解随机事件发生的不确定性和频率的稳定性,进一步了解概率的意义以及频率与概率的区别,能举例说明概率的意义以及频率与概率的关系。
- (3) 了解互斥事件的意义,会用两个互斥事件的概率加法公式计算一些简单问题的概率。
- (4) 理解古典概型及其概率计算公式,会用列举法计算一些随机事件所含的基本事件数及事件发生的概率。
- (5) 了解随机数的意义,了解几何概型的意义及计算方法。

数学 4

1. 三角函数

【考试内容】

任意角;弧度;三角函数。



【考试要求】

- (1) 了解任意角的概念,掌握与 α 角终边相同的角的表示方法。
- (2) 了解弧度制,能进行弧度与角度的互换,会用弧度制表示弧长公式、扇形面积公式,并能运用以上公式解决简单的计算问题。
- (3) 理解任意角三角函数(正弦、余弦、正切)的定义,了解任意角的三角函数(正弦、余弦、正切)线的含义。
- (4) 能画出三角函数 $y=\sin x, y=\cos x, y=\tan x$ 的图像,了解三角函数的周期性,知道三角函数 $y=A\sin(\omega x+\varphi), y=A\cos(\omega x+\varphi) (\omega \neq 0)$ 的周期为 $T=\frac{2\pi}{|\omega|}$ 。
- (5) 理解正弦函数、余弦函数在 $[0, 2\pi]$,正切函数在 $(-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2})$ 上的性质(单调性、最大值和最小值、图像与 x 轴的交点等)。
- (6) 理解同角三角函数的基本关系式: $\sin^2 x + \cos^2 x = 1, \frac{\sin x}{\cos x} = \tan x$,并会运用它们进行简单的化简、求值和证明。
- (7) 掌握诱导公式($2k\pi + \alpha (k \in \mathbf{Z}), \pi \pm \alpha, \frac{\pi}{2} \pm \alpha$ 的正弦、余弦、正切),会用这些诱导公式进行角和三角函数名称的变换。
- (8) 了解函数 $y=A\sin(\omega x+\varphi)$ 的实际意义,能用“五点法”画出函数 $y=A\sin(\omega x+\varphi)$ 的简图,知道参数 A, ω, φ 对函数图像变化的影响。能由正弦曲线 $y=\sin x$ 通过平移、伸缩变换得到 $y=A\sin(\omega x+\varphi)$ 的图像。
- (9) 会运用三角函数解决一些简单的实际问题。

2. 平面向量

【考试内容】

平面向量的实际背景及基本概念;向量的线性运算;平面向量的基本定理及坐标表示;平面向量的数量积;向量的应用。

【考试要求】

- (1) 了解向量的实际背景,理解平面向量和向量的模、零向量、单位向量、平行向量(共线向量)、向量垂直、向量相等的含义,理解向量的几何表示,会用有向线段表示向量。
- (2) 掌握向量的加法、减法运算,理解向量的加法、减法运算的几何意义,能根据“平行四边形法则”和“三角形法则”进行向量的和与差的运算。
- (3) 掌握向量数乘的运算,并理解其几何意义,以及两个向量共线的含义。
- (4) 了解向量的线性运算性质及其几何意义。
- (5) 了解平面向量的基本定理及其意义。
- (6) 掌握平面向量的正交分解及向量的坐标表示。
- (7) 会用坐标表示平面向量的加、减与数乘运算。
- (8) 理解用坐标表示平面向量共线的条件。
- (9) 理解平面向量的数量积的含义及其物理意义,能根据给定的问题体会向量的数量积



与向量投影的意义。

(10) 掌握数量积的坐标表达式,会利用向量坐标进行平面向量的数量积的运算。

(11) 理解向量夹角的概念,能运用数量积表示两个向量的夹角,会用数量积判断两个平面向量的垂直关系。

(12) 能用向量方法解决某些简单的平面几何、物理问题与其他一些实际问题。

3. 三角恒等变换

【考试内容】

两角和与差的正弦、余弦、正切;二倍角的正弦、余弦、正切;三角恒等变换。

【考试要求】

(1) 能用向量的数量积推导出两角差的余弦公式。

(2) 能从两角差的余弦公式导出两角和与差的正弦、余弦、正切公式,二倍角的正弦、余弦、正切公式,了解它们的内在联系。

(3) 能运用上述公式进行简单的恒等变换,能化简简单的三角函数式,会求某些角的三角函数值,会证明较简单的三角恒等式(包括导出三角函数的积化和差、和差化积、半角公式,但不要求记忆)。

数学 5

1. 解三角形

【考试内容】

正弦定理;余弦定理;简单的三角形度量和实际问题。

【考试要求】

(1) 掌握正弦定理、余弦定理,并能解决一些简单的三角形度量问题。

(2) 能运用正弦定理、余弦定理等知识和方法解决一些与测量和几何计算有关的实际问题。

2. 数列

【考试内容】

数列的概念和简单表示法;等差数列;等比数列。

【考试要求】

(1) 了解数列的概念和几种简单的表示方法(列表、图像、通项公式)。由递推关系求数列通项公式不作要求(等差、等比数列除外)。

(2) 了解数列是一种特殊的函数。

(3) 理解等差数列、等比数列、等差中项、等比中项的概念,会用定义判断数列是否是等差数列或等比数列。

(4) 掌握等差数列、等比数列的通项公式与前 n 项和公式及推导方法。

(5) 了解等差数列、等比数列与一次函数、指数函数的关系。

(6) 能运用等差数列、等比数列等知识解决一些社会生活中简单的实际问题。



3. 不等式

【考试内容】

不等关系；一元二次不等式；二元一次不等式组与简单线性规划问题；基本不等式。

【考试要求】

- (1) 了解不等式(组)的实际背景,能用不等式(组)正确地表示出不等关系。
- (2) 了解一元二次不等式与相应函数、方程的联系。会解一元二次不等式。
- (3) 了解二元一次不等式的几何意义,能用平面区域表示二元一次不等式组。
- (4) 了解简单的二元线性规划问题的实际背景,能从中抽象出一些简单的二元线性规划问题。掌握解决一些简单的二元线性规划问题的方法,会用它解决一些简单的实际问题。
- (5) 了解基本不等式 $\sqrt{ab} \leq \frac{a+b}{2} (a, b > 0)$ 的证明过程,会用它解决简单的最大(小)值问题(只用一次基本不等式即可解决的问题)。

三、考试形式与试卷结构

数学学科学业水平考试采用笔试闭卷形式,试卷满分为 100 分,考试时间为 90 分钟。

- (1) 各模块所占分数的百分比大致相同。
- (2) 试题分选择题、填空题和解答题三种题型。选择题是四选一的单项选择题,即每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的;填空题只要求填写结果,不要求写出计算过程或推证步骤;解答题应写出文字说明、证明过程或演算步骤。三种题型分数所占的百分比为:选择题 60%,填空题 15%,解答题 25%。
- (3) 试卷分第 I 卷和第 II 卷两部分,第 I 卷为选择题,第 II 卷为非选择题。
- (4) 考试中不允许使用计算器。

【题型示例】

选择题(在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的)

1. 设集合 $A = \{1, 2, 4, 6\}$, $B = \{2, 3, 5, 6, 7\}$, 则 $A \cap B$ 是

- A. $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$ B. $\{2, 6\}$
C. $\{2, 3, 6, 7\}$ D. $\{1, 2, 4, 6\}$

(容易题)

2. 阅读右边的程序框图,若输入的 x 是 3, 则输出的 y 的值是

- A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

(容易题)

3. 设 e_1, e_2 是互相垂直的单位向量, 且 $a = 2e_1 + 3e_2$, $b = ke_1 - 4e_2$, 若 $a \perp b$, 则实数 k 的值为

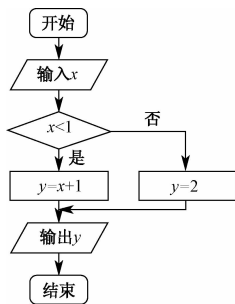
- A. -6 B. 6 C. -3 D. 3

(中等题)

填空题(把答案填在题中的横线上)

1. 已知等差数列 $\{a_n\}$ 的公差为 2, $a_1 = 3$, $a_n = 21$, 则 $n =$ _____.

(容易题)



第 2 题图

2. 已知两条直线 $l_1: x + (1+m)y = 2-m$, $l_2: mx + 2y = -8$, 若 $l_1 \parallel l_2$, 则 $m =$ _____.

(中等题)

解答题(解答应写出文字说明、证明过程或演算步骤)

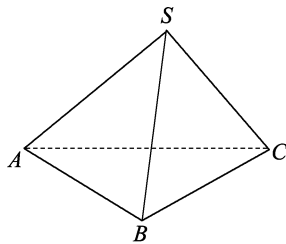
1. 已知 $\sin\alpha = 2\cos\alpha$, 求 $\tan 2\alpha$ 的值.

(容易题)

2. 如右图所示, 三棱锥 $S-ABC$ 的三条侧棱两两垂直.

求证: $SA \perp BC$.

(容易题)



第 2 题图



3. 在等差数列 $\{a_n\}$ 中, $a_3 + a_4 + a_5 + a_6 + a_7 = 450$, 求 $a_2 + a_8$ 的值.
(中等题)

4. 已知圆 $x^2 + (y-1)^2 = 5$ 与直线 $\sqrt{3}x + y - 1 - \sqrt{3} = 0$ 交于 A, B 两点, 求 AB 的长.
(中等题)



5. 某工厂建造一个长方体无盖储水池,其容积为 $4\,800\text{ m}^3$,深度为 3 m . 如果池底的造价为 150 元/m^2 ,池壁的造价为 120 元/m^2 ,怎样设计水池能使总造价最低? 最低总造价是多少元?

(中等题)

6. 已知函数 $f(x)=3x^2+2(k-1)x+k+5(k\in\mathbf{R})$ 在区间 $(0,2)$ 内有零点,求 k 的取值范围.

(难题)



本试卷分第Ⅰ卷(选择题)和第Ⅱ卷(非选择题)两部分,共4页.满分100分.考试限定用时90分钟.答卷前,考生务必将自己的姓名、座号、考籍号分别填写在试卷和答题卡规定的位置.考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回.

第 I 卷(共 60 分)

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题卡对应题目的答案标号涂黑.如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号,不涂在答题卡上,只答在试卷上无效.

一、选择题(本大题共 20 小题,每小题 3 分,共 60 分.在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的)

1. 设集合 $A = \{x | x \leq \sqrt{15}\}$, $a = 4$, 则下列关系成立的是

- A. $a \subseteq A$
B. $\{a\} \subseteq A$
C. $a \in A$
D. $a \notin A$

2. 等比数列 $\sqrt{2}, -1, \frac{1}{\sqrt{2}}, \dots$ 的第4项是

- A. $\frac{1}{4}$
B. $\frac{1}{2}$
C. $-\frac{1}{4}$
D. $-\frac{1}{2}$

3. 若过原点的直线 l 的斜率为 $-\sqrt{3}$, 则直线 l 的方程是

- A. $\sqrt{3}x + y = 0$ B. $x + \sqrt{3}y = 0$
C. $x - \sqrt{3}y = 0$ D. $\sqrt{3}x - y = 0$

4. 已知函数 $f(x) = \begin{cases} 1 & x > 0 \\ 0 & x = 0 \\ -1 & x < 0 \end{cases}$, 则 $f(2) =$

- A. 2
C. 1
- B. -2
D. -1

5. 已知二次函数 $f(x) = x^2 + mx + n$ 的零点为 -1 和 2 , 则不等式 $f(x) > 0$ 的解集为

- A. $(-1, 2)$ B. $(-2, 1)$
C. $(-\infty, -1) \cup (2, +\infty)$ D. $(-\infty, -2) \cup (1, +\infty)$



6. 已知向量 $\mathbf{a}=(3,-1)$, $\mathbf{b}=(-1,2)$, 则 $3\mathbf{a}-2\mathbf{b}$ 的坐标是

- A. $(11,-7)$ B. $(-7,11)$
C. $(7,-1)$ D. $(-7,1)$

7. $\cos \frac{7\pi}{3}$ 的值是

- A. $\frac{1}{2}$ B. $-\frac{1}{2}$
C. $-\frac{\sqrt{3}}{2}$ D. $\frac{\sqrt{3}}{2}$

8. 下列函数中, 在其定义域上是增函数的是

- A. $y=x^{-1}$ B. $y=x^2-1$
C. $y=2^{-x}$ D. $y=\lg x$

9. 已知 $\sin\alpha=-\frac{3}{5}$, α 为第三象限角, 则 $\tan\alpha$ 等于

- A. $\frac{3}{4}$ B. $\frac{4}{3}$
C. $\frac{3}{5}$ D. $\frac{4}{5}$

10. 不等式组 $\begin{cases} x+y-2\leq 0 \\ y\geq x \\ x\geq 0 \end{cases}$ 表示的平面区域的面积为

- A. $\frac{1}{2}$ B. 1
C. 2 D. 4

11. 同时抛掷两颗骰子, 出现两颗骰子点数相同的概率是

- A. $\frac{1}{2}$ B. $\frac{1}{6}$
C. $\frac{1}{12}$ D. $\frac{1}{36}$

12. 等差数列 $\{a_n\}$ 的前 n 项和为 S_n , 如果 $a_3+a_{11}=6$, 则 S_{13} 等于

- A. 36 B. 39
C. 78 D. 156

13. 过点 $A(m,1)$ 和 $B(-1,m)$ 的直线与直线 $x-3y+5=0$ 垂直, 则实数 m 的值是

- A. -3 B. -2
C. 2 D. 3

14. 已知三角形三边长之比为 $3:5:7$, 则该三角形的最大内角为

- A. 60° B. 90°
C. 120° D. 150°

15. 函数 $y=\sin\left(x-\frac{\pi}{4}\right)$ 的一个单调递增区间是

- A. $[0, 2\pi]$ B. $\left[\frac{\pi}{4}, \frac{3\pi}{4}\right]$



C. $\left[\frac{3\pi}{4}, \frac{5\pi}{4}\right]$

D. $\left[\frac{5\pi}{4}, \frac{7\pi}{4}\right]$

16. 要得到函数 $y = \sin\left(2x + \frac{\pi}{3}\right)$, $x \in \mathbf{R}$ 的图像, 只需把曲线 $y = \sin 2x$ 上所有的点

A. 向左平行移动 $\frac{\pi}{3}$ 个单位长度

B. 向右平行移动 $\frac{\pi}{3}$ 个单位长度

C. 向左平行移动 $\frac{\pi}{6}$ 个单位长度

D. 向右平行移动 $\frac{\pi}{6}$ 个单位长度

17. 已知向量 $\mathbf{a} = (\cos \alpha, \sin \alpha)$, $\mathbf{b} = (\cos \beta, \sin \beta)$, 其中 $0 < \alpha < \beta < \pi$, 给出以下三个结论: ① $\mathbf{a} = \mathbf{b}$;

② $|\mathbf{a}| = |\mathbf{b}|$; ③ $(\mathbf{a} + \mathbf{b}) \perp (\mathbf{a} - \mathbf{b})$; 其中正确结论的个数是

A. 0

B. 1

C. 2

D. 3

18. 等比数列 $\{a_n\}$ 中, S_n 表示数列的前 n 项和, 若 $a_3 = 2S_2 + 1$, $a_4 = 2S_3 + 1$, 则 S_5 等于

A. 121

B. -121

C. -1

D. 1

19. 如图是一个算法的程序框图, 则输出结果 a 是

A. 2

B. 4

C. 8

D. 24

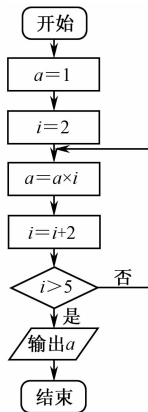
20. 某几何体中的线段 AB , 在其三视图中对应线段的长分别为 2、4、4, 则在原几何体中线段 AB 的长度为

A. $3\sqrt{2}$

B. $6\sqrt{2}$

C. 6

D. 5



第 19 题图

第 II 卷(共 40 分)

注意事项:

1. 第 II 卷分填空题和解答题两种题型。

2. 第 II 卷所有题目的答案, 考生须用 0.5 毫米黑色签字笔书写在答题卡上规定的区域内, 在试卷上答题无效。

二、填空题(共 5 个小题, 每小题 3 分, 共 15 分。)

21. 函数 $y = \sin\left(4x + \frac{\pi}{3}\right)$ 的最小正周期是_____。

22. 某班有男同学 28 人, 女同学 21 人, 用分层抽样的方法从全班抽取 14 名同学, 则男、女同学抽取的人数分别是_____。

23. 已知函数 $f(x) = x^a$ 的图像过点 $(2, \sqrt{2})$, 则 $f(9) =$ _____。



24. 若 x, y 都是正实数, 且 $x+y=20$, 则 xy 的最大值是_____.
25. 圆心在直线 $y=2x$ 上, 且与 x 轴相切于点 $(-1, 0)$ 的圆的标准方程是_____.

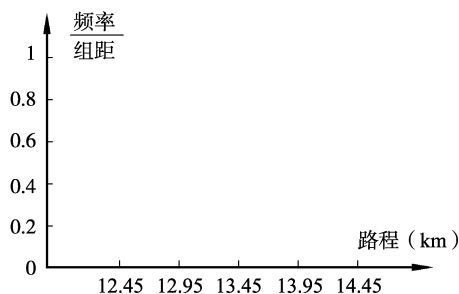
三、解答题(共 3 个小题, 共 25 分. 解答应写出文字说明、证明过程或演算步骤.)

26. (本小题满分 8 分)

有同一型号的汽车 100 辆, 为了解这种汽车每耗油 1 L 所行路程的情况, 现从中随机抽出 10 辆车在同一条件下进行耗油 1 L 所行路程试验, 得到如下样本数据(单位 km):

13.7, 12.7, 14.4, 13.8, 13.3, 12.5, 13.5, 13.6, 13.1, 13.4。并分组如下:

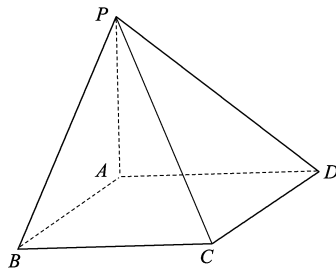
分组	频数	频率
$[12.45, 12.95)$		
$[12.95, 13.45)$		
$[13.45, 13.95)$		
$[13.95, 14.45)$		
合计		



- (1) 完成上面频率分布表.
- (2) 根据上表, 在给定的坐标系中画出频率分布直方图, 并根据样本估计总体数据落在 $[12.95, 13.95)$ 中的概率.

27. (本小题满分 8 分)

如下图所示, 四边形 $ABCD$ 是矩形, $PA \perp$ 平面 $ABCD$. 求证: 平面 $PCD \perp$ 平面 PAD .



28. (本小题满分 9 分)

已知函数 $f(x) = x^2 - 2bx + 4$, 若存在 $x \in [-1, 2]$ 使得

$f(x) \leq -\frac{1}{2}$, 求实数 b 的取值范围.

第 27 题图





1



2

考生
必填

姓名

座号

考生务必将姓名、座号用0.5毫米黑色签字笔认真填写在书写框内，座号的每个书写框只能填写一个阿拉伯数字。填写样例：若座号02，则填写为

请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效

27.

28.

请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效

数学样题参考答案

一、选择题(本大题共 20 个小题,每小题 3 分,共 60 分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	D	D	A	C	C	A	A	D	A	B	B	B	B	C	B	C	C	A	C	A

二、填空题(本大题共 5 个小题,每小题 3 分,共 15 分)

21. $\frac{\pi}{2}$; 22. 8,6; 23. 3; 24. 100; 25. $(x+1)^2 + (y+2)^2 = 4$.

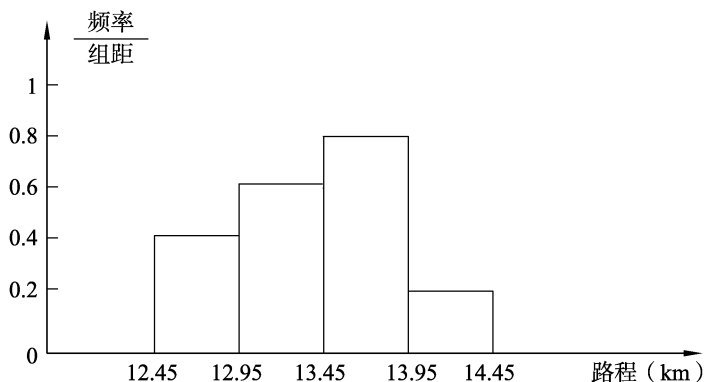
三、解答题(本大题共 3 个小题,共 25 分。本大题的每小題给出一种解法,考生的其他解法,只要步骤合理,解答正确,均应参照下述评分说明,给予相应的分数)

26. (本小题满分 8 分)

解:(1) 频率分布见下表.

分 组	频 数	频 率
[12.45,12.95)	2	0.2
[12.95,13.45)	3	0.3
[13.45,13.95)	4	0.4
[13.95,14.45)	1	0.1
合 计	10	1.0

(2) 频率分布直方图如下图所示.



估计总体数据落在[12.95,13.95)中的概率是 0.7.



27. (本小题满分 8 分)

证明: 因为 $PA \perp$ 平面 $ABCD$,

所以 $PA \perp CD$.

又因为四边形 $ABCD$ 是矩形,

所以 $CD \perp AD$.

因为 $PA \cap AD = A$,

所以 $CD \perp$ 平面 PAD .

又 $CD \subset$ 平面 PCD ,

所以平面 $PCD \perp$ 平面 PAD .

28. (本小题满分 9 分)

解: 由题意知, $f(x)_{\min} \leqslant -\frac{1}{2}, x \in [-1, 2]$.

因为 $f(x) = (x-b)^2 + 4 - b^2, x \in [-1, 2]$,

(1) 当 $-1 \leqslant b \leqslant 2$ 时, $f(x)_{\min} = f(b) = 4 - b^2 \leqslant -\frac{1}{2}$,

即 $b^2 \geqslant \frac{9}{2}$, 矛盾, 舍去.

(2) 当 $b < -1$ 时, $f(x)_{\min} = f(-1) = 5 + 2b \leqslant -\frac{1}{2}$,

即 $b \leqslant -\frac{11}{4}$.

(3) 当 $b > 2$ 时, $f(x)_{\min} = f(2) = 8 - 4b \leqslant -\frac{1}{2}$,

即 $b \geqslant \frac{17}{8}$.

综上, $b \in (-\infty, -\frac{11}{4}] \cup [\frac{17}{8}, +\infty)$.



一、命题原则

- (1) 以英语课程标准中的七级目标要求作为基本要求。
- (2) 考查学生的英语语言知识、语言技能和综合语言运用能力,侧重对综合语言运用能力的考查,尤其是运用英语获取信息、处理信息、分析问题和解决问题的能力。
- (3) 重视语言的综合性与语境化因素,把语言知识放在实际的、并尽可能不同的情景中考查。
- (4) 体现对考生文化意识、情感态度等素养的考查。
- (5) 使学生能够展示个性发展和思维的多样性与开放性。
- (6) 对说的技能的考查坚持积极试验、分步实施的原则。

二、考试内容与要求

(一) 语言技能

1. 听

- (1) 能识别语段中的重要信息并进行简单的推断。
- (2) 能听懂操作性指令,并能根据要求和指令完成任务。
- (3) 能听懂正常语速听力材料中对人和物的描写、情节发展及结果。
- (4) 能听懂有关熟悉话题的谈话并能抓住要点。
- (5) 能听懂熟悉话题的内容,识别不同语气所表达的不同态度。
- (6) 能听懂一般场合的信息广播,例如:天气预报。

2. 说

- (1) 能在日常交际中对一般的询问和要求做出恰当的反应。
- (2) 能根据熟悉的话题,稍做准备后,有条理地做简短的发言。
- (3) 能就一般性话题进行讨论。
- (4) 能根据话题要求与人交流、合作,共同完成任务。
- (5) 能用恰当的语调和节奏表达意图。

3. 读

- (1) 能从一般性文章中获取和处理主要信息。
- (2) 能理解文章主旨和作者意图。



- (3) 能通过上下文克服生词困难,理解语篇意义。
- (4) 能通过文章中的线索进行推理。

4. 写

- (1) 能根据文字及图表提供的信息进行简单描述。
- (2) 能写出常见体裁的应用文,例如:信函和一般通知等。
- (3) 能描述人物或事件,并进行简单的评论。
- (4) 能填写有关个人情况的表格,例如:申请表等。

(二) 语言知识

语言知识内容范围参见附录,运用要求如下:

1. 语音

- (1) 根据语音、语调了解话语中隐含的意图和态度。
- (2) 根据语音辨别和书写不太熟悉的单词。
- (3) 理解和运用常见语音项目。

2. 词汇

- (1) 理解话语中词汇表达的不同功能、意图和态度等。
- (2) 运用词汇给事物命名、进行指称、描述行为和特征、说明概念等。
- (3) 掌握 2 500 个左右的单词和 400 个左右的习惯用语或固定搭配。
- (4) 了解英语单词的词义变化以及日常生活中新出现的词汇。

3. 语法

- (1) 掌握描述时间、地点和方位的常用表达方式。
- (2) 理解并掌握比较人、物体及事物的常用表达方式。
- (3) 使用适当的语言形式描述事物,简单地表达观点、态度或情感等。
- (4) 掌握语篇中基本的衔接和连贯手段,并根据特定目的有效地组织信息。

4. 功能

- (1) 了解日常交际功能的主要语言表达形式。
- (2) 在语境中恰当地理解和表达问候、告别、感谢或介绍等交际功能。
- (3) 运用已学过的功能项目有效地表达情感、意图和态度。

5. 话题

- (1) 熟悉个人、家庭和社会交往等方面的话题。
- (2) 熟悉有关日常生活、兴趣爱好、风俗习惯和科学文化方面的话题。
- (3) 熟悉我国一般社会生活的话题,例如:职业、节日、风俗和社交礼仪等。
- (4) 了解英语国家有关日常生活习惯的话题。



(三) 情感态度

- (1) 能用英语简单介绍祖国文化。
- (2) 了解并尊重异国文化,体现国际合作精神。

(四) 学习策略

- (1) 借助联想建立相关知识之间的联系。
- (2) 利用推理和归纳等逻辑手段分析和解决问题。
- (3) 总结所接触语言材料中的语言规律并加以应用。
- (4) 在听和读的过程中,借助情景和上下文猜测词义或推测段落大意。

(五) 文化意识

- (1) 理解英语中常见成语和俗语及其文化内涵。
- (2) 理解英语交际中常用典故或传说。
- (3) 了解英语国家主要的文学家、艺术家、科学家、政治家的成就、贡献等。
- (4) 初步了解主要英语国家的政治和经济等方面的情况。
- (5) 了解英语国家中主要大众传播媒体的情况。
- (6) 了解主要英语国家人们与中国人的生活方式的异同。
- (7) 了解英语国家人们在行为举止和待人接物等方面与中国人的异同。
- (8) 了解英语国家的主要宗教传统。
- (9) 通过中外文化的对比,加深对中国文化的理解。

三、考试形式与试卷结构

1. 考试形式

英语学科学业水平考试一般采用笔试、闭卷的方式。有条件时可进行口语水平测试。试题分第I卷和第II卷两部分。第I卷为选择题,第II卷为非选择题。考试时间为 90 分钟,满分为 100 分。

2. 试卷结构(暂不含口试内容)

	题型		题量	计分
第 I 卷	第一部分	听力测试	20	20
	第二部分	语法运用	10	10
	第三部分	阅读理解	10	20
第 II 卷	第四部分	词汇运用	10	10
	第五部分	阅读表达	5	15
	第六部分	书面表达	1	25

注:选择题合计 50 分,非选择题合计 50 分。

英语样题

注意事项:

1. 本试题分第Ⅰ卷(选择题)和第Ⅱ卷(非选择题)两部分。第Ⅰ卷、第Ⅱ卷均为50分,共100分。考试时间为90分钟。
2. 答卷前,务必将自己的姓名、考籍号、座号填写在试卷和答题卡规定位置。考试结束时,试题和答题卡一并收回。
3. 第Ⅰ卷每小题选出的答案,须用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案标号(A、B、C或D)涂黑。如需改动,用橡皮擦干净,再改涂其他答案。
4. 第Ⅱ卷所有题目,均须用0.5毫米黑色签字笔书写在答题卡上规定位置的区域内,在试卷上答题无效。

第Ⅰ卷(共50分)

第一部分:听力测试(共两节,满分20分)

做题时,可先将答案写在试卷上。录音内容结束后,务必将选择题答案转涂到答题卡上。

第一节(共5小题;每小题1分,满分5分)

听下面五段对话。每段对话后有一个小题,从题中所给的A、B、C三个选项中选出最佳选项,并标在试卷的相应位置。听完每段对话后,你将有10秒钟的时间来回答有关小题和阅读下一小题。每段对话读两遍。

1. What's the man's favorite sport?
A. Basketball. B. Baseball. C. Football.
2. How does Tony usually go to school?
A. By bike. B. On foot. C. By bus.
3. What does the sign on the wall say?
A. No photos. B. No parking. C. No smoking.
4. What's probably the man speaker?
A. A student. B. A teacher. C. A writer.
5. Where does the conversation most probably take place?
A. At a school. B. In a hospital. C. At home.

第二节(共15小题;每小题1分,满分15分)

听下面三段对话和一段独白。每段对话和独白后有几个小题,从题中所给的A、B、C三个选项中选出最佳选项,并标在试卷的相应位置。听每段对话和独白前,你都有时间阅读各个小题,每小题5秒钟;听完后,各小题将给出5秒钟的作答时间。每段



对话和独白读两遍。听下面一段对话,回答第 6 至第 8 题。

6. What are the speakers talking about?

- A. A game. B. A trip. C. A meeting.

7. When will the speakers meet?

- A. At 8:00 a. m. B. At 8:30 a. m. C. At 9:00 a. m.

8. What is the weather like tomorrow?

- A. Cloudy. B. Rainy. C. Sunny.

听下面一段对话,回答第 9 至第 12 题。

9. Which team won the basketball game?

- A. The Chinese team. B. The American team. C. The Spanish team.

10. What sport is the woman interested in?

- A. Basketball. B. Baseball. C. Ping-pong.

11. When will the ping-pong match be held?

- A. Next Thursday. B. This Friday. C. This weekend.

12. What does the woman suggest?

- A. Holding a match between classes.
B. Watching a ping-pong game together.
C. Preparing a party for ping-pong fans.

听下面一段对话,回答第 13 至第 15 题。

13. Why was the girl absent from school?

- A. She had a headache. B. She had a fever. C. She had a stomachache.

14. What's the girl good at?

- A. Making plans. B. Drawing pictures. C. Taking photos.

15. Which group won the first place in the class?

- A. Peter's. B. Linda's. C. Sam's.

听下面一段独白,回答第 16 至第 20 题。

16. Why is the match plan changed?

- A. Because of a large audience. B. Because of poor equipment.
C. Because of bad weather.

17. Where will the basketball match be held?

- A. At the Johnson Sports Center. B. On the school playground.
C. At the school stadium.

18. How will the students go to watch the match?

- A. By city bus. B. On foot. C. By school bus.



19. When will the match begin?

A. At 2:15.

B. At 3:00.

C. At 5:15.

20. What can the students get at the center?

A. School rules.

B. Cold drinks.

C. Free tickets.

第二部分:语法运用(共10小题;每小题1分,满分10分)

从A、B、C、D四个选项中,选出可以填入空白处的最佳选项,并在答题卡上将该项涂黑。

21. It is clear that _____ little money he earns can hardly support so large _____ family.

A. 不填;the

B. a; the

C. 不填;a

D. the; a

22. With the help of the government, the villagers' life _____ greatly in the past few years.

A. has improved

B. improved

C. is improving

D. had improved

23. —We hope you'll phone us every weekend while you're in Australia.

—Sure, mum. I _____.

A. must

B. will

C. should

D. can

24. The kids are not allowed to leave _____ their parents come to pick them up.

A. if

B. because

C. although

D. unless

25. The parents were very thankful to the doctor _____ had saved the boy's life.

A. which

B. whom

C. who

D. whose

26. —I want to buy some books, but I can't find a bookstore.

—I know _____ nearby. Let me show you there.

A. that

B. it

C. one

D. any

27. _____ their way back, they studied the map again.

A. To find

B. Find

C. Finding

D. Having found

28. Get dressed quickly, _____ you'll be late for school.

A. so

B. and

C. or

D. but

29. —What do you think of the dress?

—Perfect. I don't think I can find a _____ one.

A. better

B. good

C. bad

D. worst

30. _____ hearing the result of the competition, the man burst into tears.

A. In

B. On

C. For

D. With

第三部分:阅读理解(共10小题;每小题2分,满分20分)

阅读下列短文,从每题所给的四个选项(A、B、C和D)中选出最佳选项,并在答题卡上将该项涂黑。

A

Better think twice before choosing a password for e-mail, on-line bank or shopping. Simple passwords are easy to be stolen.



were when we saw the alligator under our boat!”

34. Why did Loretta and his friends decide to take a boat trip?
- A. The trip was relaxing and amazing.
 - B. They were tired of camping in the park.
 - C. They were interested in wild animals.
 - D. They wanted to look at alligators.
35. What did Loretta do when she found an alligator?
- A. She fought the alligator bravely.
 - B. She told her friends to keep still.
 - C. She pushed the alligator with her hands.
 - D. She turned the alligator over in the water.
36. The underlined word “scared” is closest in meaning to “_____.”
- A. lucky
 - B. excited
 - C. brave
 - D. frightened
37. What is the park people’s attitude towards the accident?
- A. They didn’t think it a big problem.
 - B. They blamed Loretta for her behavior.
 - C. They felt sorry for their carelessness.
 - D. They thought Loretta was not brave enough.

C

More and more people believe that wearing a school uniform benefits students a lot. It builds a common spirit of group among students and reminds them of the values and history of their school. But for most students, school uniforms are not something to be proud of at all.

“Always wearing the same clothes is really boring,” a senior student complained (抱怨). “I don’t like the big English letters of the school name on the back,” said a junior student. Other complaints are: simple colors, boring designs and bad quality.

What has caused all these problems? Chen Hong, a uniform designer, pointed out that problems come up because the whole society doesn’t see the importance of school uniforms.

“Most designers stick to the same old fashion because there are no professionals (专业人员) that work for students,” Chen said. “Besides, high quality calls for a high price,” added he, “but in some schools, the expense for each uniform is only 50 to 60 yuan. How can we produce high quality clothes with so little money?”

Fortunately, efforts have been made to change the situation. A school uniform competition was held in April in Beijing. Thirty-seven uniforms, to be seen in schools next spring, were selected from 570.

“We will offer the samples for schools to choose,” the organizer said. “The perfect uniform should remind the students of the school’s honor and cause them to be proud of it wherever they are.”



38. Many students dislike their school uniforms because _____.
A. the uniforms don't fit them at all
B. the uniforms don't meet their tastes
C. the price is more than they can afford
D. they are not proud of their schools
39. A good uniform can remind students of many things except _____.
A. the honour of the school
B. a common spirit of group
C. the history of the school
D. the students' performance
40. According to the organizer, the competition held in Beijing aimed to _____.
A. offer schools a collection of uniforms to choose from
B. encourage more people to work as uniform designers
C. help students develop a good attitude towards dressing
D. show the importance of wearing school uniforms

第Ⅱ卷(共 50 分)

第四部分:词汇运用(共 10 小题;每小题 1 分,满分 10 分)

阅读下面短文,掌握其大意,然后从方框中选出能填入文中空白处的最合适的单词,并将该单词的标号(A、B、C、D、E...)填写在答题卡对应题号的横线上。

A. different	B. However	C. bravely	D. nervous	E. when
F. smiles	G. chances	H. important	I. change	J. find

In our life, we meet quite a lot of people; some just pass by while others can _____ 41 _____ our lives. Miss Bella is such a person. Miss Bella taught me two years only. _____ 42 _____, she has taught me a lot in many ways.

Every day she began her classes with a smile and a fresh face. She made me realize that warm _____ 43 _____ could change a person. I was shy but I wasn't _____ 44 _____ in her classes at all. She gave lessons in a _____ 45 _____ way from other teachers. We had many _____ 46 _____ to talk about problems in English classes. Miss Bella would thumb up(竖起大拇指) to encourage us _____ 47 _____ someone had great ideas. Now, I _____ 48 _____ that I have learned much from her classes. Learning to speak out your ideas is so _____ 49 _____ in society. She also made me realize that I could be myself by showing opinions _____ 50 _____.

第五部分:阅读表达(共 5 小题;每小题 3 分,满分 15 分)

阅读下面短文,用英语简要回答文后所给的五个问题,将答案写在答题卡对应位置。(回答时,每题不超过 15 个单词)

A man walked into the front door of a bar. He was clearly drunk. After seating himself by a table, he asked the waiter for a drink. The waiter politely told him that he had already had plenty of drink, and he would not serve him any more. The drunken man was angry, and then he walked out of the bar slowly.

Five minutes later, the drunken man walked inside the same bar from the side door and



asked for a drink again. Then the waiter still politely refused to serve him. The waiter asked whether he should call a taxi for him. The drunken man looked at the waiter for a moment with great surprise, and showed himself back out of the side door.

Three minutes later, the same drunken man walked through the back door of the bar. He ordered a drink in a low voice. The waiter came over and told him that he would call a policeman. The surprised drunken man looked at the waiter and cried out, "Man, how many bars do you work at?"

51. Why did the waiter refuse to sell the man a drink?
52. What did the waiter offer to do for the man when he entered the bar a second time?
53. What made the drunken man so surprised?
54. How many times did the drunken man enter the bar?
55. Why did the waiter tell the drunken man he would call a policeman?

第六部分：书面表达(满分 25 分)

假设你目前在英国参加语言培训班,住在 Mrs William 家。你需要完成培训老师布置的作业:用英语描述你的房东。内容要点如下:

1. 40 岁左右,身材不高;
2. 容易相处,爱好广泛;
3. 对中国感兴趣。

注意:

1. 词数: 80~100;开头已给出,不计入总词数;
2. 可适当发挥,以使行文连贯。





2

考 生
必 填

姓名

1
 2
 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9
 10
 11
 12
 13
 14
 15
 16
 17
 18
 19
 20
 21
 22
 23
 24
 25
 26
 27
 28
 29
 30
 31
 32
 33
 34
 35
 36
 37
 38
 39
 40
 41
 42
 43
 44
 45
 46
 47
 48
 49
 50
 51
 52
 53
 54
 55
 56
 57
 58
 59
 60
 61
 62
 63
 64
 65
 66
 67
 68
 69
 70
 71
 72
 73
 74
 75
 76
 77
 78
 79
 80
 81
 82
 83
 84
 85
 86
 87
 88
 89
 90
 91
 92
 93
 94
 95
 96
 97
 98
 99
 100
 101
 102
 103
 104
 105
 106
 107
 108
 109
 110
 111
 112
 113
 114
 115
 116
 117
 118
 119
 120
 121
 122
 123
 124
 125
 126
 127
 128
 129
 130
 131
 132
 133
 134
 135
 136
 137
 138
 139
 140
 141
 142
 143
 144
 145
 146
 147
 148
 149
 150
 151
 152
 153
 154
 155
 156
 157
 158
 159
 160
 161
 162
 163
 164
 165
 166
 167
 168
 169
 170
 171
 172
 173
 174
 175
 176
 177
 178
 179
 180
 181
 182
 183
 184
 185
 186
 187
 188
 189
 190
 191
 192
 193
 194
 195
 196
 197
 198
 199
 200
 201
 202
 203
 204
 205
 206
 207
 208
 209
 210
 211
 212
 213
 214
 215
 216
 217
 218
 219
 220
 221
 222
 223
 224
 225
 226
 227
 228
 229
 230
 231
 232
 233
 234
 235
 236
 237
 238
 239
 240
 241
 242
 243
 244
 245
 246
 247
 248
 249
 250
 251
 252
 253
 254
 255
 256
 257
 258
 259
 260
 261
 262
 263
 264
 265
 266
 267
 268
 269
 270
 271
 272
 273
 274
 275
 276
 277
 278
 279
 280
 281
 282
 283
 284
 285
 286
 287
 288
 289
 290
 291
 292
 293
 294
 295
 296
 297
 298
 299
 300
 301
 302
 303
 304
 305
 306
 307
 308
 309
 310
 311
 312
 313
 314
 315
 316
 317
 318
 319
 320
 321
 322
 323
 324
 325
 326
 327
 328
 329
 330
 331
 332
 333
 334
 335
 336
 337
 338
 339
 340
 341
 342
 343
 344
 345
 346
 347
 348
 349
 350
 351
 352
 353
 354
 355
 356
 357
 358
 359
 360
 361
 362
 363
 364
 365
 366
 367
 368
 369
 370
 371
 372
 373
 374
 375
 376
 377
 378
 379
 380
 381
 382
 383
 384
 385
 386
 387
 388
 389
 390
 391
 392
 393
 394
 395
 396
 397
 398
 399
 400
 401
 402
 403
 404
 405
 406
 407
 408
 409
 410
 411
 412
 413
 414
 415
 416
 417
 418
 419
 420
 421
 422
 423
 424
 425
 426
 427
 428
 429
 430
 431
 432
 433
 434
 435
 436
 437
 438
 439
 440
 441
 442
 443
 444
 445
 446
 447
 448
 449
 450
 451
 452
 453
 454
 455
 456
 457
 458
 459
 460
 461
 462
 463
 464
 465
 466
 467
 468
 469
 470
 471
 472
 473
 474
 475
 476
 477
 478
 479
 480
 481
 482
 483
 484
 485
 486
 487
 488
 489
 490
 491
 492
 493
 494
 495
 496
 497
 498
 499
 500
 501
 502
 503
 504
 505
 506
 507
 508
 509
 510
 511
 512
 513
 514
 515
 516
 517
 518
 519
 520
 521
 522
 523
 524
 525

座号

考生务必将姓名、座号用0.5毫米黑色签字笔认真填写在书写框内，座号的每个书写框只能填写一个阿拉伯数字。填写样例：若座号02，则填写为02

请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效

第六部分

I'm now staying at Mrs William's.

请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效

英语样题参考答案

第 I 卷(共 50 分)

1~5 ABCAB	6~10 BACBC	11~15 CABBA
16~20 CACBB	21~25 DABDC	26~30 CACAB
31~35 CABAB	36~40 DABDA	

【评分标准】

1. 第 1~30 小题,每小题 1 分。
2. 第 31~40 小题,每小题 2 分。
3. 以上各题,凡与答案不符者,不得分。

第 II 卷(共 50 分)

第四部分:词汇运用

41~45 IBFDA	46~50 GEJHC
-------------	-------------

【评分标准】

1. 本题满分为 10 分,每小题 1 分。
2. 凡与答案不符者,不得分。

第五部分:阅读表达

51. Because he found him already drunk.
52. He offered to call a taxi for him.
53. He thought he saw the same waiter in a different bar.
54. Three times.

55. To stop the man from making trouble. / To drive him away. / Because he wanted to get rid of the drunken man.

【评分标准】

1. 本题满分为 15 分,每小题 3 分。
2. 虽与答案表达方式不同,但与所给参考答案意思一致,无语言错误,不予扣分。

第六部分:书面表达

一、评分原则

1. 本题总分为 25 分,按 5 个档次给分。
2. 评分时,先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次,然后以该档次的要求来衡量,确定或调整档次,最后给分。



二、各档次给分范围和要求

第一档(23~25分):能写出全部要点;语言基本无误,表达流畅、得体。

第二档(19~22分):能写出大部分要点;语言有少许错误,但表达清楚。

第三档(15~18分):能写出大部分要点;语言有一些错误,但表达基本清楚。

第四档(8~14分):能写出部分要点;语言错误多,影响意思表达。

第五档(0~7分):未答题或只能写出与所要求内容有关的一些单词。



英语样题听力录音原文

注意:答题时,可先将答案写在试卷上。录音内容结束后,务必将答案转涂到答题卡上。

请看听力部分第一节

第一节

听下面五段对话。每段对话后有一个小题,从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项,并标在试卷的相应位置。听完每段对话后,你将有 10 秒钟的时间来回答有关小题和阅读下一小题。每段对话读两遍。

1. W: What a nice day! Shall we play baseball this afternoon?

M: Why not play basketball? It's my favorite.

2. W: Hi, Tony. How do you usually go to school?

M: Oh, I walk every day. My home is not far from the school.

3. W: Can't you see the sign on the wall, Mr. Jones?

M: Oh, sorry. I'll stop smoking right now.

4. W: Did you say sorry to your teacher, Mike?

M: Why must I?

W: You were late this morning.

M: But I wasn't. When I got to school, I was just on time for class.

5. M: Are you feeling better today, Stella?

W: Not really, and I don't feel like eating anything.

M: Don't worry. You'll be better soon. The doctors here are the best in our city.

第一节到此结束。

第二节

听下面三段对话和一段独白。每段对话和独白后有几个小题,从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项,并标在试卷的相应位置。听每段对话和独白前,你都有时间阅读各个小题,每小题 5 秒钟;听完后,各小题将给出 5 秒钟的作答时间。每段对话和独白读两遍。

听下面一段对话,回答第 6~8 题。现在你有 15 秒钟的时间阅读这三个小题。

M: Some of my classmates will go to the Great Wall tomorrow. Will you join us?

W: I'd be glad to, but when and where shall we meet?

M: We'll meet at 8 a. m. outside the school gate.

W: How are you planning to get there then?

M: We'll take the bus.

W: Will Sandy go with us?

M: No, she won't. But her cousin will join us.

W: Oh, good. What about the weather? I hope it will not rain tomorrow.

M: No. The radio says it will be fine.



W: That's great. Bye.

M: See you.

听下面一段独白, 回答第 9~12 小题。现在你有 20 秒钟的时间阅读这四个小题。

M: Did you watch the basketball game between the US and Spain?

W: No, I missed it. Was it exciting?

M: Yes, it was a close game. Finally, the American team beat the Spanish.

W: They must have had a hard time. By the way, which is your favourite basketball team?

M: The Chinese team, of course. What about you?

W: In fact, I'm not so interested in basketball. My favourite sport is ping-pong.

M: Really? I like ping-pong too. There is going to be a ping-pong match in our class this weekend. Why not come with us then? We can watch it together.

W: OK. Many of my classmates like ping-pong. Maybe, we can have a game between classes.

M: Good idea! Let's talk about it on Thursday. We will need a whole day to prepare.

听下面一段对话, 回答第 13~15 题。现在你有 15 秒钟的时间阅读这三个小题。

M: Why didn't you go to school today, Helen?

W: I had a fever, and the doctor told me to stay in bed.

M: Did you take any medicine?

W: Yes. And I stayed in bed most of the time. I'm much better now. I think I can go to school tomorrow.

M: I hope so. It's a pity that you were not in the class today.

W: What happened?

M: We were asked to draw some pictures for our projects. And we really needed your help. You are good at drawing, you know.

W: I'm sorry for that. What did you do then?

M: We designed something for the 2012 Olympics. And we won the second. Peter's group was in the first place and Linda's group was the third.

W: That's not bad. By the way, is there any homework for today?

M: Yes. We're asked to write something for the coming sports meet.

W: That's great. I'll do my best. See you tomorrow, Sam.

M: See you.

听下面一段独白, 回答第 16~20 小题。现在你有 25 秒钟的时间阅读这五个小题。

May I have your attention, please? This is an important message for you. Because of the heavy rain, the basketball match between Class 2 and Class 5 will not be held on our school playground as planned. But you need not feel disappointed, for it will be held at the Johnson Sports Center. The school buses will be leaving at 2:00 this afternoon to take you to the Center. It's about a 15-minute ride. The match will begin at 3:00 pm. You will be returning to school at 5:15 in time to catch your usual buses home. All of you must be at the front gate of our school at 1:40 pm. Don't be late. Cold drinks will be available at the Center. By the way, please obey the school rules when you are there. Hope you have a good time. That's all. Thank you.

听力测试到此结束。



一、语音项目表

1. 基本读音

- (1) 26 个字母的读音
- (2) 元音字母在重读音节中的读音
- (3) 元音字母在轻读音节中的读音
- (4) 元音字母组合在重读音节中的读音
- (5) 常见的元音字母组合在轻读音节中的读音
- (6) 辅音字母组合的读音
- (7) 辅音连缀的读音
- (8) 成节音的读音

2. 重音

- (1) 单词重音 (2) 句子重音

3. 读音的变化

- (1) 连读 (2) 失去爆破 (3) 弱读 (4) 同化

4. 语调与节奏

- (1) 意群与停顿 (2) 语调 (3) 节奏

5. 语音、语调、重音、节奏等在口语交流中的运用

6. 朗诵和演讲中的语音技巧

7. 主要英语国家的英语语音差异

二、语法项目表

1. 名词

- (1) 可数名词及其单复数



- (2) 不可数名词
- (3) 专有名词
- (4) 名词所有格

2. 代词

- (1) 人称代词 (2) 物主代词 (3) 反身代词
- (4) 指示代词 (5) 不定代词 (6) 疑问代词

3. 数词

- (1) 基数词 (2) 序数词

4. 介词和介词短语

5. 连词

6. 形容词(比较级和最高级)

7. 副词(比较级和最高级)

8. 冠词

9. 动词

- (1) 动词的基本形式 (2) 系动词 (3) 及物动词和不及物动词
- (4) 助动词 (5) 情态动词

10. 时态

- (1) 一般现在时 (2) 一般过去时 (3) 一般将来时
- (4) 现在进行时 (5) 过去进行时 (6) 现在完成时

11. 被动语态

12. 非谓语动词

- (1) 动词不定式 (2) 动词的-ing 形式 (3) 动词的-ed 形式

13. 构词法

- (1) 合成法 (2) 派生法 (3) 转化法 (4) 缩写和简写

14. 句子种类

- (1) 陈述句 (2) 疑问句 (3) 祈使句 (4) 感叹句

15. 句子成分

- (1) 主语 (2) 谓语 (3) 表语



(4) 宾语 (5) 定语 (6) 状语

16. 简单句的基本句型

17. 主谓一致

18. 并列复合句

19. 主从复合句

(1) 宾语从句 (2) 状语从句 (3) 定语从句

三、功能意念项目表

1. 社会交往(Social Communications)

- (1) 问候(Greetings)
- (2) 介绍(Introduction)
- (3) 告别(Farewells)
- (4) 感谢(Thanks)
- (5) 道歉(Apologies)
- (6) 邀请(Invitation)
- (7) 请求允许(Asking for permission)
- (8) 祝贺与祝愿(Expressing wishes and congratulations)
- (9) 提供帮助(Offering help)
- (10) 接受和拒绝(Acceptance and refusal)
- (11) 约会(Making appointments)
- (12) 打电话(Making telephone calls)
- (13) 就餐(Having meals)
- (14) 就医(Seeing the doctor)
- (15) 购物(Shopping)
- (16) 问路(Asking the way)
- (17) 谈论天气(Talking about weather)
- (18) 语言交际困难(Language difficulties in communication)
- (19) 提醒注意(Reminding)
- (20) 警告和禁止(Warning and prohibition)
- (21) 劝告(Advice)
- (22) 建议(Suggestions)

2. 态度(Attitudes)

- (23) 同意和不同意(Agreement and disagreement)
- (24) 喜欢和不喜欢(Likes and dislikes)



- (25) 肯定和不肯定(Certainty and uncertainty)
- (26) 可能和不可能(Possibility and impossibility)
- (27) 能够和不能够(Ability and inability)
- (28) 偏爱和优先选择(Preference)
- (29) 意愿和打算(Intentions and plans)
- (30) 希望和愿望(Hopes and wishes)
- (31) 表扬和鼓励(Praise and encouragement)
- (32) 责备和抱怨(Blame and complaint)
- (33) 冷淡(Indifference)
- (34) 判断与评价(judgment and evaluation)

3. 情感(Emotions)

- (35) 高兴(Happiness)
- (36) 惊奇(Surprise)
- (37) 忧虑(Worries)
- (38) 安慰(Reassurance)
- (39) 满意(Satisfaction)
- (40) 遗憾(Regret)
- (41) 同情(Sympathy)
- (42) 恐惧(Fear)
- (43) 愤怒(Anger)

4. 时间(Time)

- (44) 时刻(Point of time)
- (45) 时段(Duration)
- (46) 频度(Frequency)
- (47) 时序(Sequence)

5. 空间(Space)

- (48) 位置(Position)
- (49) 方向(Direction)
- (50) 距离(Distance)

6. 存在(Existence)

- (51) 存在(Existence and non-existence)

7. 特征(Features)

- (52) 形状(Shape)



- (53) 颜色(Colour)
- (54) 材料(Material)
- (55) 价格(Price)
- (56) 规格(Size)
- (57) 年龄(Age)

8. 计量(Measurement)

- (58) 长度(Length)
- (59) 宽度(Width)
- (60) 高度(Height)
- (61) 数量(Number)

9. 比较(Comparison)

- (62) 同级比较(Equal comparison)
- (63) 差别比较(Comparative and superlative)
- (64) 相似和差别(Similarity and difference)

10. 逻辑关系(Logical relations)

- (65) 原因和结果(Cause and effect)
- (66) 目的(Purpose)

11. 职业(Occupations)

- (67) 工作(Jobs)
- (68) 单位(Employer)

四、话题项目表

1. 个人情况(Personal information)

- (1) Individual data (name, age, date of birth, place of birth, telephone number, address, postal code, e-mail address, ID number, etc.)
- (2) Family data (name, age, relationship, etc.)
- (3) School data (school, grade, class, teacher, etc.)
- (4) Data uses (filling out forms and applications, etc.)
- (5) Jobs and career (office worker, worker, teacher, doctor, farmer, driver, official, etc.)

2. 家庭、朋友与周围的人(Family, friends and people around)

- (1) Family and relatives (grandparents, parents, brother, sister, aunt, uncle, cousin,



son, daughter, etc.)

(2) Friends (close neighbour, schoolmate, classmate, roommate, team-mate, etc.)

(3) Other people (neighbour, local shopkeeper, teacher, colleague, etc.)

3. 周围的环境 (Personal environments)

(1) Kinds of homes (apartment, house, dormitory, etc.)

(2) Rooms in homes (bedroom, kitchen, living room, bathroom, etc.)

(3) Furniture & home items (table, chair, sofa, desk, bed, television, etc.)

(4) School (classroom, playground, hall, computer room, office, etc.)

(5) Others (grocery store, book shop, clothing store, market, bank, library, museum, cinema, theatre, park, road, etc.)

4. 日常活动 (Daily routines)

(1) Getting ready (time for school, playing, bed, etc.)

(2) Routine activities (brushing teeth, washing hands and face, taking a shower, etc.)

(3) Eating (breakfast, lunch, snacks and dinner, etc.)

(4) Daily chores (tidying, sweeping, doing dishes, cooking, etc.)

(5) Homework (reading, writing, studying, etc.)

(6) Family time (watching television, going out, visiting, etc.)

5. 学校生活 (School life)

(1) School building (classroom, office, library, washroom, etc.)

(2) School organization (grade, class, subject, break, schedule, etc.)

(3) People (teacher, classmate, schoolmate, cleaner, etc.)

(4) Subjects (Chinese, maths, English, geography, history, etc.)

(5) Activities (sports, extra-curricular involvement, trip, etc.)

(6) Instructions (Please listen, read, get into groups, act, etc.)

(7) Educational methods (preview, review, discuss, presentation, summary, etc.)

6. 兴趣与爱好 (Interests and hobbies)

(1) Lessons (music, dance, acting, sport, etc.)

(2) Games (physical games, computer games, sports, etc.)

(3) Hobbies (collecting stamps, coins, dolls, etc.)

(4) Reading (books, newspapers, comics, etc.)

(5) Cultural events (film, theatre, concert, opera, etc.)

(6) Entertainment (listening to radio, watching TV, playing CD, DVD, etc.)

(7) Socializing (having parties, issuing invitations, going for picnics, going sightseeing, entertaining guests, etc.)



7. 个人感情(Personal emotions)

- (1) Describing feelings (happy, sad, angry, upset, pleased, proud, lonely, worried, nervous, afraid, etc.)
- (2) Expressing emotions (smiling, laughing, crying, shouting, etc.)
- (3) Describing facial expressions and gestures

8. 人际关系(Interpersonal relationships)

- (1) People (parent, brother, sister, other family members, friend, neighbour, teacher, etc.)
- (2) Social behaviours (greeting, introducing, giving thanks, asking for permission, asking for help, solving problems, dealing with conflicts, etc.)
- (3) Getting together (making plans / arrangements, time, date, place, event, etc.)

9. 计划与愿望(Plans and intentions)

- (1) Planning (holidays, social events, travel, further education, jobs, etc.)
- (2) Organizing (asking for advice, asking for help, asking for permission, exploring possibilities, expressing needs and wants, etc.)

10. 节假日活动(Festivals, holidays and celebrations)

- (1) Cultural festivals (Spring Festival, New Year's Day, Thanksgiving Day, etc.)
- (2) Religious holidays (Christmas, Easter, Ramada, etc.)
- (3) Personal celebrations (birthday, anniversary, graduation, etc.)

11. 购物(Shopping)

- (1) Planning (shopping list, needs, wants, etc.)
- (2) Products (clothes, groceries, personal items, electronics, etc.)
- (3) Selecting (quality, weight, measure, size, colour, style, etc.)
- (4) Paying (price, quantity, etc.)

12. 饮食(Food and drink)

- (1) Meats (beef, chicken, pork, fish, etc.)
- (2) Soups (chicken, tofu, vegetable, etc. soup)
- (3) Vegetables (cabbage, eggplant, etc.)
- (4) Staple food (rice, bread, noodles, cake, etc.)
- (5) Drinks (milk, water, juice, soft drink, coke, alcoholic drinks, beer, wine, etc.)
- (6) Fast foods (sandwiches, noodles, dumplings, hot dogs, hamburgers, chips, etc.)
- (7) Snacks (ice cream, chips, etc.)



(8) Eating customs (ways of eating, kinds of food, times to eat, table manners, chopsticks, knife, fork, etc.)

(9) Requesting or offering different foods and drinks

(10) Likes and dislikes (favourite food, favourite drinks, etc.)

(11) Ordering food and/or drinks

13. 健康 (Health)

(1) Eating habits

(2) Physical fitness and exercise

(3) Personal hygiene

(4) Illnesses (stomachache, headache, flu, cold, etc.)

(5) Medications

(6) Accidents

(7) Doctors, nurses and hospitals

(8) Describing problems (parts of the body, pains, etc.)

14. 天气 (Weather)

(1) Describing weather (sunny, cloudy, windy, rainy, hot, warm, cold, cool, etc.)

(2) Dressing for the weather (coat, hat, umbrella, raincoat, windbreaker, etc.)

15. 文娱与体育 (Entertainment and sports)

(1) Movies and theatre

(2) Music and dance (folk music and dance, popular music, classical music, etc.)

(3) Team games (football, basketball, volleyball, etc.)

(4) Games of two or four (table tennis, tennis, golf, etc.)

(5) Racing (running, swimming, horse racing, etc.)

(6) International sports events (Olympic Games, World Cup, Football League, etc.)

(7) Spectators and fans

(8) Physical exercises

16. 旅游和交通 (Travel and transport)

(1) Methods of transportation (walking, cycling, horse riding, taking buses/ trains/ boats/ planes, etc.)

(2) Travel (schedules, maps, tickets, fares, etc.)

(3) Getting and asking directions (left, right, straight ahead, north, south, east, west, etc.)

(4) Safety rules and warnings (traffic lights, caution, walk, stop, etc.)

(5) Inquiring and making reservations (hotels, tourist spots, etc.)



- (6) International travel (passports, visas, expenses, currencies, etc.)
- (7) Describing a journey

17. 语言学习 (Language learning)

- (1) Differences between American English and British English
- (2) Language learning difficulties
- (3) Attitudes to language and communication
- (4) Language learning strategies

18. 自然 (Nature)

- (1) Plants (green plants, trees, bushes, grass, vegetables, crops, flowers. etc.)
- (2) Animals (farm animals, wild animals, endangered animals, pets, etc.)
- (3) Heavenly bodies (the sun, the earth, the moon and stars, etc.)
- (4) Describing land (cities, farms, hill, mountains, lakes, rivers, etc.)

19. 世界与环境 (The world and the environment)

- (1) Countries and maps (China, Great Britain, United States, Australia, Canada, New Zealand, Japan, Russia, India, Egypt, Cuba, etc.)
- (2) Issues (pollution, land use and quality, population growth, housing, etc.)

20. 科普知识与现代技术 (Popular science and modern technology)

- (1) Recent inventions, medical advances, technological advances, etc.
- (2) Computer science, etc.

21. 热点话题 (Topical issues)

Pollution

22. 历史和地理 (History and geography)

- (1) General knowledge of history and geography about China
- (2) General knowledge of history and geography about the world
- (3) Historic events
- (4) Historical persons

23. 社会 (Society)

- (1) Nationality and people
- (2) Famous people (contemporary)
- (3) Law (rules and regulations, traffic codes, etc.)
- (4) Ways of dressing (types of clothes, daily clothes or dress, situation and dressing, etc.)



24. 文学与艺术(Literature and art)

Forms of literature and art (drama, novel, essay, poetry, short story, painting, etc.)

五、词汇表

说明:

- (1) 本表共收约 2 500 个单词。
- (2) 本词汇表不列词组和短语。
- (3) 本词汇表不列语法术语。
- (4) 部分可根据构词法推导出的副词、名词等不单列。
- (5) 数词(含基数词、序数词), 星期, 月份等词单独列出。

A

a (an)	<i>art</i>	actor	<i>n</i>
ability	<i>n</i>	actress	<i>n</i>
able	<i>a</i>	actual	<i>a</i>
aboard	<i>prep</i>	AD	<i>n</i>
about	<i>ad & prep</i>	ad=advertisement	<i>n</i>
above	<i>prep, a & ad</i>	add	<i>v</i>
abroad	<i>a & ad</i>	address	<i>n</i>
absent	<i>a</i>	administration	<i>n</i>
absorb	<i>v</i>	admire	<i>v</i>
academic	<i>a & n</i>	admit	<i>v</i>
accent	<i>n</i>	adult	<i>n</i>
accept	<i>v</i>	advance	<i>v & n</i>
accident	<i>n</i>	advantage	<i>n</i>
account	<i>n</i>	adventure	<i>n</i>
accurate	<i>a</i>	advertise	<i>v</i>
accuse	<i>v</i>	advertisement	<i>n</i>
ache	<i>v & n</i>	advice	<i>n</i>
achieve	<i>v</i>	advise	<i>v</i>
achievement	<i>n</i>	affair	<i>n</i>
acid	<i>a</i>	afford	<i>v</i>
across	<i>prep</i>	afraid	<i>a</i>
act	<i>n & v</i>	Africa	<i>n</i>
action	<i>n</i>	African	<i>a & n</i>
active	<i>a</i>	after	<i>ad, prep & conj</i>
activity	<i>n</i>	afternoon	<i>n</i>
		afterward(s)	<i>ad</i>
		again	<i>ad</i>



against	<i>prep</i>	ancestor	<i>n</i>
age	<i>n</i>	ancient	<i>a</i>
ago	<i>ad</i>	and	<i>conj</i>
agree	<i>v</i>	anger	<i>n</i>
agreement	<i>n</i>	angle	<i>n</i>
ahead	<i>ad</i>	angry	<i>a</i>
aid	<i>n & v</i>	animal	<i>n</i>
AIDS	<i>n</i>	ankle	<i>n</i>
aim	<i>n & v</i>	announce	<i>v</i>
air	<i>n</i>	annoy	<i>v</i>
aircraft	<i>n</i>	another	<i>a & pron</i>
airline	<i>n</i>	answer	<i>n & v</i>
airmail	<i>n</i>	ant	<i>n</i>
airplane	<i>n</i>	Antarctic	<i>n</i>
airport	<i>n</i>	anxiety	<i>n</i>
airspace	<i>n</i>	anxious	<i>a</i>
alcohol	<i>n</i>	any	<i>a & pron</i>
alike	<i>ad</i>	anybody	<i>pron</i>
alive	<i>a</i>	anyhow	<i>ad</i>
all	<i>ad, a & pron</i>	anyone	<i>pron</i>
allow	<i>v</i>	anything	<i>pron</i>
almost	<i>ad</i>	anyway	<i>ad</i>
alone	<i>a</i>	anywhere	<i>ad</i>
along	<i>ad & prep</i>	apartment	<i>n</i>
aloud	<i>ad</i>	apologize	<i>v</i>
alphabet	<i>n</i>	apology	<i>n</i>
already	<i>ad</i>	appear	<i>v</i>
also	<i>ad</i>	appearance	<i>n</i>
although	<i>conj</i>	apple	<i>n</i>
altogether	<i>ad</i>	application	<i>n</i>
always	<i>ad</i>	apply	<i>v</i>
am (be)	<i>v</i>	appointment	<i>n</i>
am. /am, AM. /AM	<i>n</i>	appreciate	<i>v</i>
amaze	<i>v</i>	approach	<i>n & v</i>
amazing	<i>a</i>	approximately	<i>ad</i>
America	<i>n</i>	apron	<i>n</i>
ambassador (ambassadress)	<i>n</i>	architect	<i>n</i>
ambulance	<i>n</i>	Arctic	<i>n</i>
among	<i>prep</i>	are (be)	<i>v</i>
amount	<i>n & v</i>	area	<i>n</i>
amusement	<i>n</i>	argue	<i>v</i>
analyse	<i>v</i>	argument	<i>n</i>
analysis	<i>n</i>	arise (arose, arisen)	<i>v</i>



arithmetic *n*
arm *n* & *v*
armchair *n*
army *n*
around *ad* & *prep*
arrange *v*
arrangement *n*
arrest *v*
arrival *n*
arrive *v*
arrow *n*
art *n*
article *n*
artist *n*
as *ad*, *conj* & *prep*
ash *n*
ashamed *a*
Asia *n*
Asian *a* & *n*
aside *ad*
ask *v*
asleep *a*
aspect *n*
assistant *n*
association *n*
astronaut *n*
astronomer *n*
astronomy *n*
at *prep*
athlete *n*
Atlantic *a*
atmosphere *n*
atom *n*
attach *v*
attack *v* & *n*
attempt *v* & *n*
attention *n*
attitude *n*
attract *v*
attractive *a*
audience *n*
aunt *n*
author *n*

automatic *a*
autumn *n*
available *a*
avenue *n*
average *a* & *n*
avoid *v*
awake (awoke, awoken) *v* & *a*
award *n*
aware *a*
away *ad*
awful *a*

B

baby *n*
back *ad*, *a* & *n*
background *n*
backward(s) *ad*
bacon *n*
bad (worse, worst) *n*
badminton *n*
bag *n*
baggage *n*
balance *n*
ball *n*
balloon *n*
bamboo *n*
banana *n*
band *n*
bank *n*
bar *n*
barbecue *n*
bargain *n* & *v*
bark *v* & *n*
base *n*
baseball *n*
basement *n*
basic *a*
basin *n*
basis *n*
basket *n*
basketball *n*
bat *n*
bath *n*



bathe	<i>v</i>	bicycle	<i>n</i>
bathroom	<i>n</i>	big	<i>a</i>
bath tub	<i>n</i>	bike=bicycle	<i>n</i>
battery	<i>n</i>	bill	<i>n</i>
battle	<i>n</i>	biology	<i>n</i>
BC	<i>n</i>	bird	<i>n</i>
be (am, is, are, was, were, being, been)	<i>v</i>	birth	<i>n</i>
beach	<i>n</i>	birthday	<i>n</i>
bean	<i>n</i>	birthplace	<i>n</i>
bear ¹	<i>n</i>	biscuit	<i>n</i>
bear ²	<i>v</i>	bit	<i>n</i>
beard	<i>n</i>	bite (bit, bitten)	<i>v</i>
beast	<i>n</i>	bitter	<i>a</i>
beat (beat, beaten)	<i>v</i> & <i>n</i>	black	<i>n</i> & <i>a</i>
beautiful	<i>a</i>	blackboard	<i>n</i>
beauty	<i>n</i>	blame	<i>n</i> & <i>v</i>
because	<i>conj</i>	blank	<i>n</i> & <i>a</i>
become (became, become)	<i>v</i>	blanket	<i>n</i>
bed	<i>n</i>	bleed	<i>v</i>
bedroom	<i>n</i>	blind	<i>a</i>
bee	<i>n</i>	block	<i>n</i> & <i>v</i>
beef	<i>n</i>	blood	<i>n</i>
beer	<i>n</i>	blouse	<i>n</i>
before	<i>prep, ad</i> & <i>conj</i>	blow (blew, blown)	<i>v</i>
beg	<i>v</i>	blue	<i>n</i> & <i>a</i>
begin (began, begun)	<i>v</i>	board	<i>n</i> & <i>v</i>
behave	<i>v</i>	boat	<i>n</i>
behaviour	<i>n</i>	body	<i>n</i>
behind	<i>prep</i> & <i>ad</i>	boil	<i>v</i>
belief	<i>n</i>	bomb	<i>n</i> & <i>v</i>
believe	<i>v</i>	bone	<i>n</i>
bell	<i>n</i>	bonus	<i>n</i>
belong	<i>v</i>	book	<i>n</i> & <i>v</i>
below	<i>prep</i>	boot	<i>n</i>
belt	<i>n</i>	bored	<i>a</i>
bench	<i>n</i>	boring	<i>a</i>
bend (bent, bent)	<i>v</i>	born	<i>a</i>
beneath	<i>prep</i>	borrow	<i>v</i>
benefit	<i>n</i> & <i>v</i>	boss	<i>n</i>
beside	<i>prep</i>	both	<i>a</i> & <i>pron</i>
besides	<i>prep</i> & <i>ad</i>	bother	<i>v</i>
between	<i>prep</i>	bottle	<i>n</i>
beyond	<i>prep</i>	bottom	<i>n</i>



bowl *n*
 bowling *n*
 box *n*
 boxing *n*
 boy *n*
 brain *n*
 brake *n* & *v*
 branch *n*
 brand *n*
 brave *a*
 bread *n*
 break (broke, broken) *n* & *v*
 breakfast *n*
 breast *n*
 breath *n*
 breathe *v*
 bride *n*
 bridegroom *n*
 bridge *n*
 brief *a*
 bright *a*
 brilliant *a*
 bring (brought, brought) *v*
 broad *a*
 broadcast (broadcast, broadcast
 或-ed,-ed) *v*
 broken *a*
 broom *n*
 brother *n*
 brown *n* & *a*
 brush *v* & *n*
 budget *n*
 build (built, built) *v* & *n*
 building *n*
 bunch *n*
 burglar *n*
 burn (burnt, burnt 或-ed,-ed) *v* & *n*
 bury *v*
 bus *n*
 bush *n*
 business *n*
 businessman/woman
 (*pl.* businessmen/women) *n*

busy *a*
 but *conj* & *prep*
 butcher *n* & *v*
 butter *n*
 butterfly *n*
 button *n* & *v*
 buy (bought, bought) *v*
 by *prep*
 bye *int*

C

cabbage *n*
 cafe *n*
 cage *n*
 cake *n*
 call *n* & *v*
 calm *a* & *v*
 camel *n*
 camera *n*
 camp *n* & *v*
 can¹ (could); can't=can not *modal v*
 can² *n*
 cancel *v*
 cancer *n*
 candle *n*
 candy *n*
 canteen *n*
 cap *n*
 capital *n*
 captain *n*
 car *n*
 card *n*
 care *n* & *v*
 careful *a*
 careless *a*
 carpenter *n*
 carpet *n*
 carriage *n*
 carrot *n*
 carry *v*
 cartoon *n*
 case *n*
 cash *n* & *v*



cassette *n*
 castle *n*
 cat *n*
 catch (caught, caught) *v*
 cattle *n*
 cause *n* & *v*
 cautious *a*
 cave *n*
 CD=compact disk
 ceiling *n*
 celebrate *v*
 cent *n*
 centigrade *a*
 centimetre (*Am.* centimeter) *n*
 central *a*
 centre (*Am.* center) *n*
 century *n*
 ceremony *n*
 certain *a*
 chain *n*
 chair *n*
 chairman/woman
 (*pl.* chairmen/women) *n*
 chalk *n*
 challenge *n*
 challenging *a*
 chance *n*
 change *n* & *v*
 channel *n*
 chant *v* & *n*
 character *n*
 charge *v* & *n*
 chapter *n*
 chart *n*
 chat *n* & *v*
 cheap *a*
 cheat *n* & *v*
 check *n* & *v*
 cheek *n*
 cheer *n* & *v*
 cheerful *a*
 cheese *n*
 chef *n*

chemical *a* & *n*
 chemist *n*
 chemistry *n*
 cheque (*Am.* check) *n*
 chess *n*
 chest *n*
 chew *v*
 chicken *n*
 chief *a* & *n*
 child (*pl.* children) *n*
 childhood *n*
 chocolate *n*
 choice *n*
 choose (chose, chosen) *v*
 chopsticks *n*
 Christmas *n*
 church *n*
 cigar *n*
 cigarette *n*
 cinema *n*
 circle *n* & *v*
 circus *n*
 citizen *n*
 city *n*
 civil *a*
 civilization *n*
 clap *v*
 class *n*
 classic *a*
 classmate *n*
 classroom *n*
 clean *v* & *a*
 cleaner *n*
 clear *a*
 clerk *n*
 clever *a*
 climate *n*
 climb *v*
 clinic *n*
 clock *n*
 clone *v*
 close *a* & *ad*
 cloth *n*



clothes *n*
clothing *n*
cloud *n*
cloudy *a*
club *n*
coach *n*
coal *n*
coast *n*
coat *n*
cocoa *n*
coffee *n*
coin *n*
coke *n*
cold *a & n*
collar *n*
collect *v*
college *n*
colour (*Am.* color) *n & v*
comb *n & v*
come (came, come) *v*
comfort *n*
comfortable *a*
comment *n*
committee *n*
common *a*
communicate *v*
communication *n*
companion *n*
company *n*
compare *v*
compete *v*
competition *n*
complete *a & v*
composition *n*
comprehension *n*
computer *n*
concentrate *v*
concept *n*
concern *n & v*
concert *n*
conclude *v*
conclusion *n*
condition *n*

conduct *v*
conductor *n*
confident *a*
conference *n*
confirm *v*
confuse *v*
congratulation *n*
connect *v*
connection *n*
consequence *n*
consider *v*
consideration *n*
consist *v*
constant *a*
construction *n*
consult *v*
contain *v*
contemporary *a*
content¹ *n*
content² *a*
continent *n*
continue *v*
contrary *n & a*
contribution *n*
control *v & n*
convenience *n*
convenient *a*
conversation *n*
cook *n & v*
cooker *n*
cookie *n*
cool *a*
copy *n & v*
corn *n*
corner *n*
cooperation *n*
correct *v & a*
correction *n*
cost *n*
cosy *a*
cottage *n*
cotton *n & a*
cough *n & v*



could *modal v*
 count *v*
 country *n*
 countryside *n*
 couple *n*
 courage *n*
 course *n*
 court *n*
 courtyard *n*
 cousin *n*
 cover *n & v*
 cow *n*
 crayon *n*
 crazy *a*
 create *v*
 creature *n*
 credit *n*
 crime *n*
 criminal *n*
 crop *n*
 cross *n & v*
 crossroads *n*
 crowd *n & v*
 cruel *a*
 cry *n*
 culture *n*
 cup *n*
 cupboard *n*
 curtain *n*
 custom *n*
 customer *n*
 cut (cut, cut) *v & n*
 cycle *v*
 cyclist *n*

D

dad=daddy *n*
 daily *a, ad & n*
 damage *n & v*
 damp *a & n*
 dance *n & v*
 danger *n*
 dangerous *a*

dare *v & modal v*
 dark *n & a*
 darkness *n*
 data *n*
 date *n & v*
 daughter *n*
 day *n*
 dead *a*
 deaf *a*
 deal *n*
 dear *a*
 death *n*
 debt *n*
 decide *v*
 decision *n*
 decorate *v*
 decrease *v*
 deed *n*
 deep *a & ad*
 deer *n*
 defeat *v*
 defence (*Am. defense*) *n*
 defend *v*
 degree *n*
 delicious *a*
 delighted *a*
 demand *v*
 dentist *n*
 department (*Dept.*) *n*
 depend *v*
 describe *v*
 description *n*
 desert *n & v*
 deserve *v*
 design *n & v*
 desire *v & n*
 desk *n*
 dessert *n*
 destroy *v*
 detective *n*
 determine *v*
 develop *v*
 development *n*



devote *v*
devotion *n*
dial *v*
dialogue (*Am.* dialog) *n*
diamond *n*
diary *n*
dictation *n*
dictionary *n*
die *v*
diet *n*
differ *v*
difference *n*
different *a*
difficult *a*
difficulty *n*
dig (dug, dug) *v*
dinner *n*
dinosaur *n*
dip *v*
direct *a* & *v*
direction *n*
director *n*
dirty *a*
disability *n*
disabled *a*
disadvantage *n*
disagree *v*
disagreement *n*
disappear *v*
disappointed *a*
disaster *n*
discount *n*
discover *v*
discovery *n*
discuss *v*
discussion *n*
disease *n*
dish *n*
disk = disc *n*
dislike *v*
dismiss *v*
distance *n*
distant *a*

distinction *n*
distinguish *v*
district *n*
disturb *v*
dive *v*
divide *v*
division *n*
divorce *v*
do (did, done) *v*
doctor *n*
document *n*
dog *n*
doll *n*
dollar *n*
door *n*
dormitory (dorm) *n*
double *a* & *n*
doubt *n* & *v*
down *prep* & *ad*
downstairs *ad*
downtown *a*, *ad* & *n*
dozen *n*
Dr = Doctor *n*
drag *v*
draw (drew, drawn) *v*
drawer *n*
dream (dreamt, dreamt 或 -ed, -ed)
n & *v*
dress *n* & *v*
drill *n* & *v*
drink (drank, drunk) *v*
drive (drove, driven) *v*
driver *n*
drop *n* & *v*
drug *n*
drum *n*
drunk *a*
dry *v* & *a*
duck *n*
dumpling *n*
during *prep*
dusk *n*
dust *n*



dustbin *n*
dusty *a*
duty *n*
DVD=digital versatile disk *n*

E

each *a & pron*
eagle *n*
ear *n*
early *a & ad*
earn *v*
earth *n*
earthquake *n*
east *a, ad & n*
eastern *a*
easy *a*
eat (ate, eaten) *v*
edge *n*
editor *n*
educate *v*
educator *n*
education *n*
effort *n*
egg *n*
eggplant *n*
either *a, conj & ad*
elder *n*
electric *a*
electrical *a*
electricity *n*
elephant *n*
else *ad*
e-mail *n & v*
embarrass *v*
embassy *n*
emergency *n*
employ *v*
empty *a*
encourage *v*
encouragement *n*
end *n & v*
enemy *n*
energetic *a*

energy *n*
engine *n*
engineer *n*
enjoy *v*
enjoyable *a*
enough *n, a & ad*
enter *v*
enthusiastic *a*
entire *a*
entrance *n*
envelope *n*
environment *n*
envy *v & n*
equal *a & v*
equipment *n*
eraser *n*
error *n*
escape *n & v*
especially *ad*
essay *n*
Europe *n*
European *a & n*
even *ad*
evening *n*
event *n*
ever *ad*
every *a*
everybody *pron*
everyday *a*
everyone *pron*
everything *pron*
everywhere *ad*
evidence *n*
exact *a*
exam=examination *n*
examine *v*
example *n*
excellent *a*
except *prep*
exchange *n*
excite *v*
excuse *n & v*
exercise *n & v*



exhibition *n*
 exist *v*
 existence *n*
 exit *n*
 expect *v*
 expectation *n*
 expensive *a*
 experience *n*
 experiment *n*
 expert *n*
 explain *v*
 explanation *n*
 explode *v*
 export *v* & *n*
 express *v* & *n*
 expression *n*
 extra *a*
 extraordinary *a*
 extreme *a*
 eye *n*
 eyesight *n*

F

face *n* & *v*
 facial *a*
 fact *n*
 factory *n*
 fail *v* & *n*
 failure *n*
 fair¹ *a*
 fair² *n*
 fall¹ (fell, fallen) *v*
 fall² (*Am.* autumn) *n*
 false *a*
 familiar *a*
 family *n*
 famous *a*
 fan *n*
 fantastic *a*
 far (farther, farthest 或 further, furthest) *a* & *ad*
 fare *n*
 farm *n*

farmer *n*
 fast *a* & *ad*
 fat *n* & *a*
 father *n*
 fault *n*
 favour (*Am.* favor) *n*
 favourite (*Am.* favorite) *a* & *n*
 fax *v* & *n*
 fear *n*
 feather *n*
 fee *n*
 feed (fed, fed) *v*
 feel (felt, felt) *v*
 feeling *n*
 fellow *n*
 female *a*
 fence *n*
 festival *a* & *n*
 fetch *v*
 fever *n*
 few *pron* & *a*
 field *n*
 fierce *a*
 fight (fought, fought) *n* & *v*
 file *n*
 fill *v*
 film *n* & *v*
 final *a*
 find (found, found) *v*
 fine¹ *a*
 fine² *v*
 finger *n*
 finish *v* & *n*
 fire *n* & *v*
 firm¹ *n*
 firm² *a*
 fish *n* & *v*
 fisherman *n*
 fist *n*
 fit *a* & *v*
 fix *v*
 flag *n*
 flame *n*



flash *n*
 flashlight *n*
 flat¹ *n*
 flat² *a*
 flesh *n*
 flight *n*
 flood *n* & *v*
 floor *n*
 flour *n*
 flow *v*
 flower *n*
 flu *n*
 fluent *a*
 fly¹ (flew, flown) *v*
 fly² *n*
 focus *v* & *n*
 fog *n*
 foggy *a*
 fold *v*
 folk *a*
 follow *v*
 fond *a*
 food *n*
 fool *n* & *v*
 foolish *a*
 foot (*pl.* feet) *n*
 football *n*
 for *prep* & *conj*
 force *v*
 forecast *n* & *v*
 forehead *n*
 foreign *a*
 foreigner *n*
 forest *n*
 forever *ad*
 forget (forgot, forgotten) *v*
 forgive (forgave, forgiven) *v*
 fork *n*
 form *n*
 fortunate *a*
 forty *num*
 forward *ad*
 found *v*

fox *n*
 franc *n*
 free *a*
 freedom *n*
 freeway *n*
 freeze (froze, frozen) *v*
 frequent *a*
 fresh *a*
 fridge=refrigerator *n*
 friend *n*
 friendly *a*
 friendship *n*
 frighten *v*
 frog *n*
 from *prep*
 front *a* & *n*
 frost *n*
 fruit *n*
 fry *v*
 fuel *n*
 full *a*
 fun *n* & *a*
 function *n* & *v*
 funny *a*
 fur *n*
 furniture *n*
 future *n*

G

gain *v*
 game *n*
 garage *n*
 garbage *n*
 garden *n*
 garlic *n*
 gas *n*
 gate *n*
 general *a* & *n*
 generation *n*
 generous *a*
 gentle *a*
 gentleman *n*
 geography *n*



gesture *n*
get (got, got) *v*
gift *n*
gifted *a*
giraffe *n*
girl *n*
give (gave, given) *v*
glad *a*
glass *n*
glory *n*
glove *n*
glue *n*
go (went, gone) *v*
goat *n*
god *n*
gold *n* & *a*
golden *a*
golf *n*
good (better, best) *a*
goose (*pl.* geese) *n*
government *n*
grade *n*
graduate *v*
graduation *n*
grain *n*
gram *n*
grammar *n*
grandchild *n*
granddaughter *n*
grandma = grandmother *n*
grandpa = grandfather *n*
grandparents *n*
grandson *n*
granny *n*
grape *n*
grasp *v*
grass *n*
great *a* & *ad*
greedy *a*
green *a* & *n*
greeting *n*
grey (*Am.* gray) *a*
grocery *n*

ground *n*
group *n*
grow (grew, grown) *v*
guard *n*
guess *v*
guest *n*
guidance *n*
guide *n*
guilty *a*
guitar *n*
gun *n*
gym = gymnasium *n*
gymnastics *n*

H

habit *n*
hair *n*
half *a* & *n*
hall *n*
ham *n*
hamburger *n*
hammer *n*
hand *n* & *v*
handbag *n*
handkerchief *n*
handle *n* & *v*
handsome *a*
handwriting *n*
hang (hung, hung 或 -ed, -ed) *v*
happen *v*
happiness *n*
happy *a*
harbour (*Am.* harbor) *n*
hard *ad* & *a*
hardly *ad*
hardworking *a*
harm *n* & *v*
harmful *a*
harvest *n* & *v*
hat *v*
hate *v* & *n*
have (had, had) *v*
he *pron*



head *n & v*
headache *n*
headmaster/mistress *n*
health *n*
healthy *a*
hear (heard, heard) *v*
heart *n*
heat *n & v*
heaven *n*
heavy *a*
heel *n*
height *n*
helicopter *n*
hello *int*
help *n & v*
helpful *a*
hen *n*
her *pron*
here *ad*
hero *n*
hers *pron*
herself *pron*
hesitate *v*
hi *int*
hide (hid, hidden) *v*
high *a & ad*
highway *n*
hill *n*
him *pron*
himself *pron*
hire *v*
his *pron*
history *n*
hit (hit, hit) *n & v*
hobby *n*
hold (held, held) *v*
hole *n*
holiday *n*
home *n & ad*
homeland *n*
hometown *n*
homework *n*
honest *a*

honey *n*
honour (*Am.* honor) *n & v*
hope *n & v*
hopeful *a*
hopeless *a*
horrible *a*
horse *n*
hospital *n*
host *n & v*
hostess *n*
hot *a*
hotdog *n*
hotel *n*
hour *n*
house *n*
housewife *n*
housework *n*
how *ad*
however *ad & conj*
hug *v*
huge *a*
human *a & n*
human being *n*
humorous *a*
humour (*Am.* humor) *n*
hunger *n*
hungry *a*
hunt *v*
hunter *n*
hurry *v*
hurt (hurt, hurt) *v*
husband *n*

I

I *pron*
ice *n*
ice-cream *n*
idea *n*
identity *n*
idiom *n*
if *conj*
ill *a*
illegal *a*



illness *n*
imagine *v*
immediately *ad*
importance *n*
important *a*
impossible *a*
impression *n*
improve *v*
in *prep* & *ad*
inch *n*
incident *n*
include *v*
income *n*
increase *v* & *n*
indeed *a*
independence *n*
independent *a*
indicate *v*
industry *n*
influence *n* & *v*
information *n*
injure *v*
injury *n*
ink *n*
inn *n*
innocent *a*
insect *n*
insert *v*
inside *prep* & *ad*
insist *v*
inspect *v*
instant *a*
instead *ad*
institute *n*
instruct *v*
instruction *n*
instrument *n*
insurance *n*
intelligence *n*
intention *n*
interest *n*
interesting *a*
international *a*

Internet *n*
interpreter *n*
interrupt *v*
interview *n* & *v*
into *prep*
introduce *v*
introduction *n*
invent *v*
invention *n*
invitation *n*
invite *v*
iron *n* & *v*
island *n*
it *pron*
its *pron*
itself *pron*

J

jacket *n*
jam *n*
jar *n*
jaw *n*
jazz *n*
jeans *n*
jeep *n*
jewelry *n*
job *n*
join *v*
joke *n*
journalist *n*
journey *n*
joy *n*
judge *n* & *v*
judgement *n*
juice *n*
jump *n* & *v*
junior *a*
just *ad* & *a*
justice *n*

K

keep (kept, kept) *v*



kettle *n*
 key *n*
 keyboard *n*
 kick *v* & *n*
 kid *n*
 kill *v*
 kilo *n*
 kilogram *n*
 kilometer *n*
 kind¹ *n*
 kind² *a*
 kindergarten *n*
 kindness *n*
 king *n*
 kingdom *n*
 kiss *n* & *v*
 kitchen *n*
 kite *n*
 knee *n*
 knife (*pl.* knives) *n*
 knock *n* & *v*
 know(knew, known) *v*
 knowledge *n*

L

lab=laboratory *n*
 labor (*Am.* labor) *n*
 lady *n*
 lake *n*
 lamb *n*
 lamp *n*
 land *n* & *v*
 language *n*
 lap *n*
 large *a*
 last *a* & *v*
 late *a* & *ad*
 laugh *n* & *v*
 laughter *n*
 law *n*
 lawyer *n*
 lay (laid, laid) *v*
 lazy *a*

lead (led, led) *n* & *v*
 leader *n*
 leaf (*pl.* leaves) *n*
 leak *v*
 learn (learnt, learnt 或 -ed ; -ed) *v*
 least *n*
 leather *n*
 leave (left, left) *v*
 lecture *n*
 left *a*, *ad* & *n*
 leg *n*
 legal *a*
 lemon *n* & *a*
 lend (lent, lent) *v*
 length *n*
 lesson *n*
 let (let, let) *v*
 letter *n*
 level *n*
 library *n*
 license *n*
 lid *n*
 lie¹ *n* & *v*
 lie² (lay, lain) *v*
 life (*pl.* lives) *n*
 lift *v* & *n*
 light *n*, *v* & *a*
 lightning *n*
 like *prep* & *v*
 likely *a*
 limit *v*
 line *n* & *v*
 link *v*
 lion *n*
 lip *n*
 liquid *n* & *a*
 list *n*
 listen *v*
 literature *n*
 literary *a*
 litre (*Am.* liter) *n*
 litter *v*
 little (less, least) *a*



live *v & a*
 lively *a*
 load *n*
 local *a*
 lock *n & v*
 lonely *a*
 long *a & ad*
 look *n & v*
 link *n & v*
 loose *a*
 lorry *n*
 lose (lost, lost) *v*
 lot *n*
 loud *a*
 love *n & v*
 lovely *a*
 low *a & ad*
 luck *n*
 lucky *a*
 luggage *n*
 lunch *n*
 lung *n*

M

machine *n*
 mad *a*
 madam/madame *n*
 magazine *n*
 magic *a*
 mail *n & v*
 mailbox *n*
 main *a*
 mainland *n*
 major *a*
 majority *n*
 make¹ (made, made) *v*
 make² *n*
 male *a & n*
 man (*pl.* men) *n*
 manage *v*
 manager *n*
 mankind *n*
 many (more, most) *pron & a*

map *n*
 march *n & v*
 mark *n & v*
 market *n*
 marriage *n*
 marry *v*
 master *v*
 mat *n*
 match *v & n*
 material *n*
 mathematics=math / maths *n*
 may *modal v*
 maybe *ad*
 me *pron*
 meal *n*
 mean(meant, meant) *v*
 meaning *n*
 measure *v*
 meat *n*
 medal *n*
 medical *a*
 medicine *n*
 meet (met, met) *v & n*
 meeting *n*
 member *n*
 memory *n*
 mend *v*
 mental *a*
 mention *n & v*
 menu *n*
 mercy *n*
 merry *a*
 message *n*
 metal *n & a*
 method *n*
 metre (*Am.* meter) *n*
 middle *n*
 midnight *n*
 might *modal v*
 mild *a*
 mile *n*
 milk *n & v*
 millionaire *n*



mind *n & v*
 mine¹ *pron*
 mine² *n & v*
 minibus *n*
 minority *n*
 minus *prep & a*
 minute *n*
 mirror *n*
 miss¹ *v*
 miss² *n*
 missile *n*
 mistake (mistook, mistaken) *n & v*
 mistaken *a*
 misunderstand
 (misunderstood, misunderstood) *v*
 mix *v*
 mixture *n*
 mm=millimetre *n*
 model *n*
 modem *n*
 modern *a*
 modest *a*
 mom=mum *n*
 moment *n*
 mommy=mummy *n*
 money *n*
 monitor *n*
 monkey *n*
 month *n*
 moon *n*
 moral *a & n*
 more (much, many) *a, ad & n*
 morning *n*
 mother *n*
 motherland *n*
 motorcycle *n*
 mountain *n*
 mouse (*pl.* mice) *n*
 moustache *n*
 mouth *n*
 move *v*
 movement *n*
 movie *n*

Mr. (mister) *n*
 Mrs. (mistress) *n*
 Ms. *n*
 mud *n*
 muddy *a*
 multiply *v*
 murder *v*
 museum *n*
 mushroom *n*
 music *n*
 musician *n*
 must *modal v*
 my *pron*
 myself *pron*

N

nail *n*
 name *n & v*
 narrow *a*
 nation *n*
 national *a*
 nationality *n*
 native *a*
 natural *a*
 nature *n*
 near *a, ad & prep*
 nearby *a*
 nearly *ad*
 neat *a*
 necessary *a*
 neck *n*
 necklace *n*
 need *n & modal v*
 needle *n*
 neighbour (Am. neighbor) *n*
 neighbourhood (Am. neighborhood) *n*
 neither *a*
 nephew *n*
 nervous *a*
 nest *n*
 net *n*
 network *n*
 never *ad*



new *a*
 news *n*
 newspaper *n*
 next *a & ad*
 nice *a*
 niece *n*
 night *n*
 no *ad & a*
 No. = number *n*
 nobody *n & pron*
 nod *v*
 noise *n*
 noisy *a*
 none *pron*
 noodle *n*
 noon *n*
 nor *conj*
 normal *n & a*
 north *a, ad & n*
 northeast *n*
 northern *a*
 northwest *n*
 nose *n*
 not *ad*
 note *n & v*
 notebook *n*
 nothing *n & ad*
 notice *n & v*
 novel *n*
 now *ad*
 nowadays *ad*
 nowhere *ad*
 nuclear *a*
 number *n*
 nurse *n*
 nursery *n*
 nut *n*

O

obey *v*
 object *n*
 observe *v*
 occupy *v*

ocean *n*
 Oceania *n*
 o'clock *n*
 of *prep*
 off *prep & ad*
 offer *n & v*
 office *n*
 officer *n*
 official *n & a*
 often *ad*
 oh *int*
 oil *n & v*
 OK *ad*
 old *a*
 Olympic(s) *a & n*
 on *prep & ad*
 once *n, ad & conj*
 one *pron*
 oneself *pron*
 onion *n*
 only *a & ad*
 onto *prep*
 open *a & v*
 operate *v*
 operation *n*
 operator *n*
 opinion *n*
 opposite *n & a*
 optimistic *a*
 or *conj*
 oral *a*
 orange *n & a*
 order *n & v*
 ordinary *a*
 organize (*Am.* organize) *v*
 organization *n*
 other *pron & a*
 otherwise *ad*
 ought *model v*
 our *pron*
 ours *pron*
 ourselves *pron*
 out *ad*



outdoors *ad*
 outer *a*
 outgoing *a*
 outing *n*
 outside *n, ad & prep*
 over *prep & ad*
 overcoat *n*
 overcome *v*
 own *a & v*
 owner *n*
 ox (*pl.* oxen) *n*
 oxygen *n*

P

pace *n*
 Pacific *a*
 pack *n & v*
 package *n*
 page *n*
 pain *n*
 painful *a*
 paint *n & v*
 painter *n*
 painting *n*
 pair *n*
 palace *n*
 pale *a*
 panda *n*
 paper *n*
 paragraph *n*
 parcel *n*
 pardon *n*
 parent *n*
 park¹ *n*
 park² *v*
 parking *n*
 parrot *n*
 part *n, a & v*
 partner *n*
 part-time *a & ad*
 party *n*
 pass *v*
 passage *n*

passenger *n*
 passport *n*
 past *ad, n & prep*
 path *n*
 patience *n*
 patient¹ *n*
 patient² *a*
 pattern *n*
 pavement *n*
 pay (paid, paid) *v & n*
 P. E. = physical education *n*
 P. C. = personal computer
 pea *n*
 peace *n*
 peaceful *a*
 peach *n*
 pear *n*
 pen *n*
 pencil *n*
 pence *n*
 penny *n*
 people *n*
 pepper *n*
 per *prep*
 percent *n*
 percentage *n*
 perfect *a*
 perhaps *ad*
 period *n*
 permission *n*
 person *n*
 personal *a*
 personally *ad*
 persuade *v*
 pet *n*
 petrol *n*
 phone = telephone *v & n*
 photo = photograph *n*
 photograph *n*
 photographer *n*
 phrase *n*
 physical *a*
 physician *n*



physicist *n*
 physics *n*
 piano *n*
 pick *v*
 picnic *n* & *v*
 picture *n*
 pie *n*
 piece *n*
 pig *n*
 pillow *n*
 pilot *n*
 pine *n*
 pineapple *n*
 ping-pong *n*
 pink *a*
 pioneer *n*
 pipe *n*
 pity *n*
 place *n* & *v*
 plain *a*
 plan *n* & *v*
 plane *n*
 planet *n*
 plant *v* & *n*
 plastic *a*
 plate *n*
 platform *n*
 play *v* & *n*
 playground *n*
 pleasant *a*
 please *v*
 pleased *a*
 pleasure *n*
 plenty *n*
 plus *v* & *prep*
 pm. /pm, PM. /PM *n*
 pocket *n*
 poem *n*
 poet *n*
 point *v* & *n*
 police *n*
 policeman/women
 (*pl.* policemen/women) *n*

policy *n*
 polite *a*
 political *a*
 pollute *v*
 pollution *n*
 pond *n*
 pool *n*
 poor *a*
 pop=popular *a*
 popcorn *n*
 popular *a*
 population *n*
 pork *n*
 port *n*
 position *n*
 possibility *n*
 possible *a*
 post¹ *n*
 post² *v* & *n*
 postage *n*
 postcard *n*
 postcode *n*
 postman (*pl.* postmen) *n*
 pot *n*
 potato *n*
 pound *n*
 pour *v*
 powder *n*
 power *n*
 powerful *a*
 practical *a*
 practice *n*
 practise (*Am.* practice) *v*
 praise *n* & *v*
 prefer *v*
 prepare *v*
 present¹ *a* & *v*
 present² *n*
 president *n*
 pressure *n*
 pretend *v*
 pretty *a*
 prevent *v*



preview *v*
 price *n*
 pride *n*
 primary *a*
 print *v*
 prison *n*
 prisoner *n*
 private *a*
 prize *n*
 probably *ad*
 problem *n*
 process *n & v*
 produce *v*
 product *n*
 production *n*
 professor *n*
 profit *n*
 programme (*Am.* program) *n*
 progress *n & v*
 project *n*
 promise *n & v*
 pronounce *v*
 pronunciation *n*
 proper *a*
 properly *ad*
 protect *v*
 protection *n*
 proud *a*
 prove *v*
 provide *v*
 province *n*
 pub *n*
 public *a & n*
 publish *v*
 pull *v & n*
 pump *v*
 punish *v*
 punishment *n*
 pupil *n*
 purple *a & n*
 purpose *n*
 purse *n*
 push *n & v*

put (put, put) *v*
 puzzle *n*

Q

quality *n*
 quantity *n*
 quarrel *v & n*
 quarter *n*
 queen *n*
 question *v & n*
 quick *a & ad*
 quiet *a*
 quite *ad*
 quiz *n*

R

rabbit *n*
 race *v & n*
 radio *n*
 railway *n*
 rain *n & v*
 raincoat *n*
 rainy *a*
 raise *v*
 rank *n*
 rapid *a*
 rat *n*
 rather *ad*
 reach *v*
 react *v*
 read (read, read) *v*
 reading *n*
 ready *a*
 real *a*
 reality *n*
 realise (*Am.* realize) *v*
 really *ad*
 reason *v & n*
 reasonable *a*
 receipt *n*
 receive *v*
 receiver *n*



recent *a*
recite *v*
recognise (*Am.* recognize) *v*
record *n* & *v*
recorder *n*
recover *v*
recycle *v*
red *n* & *a*
reduce *v*
reform *n* & *v*
refrigerator *n*
refuse *v*
regard *v* & *n*
regret *n* & *v*
regular *a*
relation *n*
relationship *n*
relax *v*
reliable *a*
relief *n*
rely *v*
remain *v*
remember *v*
remind *v*
remote *a*
remove *v*
rent *n* & *v*
repair *n* & *v*
repeat *v*
replace *v*
reply *n*
report *n* & *v*
reporter *n*
republic *n*
require *v*
requirement *n*
research *n*
respect *v* & *n*
respond *v*
responsibility *n*
rest *n* & *v*
restaurant *n*
result *n*

retell *v*
retire *v*
return *v*
review *v* & *n*
revision *n*
reward *n*
rice *n*
rich *a*
riddle *n*
ride (rode, ridden) *v* & *n*
right *n*, *a* & *ad*
ring (rang, rung) *v* & *n*
rise (rose, risen) *v*
risk *n* & *v*
river *n*
road *n*
roast *v*
robot *n*
rock *n*
rocket *n*
role *n*
roof *n*
room *n*
rope *n*
rose *n*
round *ad*, *prep* & *a*
row *n* & *v*
rubber *n*
rubbish *n*
rude *a*
rule *n* & *v*
ruler *n*
run (ran, run) *v*
rush *v*

S

sad *a*
sadness *n*
safe *a*
safety *n*
sail *n* & *v*
sailor *n*
salad *n*



salary <i>n</i>	seed <i>n</i>
sale <i>n</i>	seem <i>v</i>
salesgirl <i>n</i>	seldom <i>ad</i>
salesman/woman (<i>pl.</i> salesmen/women) <i>n</i>	select <i>v</i>
salt <i>n</i>	self <i>n</i>
salty <i>a</i>	selfish <i>a</i>
same <i>n</i> & <i>a</i>	sell (sold, sold) <i>v</i>
sand <i>n</i>	send (sent, sent) <i>v</i>
sandwich <i>n</i>	senior <i>a</i> & <i>n</i>
satellite <i>n</i>	sense <i>n</i>
satisfaction <i>n</i>	sensitive <i>a</i>
satisfy <i>v</i>	sentence <i>n</i>
sausage <i>n</i>	separate <i>v</i> & <i>a</i>
save <i>v</i>	serious <i>a</i>
say (said, said) <i>v</i>	servant <i>n</i>
saying <i>n</i>	serve <i>v</i>
scarf <i>n</i>	service <i>n</i>
scene <i>n</i>	set (set, set) <i>v</i> & <i>n</i>
scenery <i>n</i>	settle <i>v</i>
schedule <i>n</i> & <i>v</i>	several <i>pron</i> & <i>a</i>
school <i>n</i>	sew (sewed, sewn/sewed) <i>v</i>
scholar <i>n</i>	sex <i>n</i>
scholarship <i>n</i>	shade <i>n</i>
schoolbag <i>n</i>	shadow <i>n</i>
schoolboy/girl <i>n</i>	shake (shook, shaken) <i>v</i>
schoolmate <i>n</i>	shall (should) <i>modal v</i>
science <i>n</i>	shallow <i>a</i>
scientific <i>a</i>	shame <i>n</i>
scientist <i>n</i>	shape <i>n</i> & <i>v</i>
scissors <i>n</i>	share <i>v</i>
score <i>n</i> & <i>v</i>	shark <i>n</i>
scream <i>n</i>	sharp <i>a</i>
screen <i>n</i>	shave (shaved, shaved/shaven) <i>v</i>
sea <i>n</i>	she <i>pron</i>
search <i>n</i> & <i>v</i>	sheep (<i>pl.</i> sheep) <i>n</i>
seaside <i>n</i>	sheet <i>n</i>
season <i>n</i>	shelf (<i>pl.</i> shelves) <i>n</i>
seat <i>n</i>	shine (shone, shone) <i>v</i>
second <i>n</i>	ship <i>n</i> & <i>v</i>
secret <i>n</i>	shirt <i>n</i>
secretary <i>n</i>	shock <i>v</i>
secure <i>a</i> & <i>v</i>	shoe <i>n</i>
see (saw, seen) <i>v</i>	shoot (shot, shot) <i>v</i> & <i>n</i>



shop <i>v & n</i>	skirt <i>n</i>
shopkeeper <i>n</i>	sky <i>n</i>
shopping <i>n</i>	slave <i>n</i>
shore <i>n</i>	sleep <i>n</i>
short <i>a</i>	sleep (slept, slept) <i>v</i>
shortcoming <i>n</i>	sleepy <i>a</i>
shorts <i>n</i>	sleeve <i>n</i>
should <i>modal v</i>	slight <i>a</i>
shoulder <i>n</i>	slow <i>ad</i>
shout <i>n & v</i>	small <i>a</i>
show (showed, shown/showed) <i>v & n</i>	smart <i>a</i>
shower <i>n</i>	smell (smelt, smelt 或 -ed, -ed) <i>v & n</i>
shut (shut, shut) <i>v</i>	smile <i>n & v</i>
shy <i>a</i>	smoke <i>n & v</i>
sick <i>a</i>	smoker <i>n</i>
sickness <i>n</i>	smooth <i>a</i>
side <i>n</i>	snake <i>n</i>
sigh <i>v & n</i>	snow <i>n & v</i>
sight <i>n</i>	snowy <i>a</i>
sightseeing <i>n</i>	so <i>ad & conj</i>
signal <i>n</i>	soap <i>n</i>
silence <i>n</i>	soccer <i>n</i>
silent <i>a</i>	social <i>a</i>
silk <i>n</i>	society <i>n</i>
silly <i>a</i>	sock <i>n</i>
silver <i>n</i>	sofa <i>n</i>
similar <i>a</i>	soft <i>a</i>
simple <i>a</i>	software <i>n</i>
simplify <i>v</i>	soil <i>n</i>
since <i>ad, conj & prep</i>	soldier <i>n</i>
sing (sang, sung) <i>v</i>	solid <i>a & n</i>
single <i>a</i>	some <i>a & pron</i>
sink (sank, sunk) <i>v & n</i>	somebody <i>pron</i>
sir <i>n</i>	somehow <i>ad</i>
sister <i>n</i>	someone <i>pron</i>
sit (sat, sat) <i>v</i>	something <i>pron</i>
situation <i>n</i>	sometimes <i>ad</i>
size <i>n</i>	somewhere <i>ad</i>
skate <i>v</i>	son <i>n</i>
ski <i>n & v</i>	song <i>n</i>
skill <i>n</i>	soon <i>ad</i>
skilful <i>a</i>	sorry <i>a</i>
skin <i>n</i>	sort <i>v & n</i>



sound	<i>v & n</i>	station	<i>n</i>
soup	<i>n</i>	statement	<i>n</i>
sour	<i>a</i>	status	<i>n</i>
south	<i>a, ad & n</i>	stay	<i>n & v</i>
southeast	<i>n</i>	steak	<i>n</i>
southern	<i>a</i>	steal (stole, stolen)	<i>v</i>
southwest	<i>n</i>	steam	<i>n</i>
space	<i>n</i>	steel	<i>n</i>
spaceship	<i>n</i>	steep	<i>a</i>
spare	<i>a</i>	step	<i>n & v</i>
sparrow	<i>n</i>	stick (stuck, stuck)	<i>v & n</i>
speak (spoke, spoken)	<i>v</i>	still	<i>a & ad</i>
speaker	<i>n</i>	stomach	<i>n</i>
special	<i>a</i>	stone	<i>n</i>
speech	<i>n</i>	stop	<i>n & v</i>
speed	<i>n & v</i>	store	<i>n & v</i>
spell	<i>v</i>	storm	<i>n</i>
spelling	<i>n</i>	story	<i>n</i>
spend (spent, spent)	<i>v</i>	stove	<i>n</i>
spirit	<i>n</i>	straight	<i>a & ad</i>
spit	<i>v</i>	strange	<i>a</i>
splendid	<i>a</i>	stranger	<i>n</i>
spoken	<i>a</i>	straw	<i>n</i>
spokesman/woman		strawberry	<i>n</i>
(<i>pl.</i> spokesmen/women)	<i>n</i>	stream	<i>n</i>
spoon	<i>n</i>	street	<i>n</i>
sport	<i>n</i>	strict	<i>a</i>
spot	<i>n & v</i>	strong	<i>a</i>
spread (spread, spread)	<i>v</i>	struggle	<i>v</i>
spring	<i>n</i>	student	<i>n</i>
spy	<i>n & v</i>	studio	<i>n</i>
square	<i>n & a</i>	study	<i>v & n</i>
squirrel	<i>n</i>	stupid	<i>a</i>
stadium	<i>n</i>	subject	<i>n</i>
stage	<i>n</i>	succeed	<i>v</i>
stair	<i>n</i>	success	<i>n</i>
stamp	<i>n</i>	successful	<i>a</i>
stand (stood, stood)	<i>v & n</i>	such	<i>ad, pron & a</i>
standard	<i>n & a</i>	sudden	<i>a</i>
star	<i>n</i>	suffer	<i>v</i>
stare	<i>v</i>	sugar	<i>n</i>
start	<i>v</i>	suggest	<i>v</i>
state	<i>n</i>	suggestion	<i>n</i>



suit *v & n*
 suitable *a*
 suitcase *n*
 summary *n*
 summer *n*
 sun *n*
 sunlight *n*
 sunny *a*
 sunshine *n*
 super *a*
 supermarket *n*
 supper *n*
 supply *v & n*
 support *v & n*
 suppose *v*
 sure *a & ad*
 surface *n*
 surprise *v & n*
 surrounding *a*
 survive *v*
 suspect *n*
 swallow *v*
 sweat *n*
 sweater *n*
 sweep (swept, swept) *v*
 sweet *n & a*
 swell (swelled, swollen) *v*
 swim (swam, swum) *v*
 symbol *n*
 system *n*

T

table *n*
 table tennis *n*
 tail *n*
 take (took, taken) *v*
 tale *n*
 talk *n & v*
 tall *a*
 tap *n*
 tape *n*
 task *n*
 taste *n & v*

tasty *a*
 taxi *n*
 tea *n*
 teach (taught, taught) *v*
 teacher *n*
 team *n*
 tear (tore, torn) *v & n*
 technology *n*
 teenager *n*
 telephone *n & v*
 television *n*
 tell (told, told) *v*
 temperature *n*
 tennis *n*
 tent *n*
 term *n*
 terrible *a*
 test *v & n*
 text *n*
 textbook *n*
 than *conj*
 thank *v & n*
 that *a, pron, conj & ad*
 the *art*
 theatre (Am. theater) *n*
 their *pron*
 theirs *pron*
 them *pron*
 themselves *pron*
 then *ad*
 there *int, n & ad*
 therefore *ad*
 these *a & pron*
 they *pron*
 thick *a*
 thief (*pl.* thieves) *n*
 thin *a*
 thing *n*
 think (thought, thought) *v*
 this *a & pron*
 those *a & pron*
 though *conj*
 thought *n*



thread *n*
 throat *n*
 through *prep & ad*
 throw (threw, thrown) *v*
 thunder *n & v*
 thus *ad*
 tick *v*
 ticket *n*
 tidy *a & v*
 tie *v & n*
 tiger *n*
 till *conj & prep*
 time *n & v*
 timetable *n*
 tiny *a*
 tired *a*
 title *n*
 to *prep*
 toast *v & n*
 tobacco *n*
 today *ad & n*
 together *ad*
 toilet *n*
 tomato *n*
 tomb *n*
 tomorrow *ad & n*
 ton *n*
 tongue *n*
 tonight *ad & n*
 too *ad*
 tool *n*
 tooth (*pl.* teeth) *n*
 toothache *n*
 toothbrush *n*
 toothpaste *n*
 top *n*
 topic *n*
 total *a, n & v*
 touch *v*
 tour *n*
 tourist *n*
 toward(s) *prep*
 towel *n*

tower *n*
 town *n*
 toy *n*
 trade *n & v*
 tradition *n*
 traditional *a*
 traffic *n*
 train *n & v*
 training *n*
 translate *v*
 translation *n*
 translator *n*
 transport *n & v*
 travel *n & v*
 traveler *n*
 treasure *n*
 treatment *n*
 tree *n*
 triangle *n & ad*
 trick *n*
 trip *n*
 trolleybus *n*
 troop *n*
 trouble *n & v*
 trousers *n*
 truck *n & v*
 true *a*
 truly *ad*
 trust *v*
 truth *n*
 try *v*
 T-shirt *n*
 turn *n & v*
 tutor *n*
 TV=television *n*
 twice *ad*
 twin *n*
 type *v*
 typewriter *n*
 typist *n*
 tyre (*Am.* tire) *n*



U

ugly *a*
 umbrella *n*
 uncle *n*
 under *ad & prep*
 underground *a & n*
 understand (understood, understood) *v*
 unfair *a*
 uniform *n*
 unit *n*
 universe *n*
 university *n*
 unless *conj*
 until *prep & conj*
 unusual *a*
 up *ad, a, n & prep*
 upon *prep*
 upstairs *ad*
 use *n & v*
 used *a*
 useful *a*
 useless *a*
 user *n*
 usual *a*

V

vacation *n*
 valuable *a*
 value *n*
 various *a*
 vase *n*
 vast *a*
 VCD=versatile compact disk *n*
 vegetable *n*
 vehicle *n*
 very *ad*
 vest *n*
 victory *n*
 video *n*
 view *n*
 village *n*

villager *n*
 vinegar *n*
 violent *a*
 violin *n*
 visit *n & v*
 visitor *n*
 visual *a*
 vocabulary *n*
 voice *n*
 volcano *n*
 volleyball *n*
 voyage *n*

W

wage *n*
 waist *n*
 wait *v*
 waiter *n*
 waiting-room *n*
 waitress *n*
 wake (woke, woken) *v*
 walk *n & v*
 wall *n*
 wallet *n*
 wander *v*
 want *v*
 war *n*
 warm *a*
 warn *v*
 wash *n & v*
 washroom *n*
 waste *n & v*
 watch *n & v*
 water *n & v*
 watermelon *n*
 wave *n & v*
 way *n*
 we *pron*
 web *n*
 website *n*
 weak *a*
 weakness *n*
 wealth *n*



wealthy *a*
 wear (wore, worn) *v*
 weather *n*
 week *n*
 weekday *n*
 weekend *n*
 weigh *v*
 weight *n*
 welcome *int, n, v & a*
 well (better, best) *ad, a & int*
 well *n*
 west *a, ad & n*
 western *a*
 wet *a*
 whale *n*
 what *pron & a*
 whatever *conj & pron*
 wheat *n*
 wheel *n*
 when *conj & ad*
 whenever *conj*
 where *ad*
 wherever *conj*
 whether *conj*
 which *pron & a*
 whichever *pron*
 while *conj & n*
 whisper *v*
 whistle *n*
 white *a & n*
 who *pron*
 whole *a*
 whom *pron*
 whose *pron*
 why *ad & int*
 wide *a*
 widespread *a*
 wife *n*
 wild *a*
 wildlife *n*
 will *n*
 will (would) *modal v*
 willing *a*

win (won, won) *v*
 wind *n*
 wind (wound, wound) *v*
 window *n*
 windy *a*
 wine *n*
 wing *n*
 winner *n*
 winter *n*
 wire *n*
 wisdom *n*
 wise *a*
 wish *n & v*
 with *prep*
 within *prep*
 without *prep*
 wolf (*pl.* wolves) *n*
 woman (*pl.* women) *n*
 wonder *n & v*
 wonderful *a*
 wood *n*
 wool *n*
 word *n*
 work *n & v*
 worker *n*
 world *n*
 worldwide *a*
 worm *n*
 worried *a*
 worry *n & v*
 worth *a*
 would *modal v*
 wound *n & v*
 wrist *n*
 write (wrote, written) *v*
 wrong *a*

X

X-ray

Y

yard *n*



year *n*
yellow *a*
yes *ad*
yesterday *n & ad*
yet *ad*
you *pron*
young *a*
your *pron*
yours *pron*

yourself (*pl.* yourselves) *pron*
youth *n*

Z

zero *n & num*
zip *n & v*
zoo *n*

数词

基数词	序数词	
one	1st	first
two	2nd	second
three	3rd	third
four	4th	fourth
five	5th	fifth
six	6th	sixth
seven	7th	seventh
eight	8th	eighth
nine	9th	ninth
ten	10th	tenth
eleven	11th	eleventh
twelve	12th	twelfth
thirteen	13th	thirteenth
fourteen	14th	fourteenth
fifteen	15th	fifteenth
sixteen	16th	sixteenth
seventeen	17th	seventeenth
eighteen	18th	eighteenth
nineteen	19th	nineteenth
twenty	20th	twentieth
twenty-one	21st	twenty-first
twenty-two	22nd	twenty-second
twenty-three	23rd	twenty-third
thirty	30th	thirtieth

基数词	序数词	
forty	40th	fortieth
fifty	50th	fiftieth
sixty	60th	sixtieth
seventy	70th	seventieth
eighty	80th	eightieth
ninety	90th	ninetieth
one hundred	100th	one hundredth
one hundred (and) one	101st	one hundred and first
one hundred (and) two	102nd	one hundred and second
three hundred	300th	three hundredth
one thousand	1000th	thousandth
three hundred	3000th	three hundredth
ten thousand	10000th	ten hundredth
million	1000000th	millionth
billion	1000000000th	billionth

月份

- January (Jan.)
- February (Feb.)
- March (Mar.)
- April (Apr.)
- May (May.)
- June (Jun.)
- July (Jul.)
- August (Aug.)
- September (Sept.)
- October (Oct.)
- November (Nov.)
- December (Dec.)

星期

- Monday (Mon.)
- Tuesday (Tues.)
- Wednesday (Wed.)
- Thursday (Thurs.)
- Friday (Fri.)
- Saturday (Sat.)
- Sunday (Sun.)

思想政治考试说明

一、命题原则

1. 主题性原则

高中思想政治课程把理论观点的阐述寓于社会生活主题之中,力求实现学科知识与生活现象、理论逻辑与生活逻辑的有机结合。思想政治学科学业水平考试命题要围绕学生关注的社会生活主题进行设计,要有利于社会生活主题的认识和解决,并把对基本理论观点、原理、知识的考核融入生活题材之中。

2. 突出思想政治观点和价值标准

高中思想政治课程主要是对学生进行马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想基本观点的教育,引导学生逐步树立科学发展的观念,树立建设中国特色社会主义的共同理想,初步形成正确的世界观、人生观和价值观。思想政治学科学业水平考试命题涉及的内容要注重反映课程中的思想政治观点和价值标准,要突出政治性和思想性,考查学生对马克思主义基本观点的理解、认同、确信程度,以及正确的价值判断和行为选择能力,充分体现试题正确的价值导向和鲜明的政治方向。

3. 坚持贴近学生、贴近生活、贴近实际

高中思想政治课程立足于学生现实的生活经验,着眼于学生的发展需求,尊重学生的个性差异和生活关切,紧密联系社会生活实际。思想政治学科学业水平考试命题要在“贴近学生、贴近生活、贴近实际”原则指导下,创设情境,提出理解、分析、认识 and 解决问题的要求,增强考查的针对性和亲近感。

4. 注重能力考查

高中思想政治课程以学科知识为支撑,引导学生经历探究学习和社会实践的过程,领悟马克思主义的基本观点和方法,提高学生参与社会生活的能力。思想政治学科学业水平考试命题要坚持知识、能力与情感态度价值观相统一,在考查学生对知识意义的实际理解和把握的同时,注重通过情境问题的设置来考查学生对理论观点、原理的运用能力,以及一定的参与社会生活实践的能力。

5. 体现思想政治课程的时代感

高中思想政治课程的内容,与时俱进,体现当今世界和我国发展的时代特征,显示出马克



思主义科学理论的强大力量。思想政治学科学业水平考试命题要与时代发展趋势相结合,反映社会热点,坚持考查学生对党和国家重大时事政策的了解、理解情况,体现时代性。

二、考试内容与要求

思想政治学科学业水平考试范围包括:思想政治 1(经济生活)、思想政治 2(政治生活)、思想政治 3(文化生活)、思想政治 4(生活与哲学),以及近期重大时事政策。

思想政治 1(经济生活)

1. 生活与消费

考试内容		考试水平要求
内容目标	要目	
1.1 解析货币在商品交换中的作用及其基本职能;解释常见的信用工具的用途,理解金钱在现代经济生活中的意义	货币具有价值尺度和流通手段的基本职能	(1) 知道货币在商品交换中起媒介作用,货币的本质是一般等价物 (2) 理解并掌握货币的价值尺度和流通手段两种基本职能 (3) 理解价格、货币的含义 (4) 理解货币发行规律 (5) 结合我国汇率改革,阐释保持人民币币值基本稳定的意义
	信用工具在现代商品经济中具有重要作用	(1) 了解信用卡、支票、外汇和汇率的含义 (2) 联系信用工具使用的实例,解释信用卡和支票在现代经济往来结算中的作用
	对待金钱要取之有道,用之有益、有度	(1) 结合人们对待金钱的具体态度,认同正确的金钱观 (2) 联系现实生活中人们对货币的不同看法,结合货币的本质和基本职能来说明如何正确地对待金钱
1.2 归纳影响商品价格变化的因素,理解价格变动的意义,评述商品和服务价格的变化对我们生活的影响	价格由价值决定,受供求关系影响	(1) 理解社会必要劳动时间的含义 (2) 结合具体生活现象,说明供给变动及需求变动对价格的影响 (3) 理解商品价格与价值的关系
	价值规律是商品生产和商品交换的基本规律	(1) 联系企业改革的案例,阐释商品生产者为什么要提高劳动生产率 (2) 理解价值规律的表现形式
	价格变动对人民生活和企业生产经营有重要影响	(1) 结合生活实例,分析价格变动对生活必需品和高档耐用品需求量的影响 (2) 针对价格杠杆对企业的引导,说明价格变动对生产的影响,自觉树立竞争意识

考试内容		考试水平要求
内容目标	要目	
1.3 描述几种消费心理;比较消费行为的差异;辨析消费观念的变化,树立正确的消费观	不同的消费行为反映了人们不同的消费心理和消费观念	(1) 了解影响消费的因素 (2) 区分消费的主要类型 (3) 正确认识不同的消费行为和消费心理 (4) 结合生活中的消费现象,对不同的消费心理进行评价
	树立正确的消费观,做理智的消费者	通过模拟一份家庭消费计划,并结合个人消费行为,说明怎样才能做一个理智的消费者,自觉树立环保和绿色消费的观念

2. 生产、劳动与经营

考试内容		考试水平要求
内容目标	要目	
2.4 解析银行信贷行为,比较商业保险、债券和股票的异同,解释利润、利息和股息等回报形式,说明不同的投资行为	商业保险、债券和股票等投资方式各有特点	(1) 知道股票、债券和商业保险的含义 (2) 了解订立保险合同的原则 (3) 比较储蓄、债券、股票和保险等各种投资方式在流动性、风险性、收益性方面的特点,培养积极、合理投资的理念 (4) 结合储蓄、债券、股票和保险等投资方式各自的特点,尝试合理安排一项综合投资计划
2.5 识别公司的不同类型,描述公司的经营表现与发展状况,阐述锐意进取和诚实守信在现代经济生活中的价值	公司制是现代企业主要的典型的组织形式	了解公司的含义、我国法定公司的形式和公司成立的基本条件
	公司经营成功的主要因素	(1) 针对企业经营成功的案例,归纳影响公司经营与发展的主要因素 (2) 结合企业发展的案例,阐明锐意进取、诚实守信对企业发展的重要意义,确信诚实守信在现代经济生活中的价值



考试内容		考试水平要求
内容目标	要目	
2.6 评析劳动者依法维护自身权益的案例;列举几种就业途径和创业方式;树立诚实劳动、合法经营、积极创业的观念,确立正确的择业观	依法维护劳动者的合法权益	(1) 知道劳动者的权利 (2) 结合劳动者依法维护自身权益的案例,明确劳动者维护自身合法权益的途径,树立依法维权观念
	就业是民生之本	(1) 理解就业对社会生产和发展具有重要意义 (2) 了解我国就业形势,认清就业前景 (3) 列举常见的就业途径和创业方式
	树立正确的就业观,积极实现就业	(1) 理解现代社会经济的发展对劳动者、创业者的素质要求 (2) 确立正确的择业观,认识积极就业在现代经济生活中的价值 (3) 结合具体的就业现象,评析不合理的就业观念

3. 收入与分配

考试内容		考试水平要求
内容目标	要目	
3.7 阐释我国实行按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度,解析“效率优先,兼顾公平”的原则	在我国现阶段实行按劳分配具有客观必然性	(1) 明确我国现阶段分配制度 (2) 理解坚持按劳分配原则的意义 (3) 阐释现阶段实行按劳分配的客观必然性
	发展市场经济必须确立生产要素按贡献参与分配的原则	(1) 知道按生产要素分配的含义;结合企业具体分配方案,确认按生产要素分配的必要性和必然性 (2) 联系生活实际,说明发展社会主义市场经济必须把按劳分配和按生产要素分配结合起来,确认我国分配制度的优越性
	在分配过程中要处理好效率与公平的关系	(1) 知道效率、公平的含义 (2) 理解效率与公平的辩证关系 (3) 结合现实生活中存在的收入分配差距的具体事例,说明处理好效率与公平的关系的意义
3.8 评议一个由政府财政承担的工程项目,说明政府的财政支出对大众生活、经济发展的影响和作用	影响财政收入的主要因素是经济发展水平和分配政策	(1) 了解财政、财政收支平衡的含义 (2) 分析影响财政收入的因素
	财政在社会经济生活中发挥着巨大的作用	(1) 通过对财政图表、数字的分析,概述财政支出构成 (2) 针对由政府财政承担的具体项目,说明财政对发展经济和保障人民生活的作用



考试内容		考试水平要求
内容目标	要目	
3.9 分析个人所得税、增值税等重要税种;知道税收是财政收入的主要来源;理解依法纳税是公民的基本义务	税收的基本特征	(1) 了解税收的含义 (2) 知道税收是财政收入的主要来源 (3) 理解税收基本特征及其之间的关系
	征收个人所得税的作用	(1) 知道个人所得税的含义 (2) 分析征收个人所得税的意义

4. 发展社会主义市场经济

考试内容		考试水平要求
内容目标	要目	
4.10 阐释市场是配置资源的基础,分析用法律和道德规范市场秩序的重要性,阐明发展社会主义市场经济的意义	市场是配置资源的基础	(1) 知道市场经济的基本含义 (2) 理解资源合理配置的必要性,自觉树立合理利用资源和节约资源的观念 (3) 结合经济生活的实例,分析市场是如何调节资源配置的,说明市场配置资源的优点 (4) 阐明发展社会主义市场经济的意义
	市场经济的健康发展,需要法律、道德的规范和引导	(1) 知道市场规则的表现形式 (2) 针对经济生活中市场秩序混乱的问题,分析规范市场秩序和建立社会信用制度的必要性,自觉树立以公平、公正的态度参与市场经济活动的观念 (3) 分析说明市场经济既是竞争经济、法治经济,又是信用经济,自觉学法、懂法、守法、用法
4.11 解析政府在市场经济活动中发挥作用的典型事例,说明发展社会主义市场经济离不开国家的宏观调控	发展社会主义市场经济,国家要加强宏观调控	(1) 结合经济生活中的具体案例,说明市场调节存在不足 (2) 简述国家宏观调控的目标、手段 (3) 结合具体事例,说明国家进行宏观调控的必要性
	社会主义市场经济具有自己的鲜明特征	(1) 明确生产资料公有制是社会主义市场经济的基本标志 (2) 理解实现共同富裕是发展社会主义市场经济的根本目标 (3) 分析说明社会主义市场经济能够实行强有力的宏观调控



考试内容		考试水平要求
内容目标	要目	
4.12 列举实例,阐释实行公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度符合我国社会主义初级阶段的基本国情	生产决定消费,消费反作用于生产	(1) 理解说明生产对消费的决定作用和消费对生产的反作用 (2) 理解我国现阶段大力发展生产力的原因、意义和要求
	公有制是社会主义的基本经济特征	(1) 明确我国现阶段的基本经济制度 (2) 简述国有经济、集体经济的地位和作用
	我国的基本经济制度是公有制为主体、多种所有制经济共同发展	(1) 知道多种经济成分各自的含义、地位和作用 (2) 理解公有制经济与非公有制经济的关系;结合非公有制经济发展的具体事例,说明积极发展非公有制经济的意义
	基本经济制度符合我国社会主义初级阶段的基本国情	联系实例阐释我国现阶段实行公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度的客观必然性,认识我国现阶段的基本经济制度有利于促进我国生产力发展
4.13 描绘小康社会经济建设的目标,阐明科学发展观的含义;说明全面建设小康社会,最根本的是以经济建设为中心,不断解放和发展社会生产力	深入贯彻落实科学发展观	(1) 知道科学发展观的第一要义、核心立场、基本要求和根本方法 (2) 结合经济发展中的典型案例,说明我国社会主义现代化建设必须深入贯彻落实科学发展观
	集中力量进行社会主义现代化建设是我们国家的根本任务	(1) 结合我国经济建设的现状及成就,说明全面建成小康社会必须以经济建设为中心,自觉拥护党的基本路线 (2) 结合经济发展实例,分析如何加快转变经济发展方式
4.14 评述遵循世界贸易组织规则的典型案例,感受经济全球化进程,明确对外开放是中国的基本国策	世界贸易组织的基本原则	(1) 知道世界贸易组织的作用、基本原则 (2) 结合具体案例,分析加入世界贸易组织对我国经济社会发展的影响,增强使命感和责任意识
	经济全球化是不可逆转的趋势	(1) 了解经济全球化的主要表现 (2) 理解经济全球化的实质 (3) 结合典型案例分析经济全球化的利弊 (4) 针对经济全球化的影响,说明发展中国家如何应对经济全球化
	对外开放是我国一项长期的基本国策	(1) 知道我国目前对外开放的基本格局和战略 (2) 结合企业开放发展的实例,说明我国在对外开放过程中必须坚持独立自主、自力更生的原则,主动防范风险,自觉维护国家经济安全



思想政治 2(政治生活)

1. 公民的政治生活

考试内容		考试水平要求
内容目标	要目	
1.1 引述宪法对公民政治权利和义务的有关规定,说明公民有序参与政治生活的意义	公民的政治权利和义务	(1) 列举宪法规定的公民享有的政治权利和自由 (2) 联系具体事例说明公民必须依法履行的政治性义务 (3) 联系生活实际,阐释公民的权利和义务的关系,确认公民的权利和义务的一致性
	公民的政治参与	(1) 把握公民参与政治生活的基本原则 (2) 结合公民参与政治生活的实例,说明公民有序参与政治生活的重要意义
1.2 评述具体事例,比较不同选举方式的特点;表达公民依法行使民主选举权利的正确态度	选择适合我国国情的选举方式	列举民主选举的方式,比较不同选举方式的特点,评估不同选举方式的意义和效果,了解各自的优点和局限性
	公民要珍惜自己的选举权利	(1) 知道民主选举的意义;结合公民参加选举的事例,说明公民要珍惜自己的选举权利 (2) 通过现实生活中选举的正反两方面事例,说明公民依法行使民主选举权的重要性
1.3 列举公民依法行使民主监督权利的渠道和方式,体会公民参与民主监督的责任和价值	民主监督的方式多种多样	(1) 列举实行民主监督的合法渠道 (2) 把握民主监督的方式和要求
	正确地行使监督权利	(1) 结合公民行使监督权的案例,辩证分析公民的监督活动 (2) 比较说明公民参与民主监督的责任和价值
1.4 列举当前公民参与决策的民主形式;对照村民自治和城市居民自治的有关制度和法规,理解公民行使民主决策与管理权利的途径和方式	公民可以通过多种渠道参与民主决策	(1) 列举公民参与民主决策的方式 (2) 结合公民参与某项民主决策的实例,说明公民参与民主决策的重大意义
	我国基层民主自治组织和民主管理制度	(1) 了解村民自治和城市居民自治的有关制度和法规 (2) 把握公民行使民主管理权利的途径和方式 (3) 通过调查或收集有关资料,确定共同关注的话题,提出改进社区管理的意见和建议 (4) 结合公民参与民主管理的实例,说明参与民主管理的意义和价值,明确青年学生参与民主管理的意义



2. 为人民服务的政府

考试内容		考试水平要求
内容目标	要目	
2.5 列举生活中的实例,评议政府履行职责的表现;说明政府部门和公职人员依法行使职权对我们生活的影响和作用	我国政府的职能	(1) 了解政府职能的主要内容 (2) 列举生活中的实例,评议政府履行职责的表现 (3) 归纳政府履行职能对我们生活的影响和作用 (4) 通过具体事例说明我国政府是人民的政府,是对人民负责的政府
	我国政府的责任	(1) 了解我国政府的宗旨和政府工作的基本原则 (2) 简述政府的工作态度、工作作风和工作方法 (3) 选用不同的方式向政府部门求助或投诉 (4) 列举现实生活中的实例,说明政府为人民服务的宗旨及对人民负责的基本原则 (5) 通过具体事例说明公民要相信政府、支持政府、监督政府
2.6 评价一项加强对政府权力进行监督的改革措施,说明政府的权力不能滥用,行使权力要反映人民的利益和愿望	政府必须依法行政	(1) 了解政府依法行政的具体要求 (2) 理解政府依法行政的重要性 (3) 结合具体事例说明政府必须坚持科学决策、民主决策和依法决策
	权力的行使需要监督	(1) 了解我国的行政监督体系 (2) 阐明对政府权力进行监督的必要性 (3) 结合现实生活中政府的某一作法,说明政务公开的重要意义
	政府的威信	(1) 了解政府威信的含义 (2) 理解政府威信的决定因素 (3) 通过具体事例阐明政府如何树立威信



3. 发展社会主义民主政治

考试内容		考试水平要求
内容目标	要目	
3.7 引述宪法规定,明确我国是人民民主专政的社会主义国家;说明人民代表大会制度是我国的根本政治制度	人民民主专政是我国的国体	(1) 知道我国的国体是人民民主专政 (2) 通过具体事例,说明人民民主的广泛性和真实性 (3) 说明我国的人民民主专政是新型民主和新型专政的统一 (4) 阐释在我国必须坚持人民民主专政
	人民代表大会是人民行使国家权力的机关	(1) 理解人民代表大会的性质 (2) 用具体事例说明人民代表大会行使职权的具体表现 (3) 说明人大代表的权利和义务 (4) 区别“一府两院”与人民代表大会
	人民代表大会制度是我国的根本政治制度	(1) 知道人民代表大会制度的基本内容 (2) 理解人民代表大会制度是我国的根本政治制度 (3) 结合典型事例,说明人民代表大会制度的优越性
3.8 阐释中国共产党始终代表中国最广大人民的根本利益,共产党的执政地位是历史和人民的选择;明确中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是具有中国特色的政党制度	中国共产党领导和执政地位的确立	(1) 联系历史和现实,分析说明中国共产党领导和执政地位的确立是历史和人民的选择 (2) 阐述中国特色社会主义事业必须坚持以中国共产党为领导核心
	中国共产党科学执政、民主执政、依法执政	(1) 知道中国共产党的执政方式 (2) 理解依法执政是中国共产党执政的基本方式。
	中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是中国特色的政党制度	(1) 从历史和现实的角度了解各民主党派的性质,说明中国共产党与各民主党派的关系 (2) 通过具体事例把握中国共产党领导的多党合作和政治协商制度的特色 (3) 分析说明我国的政党制度适合国情,优势显著
3.9 阐明立党为公、执政为民是“三个代表”重要思想的本质,理解把“三个代表”重要思想确立为党的指导思想的深远意义	中国共产党坚持以人为本,执政为民	(1) 列举实例说明中国共产党以人为本、执政为民 (2) 理解中国共产党的性质和宗旨
	坚持中国特色社会主义理论体系	了解中国特色社会主义理论体系的内涵



考试内容		考试水平要求
内容目标	要目	
3.10 阐述民族区域自治制度是符合我国国情的一项基本政治制度;了解我国的基本宗教政策	我国处理民族关系的基本原则	结合具体事例分析说明坚持民族平等、民族团结和各民族共同繁荣,是我国处理民族关系的基本原则
	民族区域自治制度是符合我国国情的一项基本政治制度	(1) 识记民族区域自治制度的含义 (2) 了解自治机关和自治权 (3) 理解民族区域自治制度是与我国国情相适应的基本政治制度 (4) 结合我国民族区域自治地方取得的成就,说明我国民族区域自治制度的优越性
	全面、正确地理解我国的宗教政策	(1) 了解我国宗教政策的内容 (2) 明确弘扬科学精神,树立科学的世界观、人生观和价值观的重要性
3.11 概述发展社会主义民主政治,建设社会主义政治文明,最根本的是要把党的领导、人民当家做主和依法治国有机统一起来	中国特色社会主义	了解中国特色社会主义的内涵
	中国特色社会主义制度	了解中国特色社会主义制度特别是中国特色社会主义政治制度的特点和优势

4. 当代国际社会

考试内容		考试水平要求
内容目标	要目	
4.12 知道国际社会由主权国家和国际组织构成;确认主权国家的权利和义务;说明我国在国际社会中是负责任的国家	国际组织的类型及其作用	(1) 知道主权国家是国际社会最基本的成员和国际关系的主要参加者 (2) 区别、理解主权国家构成要素及其权利和义务 (3) 了解国际组织的类型及作用
	联合国及中国在联合国的作用	(1) 简述联合国的宗旨和原则 (2) 结合实例,分析说明联合国的作用,以及中国在联合国的作用 (3) 用事实说明我国在国际社会中是负责任的国家;确认中国在国际社会中的地位和作用



考试内容		考试水平要求
内容目标	要目	
4.13 评述国家之间合作、竞争与冲突的实例,印证国家利益是决定国际关系的主要因素,说明我国在国际关系中必须维护自己的国家利益	国际关系的决定性因素	(1) 归纳说明国际关系的基本形式是竞争、合作和冲突 (2) 理解国家利益是国际关系的决定性因素
	坚定地维护我国的利益	(1) 联系实际说明维护我国国家利益的原因 (2) 归纳我国国家利益的主要内容 (3) 分析说明我国维护国家利益的主要措施
4.14 引述有关资料,说明和平与发展是当今时代的主题;展示世界多极化趋势和国际竞争的特点;阐明我国外交政策的宗旨是维护世界和平,促进共同发展	和平与发展是当今时代的主题	(1) 知道什么是和平问题、发展问题 (2) 了解当代和平与发展的形势
	建立国际政治经济新秩序	(1) 知道霸权主义与强权政治是解决世界和平与发展问题的主要障碍 (2) 说明维护和平、促进发展的有效途径是建立国际政治经济新秩序 (3) 理解国际政治经济新秩序的基本内涵
	世界多极化的发展趋势与国际竞争的实质	(1) 了解世界多极化的发展趋势 (2) 了解当前国际竞争的表现及实质 (3) 结合具体事例,理解增强综合国力的重要意义
	我国独立自主的和平外交政策	(1) 把握国家性质、国家利益和外交政策的关系 (2) 理解我国外交政策的主要内容,认同中国的外交政策 (3) 根据中国外交事实,说明中国的和平发展对世界有重要意义

思想政治 3(文化生活)

1. 文化与生活

考试内容		考试水平要求
内容目标	要目	
1.1 观察不同区域、不同人群和不同阶层的文化生活,体察广大人民的文化需求,知道文化是人类社会特有的现象	文化是人类社会特有的现象	(1) 知道文化形式多种多样,文化现象无时不在、无处不在,不同区域各有文化特色 (2) 通过人们参与文化活动的实例,理解文化是人类社会实践的产物

考试内容		考试水平要求
内容目标	要目	
1.2 评述文化生 活对人们交往方式、 思维方式和生产方 式的影响,说明现代 社会中文化与经济、 政治相互交融的意 义	文化与经济、政 治相互交融	(1) 分析、说明现代社会中文化与经济、政治相互交融的意义 (2) 结合实例,理解说明文化在综合国力竞争中的地位和作用越来越突出
1.3 赏析优秀文 化产品,感悟积极向 上的文化生活对于 丰富人们的精神世 界、增强人们的精神 力量的意义,确信其 促进人的全面发展 的重要作用	文化塑造人生	(1) 结合实例,说明优秀文化能够丰富人的精神世界 (2) 理解优秀文化能够增强人的精神力量 (3) 列举实例说明优秀文化能够促进人的全面发展

2. 文化传承与创新

考试内容		考试水平要求
内容目标	要目	
2.4 解析中华民 族传统文化在现实 生活中的作用,阐述 继承传统文化要“取 其精华、去其糟粕” 的道理	传统文化在现 实生活中具有重要 作用	(1) 了解传统文化的内涵及其特点 (2) 结合实例,说明中华民族传统文化在现实生活中的作用
	文化具有继承 性	阐述继承传统文化要“取其精华、去其糟粕”
2.5 汇集实例, 说明社会实践是文 化创作和发展的重 要根源,阐述推陈出 新、革故鼎新是文化 创新的重要途径	实践是文化创 作和发展的重要根 源	(1) 把握文化发展的实质就在于文化创新 (2) 理解社会实践是文化创新的动力和源泉 (3) 阐述文化创新的巨大作用及深刻意义
	推陈出新、革故 鼎新是文化创新的 重要途径	(1) 理解社会实践是文化创新的根本途径 (2) 阐述推陈出新、革故鼎新是文化创新的重要途径 (3) 分析说明实现文化创新要坚持正确方向,克服错误倾向



考试内容		考试水平要求
内容目标	要目	
2.6 赏析不同民族文化的精粹,展现不同民族文化的差异,确认文化多样性的价值,树立尊重不同民族文化的观念	世界文化具有多样性	(1) 知道世界上每个国家、每个民族都有自己独特的文化 (2) 知道世界文化是由不同民族、不同国家的文化共同构成的 (3) 结合中外文化交流活动的意义,阐述文化既是民族的,又是世界的
	要尊重不同民族文化	说明尊重文化多样性的重要意义,认同尊重文化多样性的价值
2.7 评析国际文化交流的典型事例,阐明世界范围内各种文化的相互交融也是文化发展和创新的重要途径	文化交融是文化发展和创新的重要途径	(1) 阐明世界范围内各种文化的相互交融也是文化发展和创新的重要途径 (2) 结合近几年我国文化发展取得巨大成绩的事实,理解、说明实现文化创新必须面向世界,博采众长
2.8 列举现代文化传播的主要方式,评估它们各自的特点;理解传媒技术的进步,以及教育和学习方式的变革对文化传承具有深刻的影响	现代文化传播的主要方式	(1) 列举现代文化传播的主要方式 (2) 分析各种文化传播方式的特点
	传媒对文化传承具有深刻的影响	(1) 知道大众传媒是现代文化传播的主要手段 (2) 了解“学习型社会”的核心内涵

3. 中华文化与民族精神

考试内容		考试水平要求
内容目标	要目	
3.9 运用中华文化发展的典型事例,说明文化的力量深深熔铸在民族的生命力、创造力和凝聚力之中	文化的力量深深熔铸在民族的生命力、创造力和凝聚力之中	(1) 列举中华文化发展的典型事例 (2) 通过中华文化发展的典型事例,说明中华文化力量的表现
3.10 辨析中华文化的区域特征,说明中华文化是中国各族人民共同创造的;展现博大精深、源远流长的中华文化是中华民族延续和发展的重要标志	中华文化是中国各族人民共同创造的	(1) 辨别中华文化的区域特征 (2) 理解中华文化是中华之瑰宝、民族之骄傲
	博大精深、源远流长的中华文化是中华民族延续和发展的重要标志	(1) 了解中华文化的特点 (2) 知道汉字和史书典籍是中华文化源远流长的重要见证 (3) 阐释博大精深、源远流长是中华文化的基本特征

考试内容		考试水平要求
内容目标	要目	
3. 11 归纳以爱国主义为核心的中华民族精神的表现,理解立足于中国特色社会主义现代化建设的实践,弘扬民族精神的意义	以爱国主义为核心的伟大民族精神是中华民族赖以生存和发展的精神支撑	(1) 了解中华民族精神的基本内涵 (2) 通过中华民族发展离不开中华民族精神的事实,理解中华民族精神是中华民族之魂 (3) 结合一些爱国志士的事迹,说明以爱国主义为核心的伟大民族精神是中华民族赖以生存和发展的精神支撑,认同爱国主义对青少年成长的意义
	要大力弘扬和培育民族精神	(1) 掌握民族精神具有民族性、时代性和先进性等特征 (2) 了解新时期中华民族精神的表现 (3) 结合实例,说明大力弘扬和培育民族精神的重大意义 (4) 结合具体活动,阐明弘扬和培育民族精神的措施

4. 发展中国特色社会主义文化

考试内容		考试水平要求
内容目标	要目	
4. 12 辨析落后文化和腐朽文化的表现,把握大众文化的丰富内涵,认识加强社会主义文化建设的重要性	加强社会主义文化建设	(1) 区分落后文化、腐朽文化 (2) 了解我国存在落后文化和腐朽文化的原因 (3) 阐明加强中国特色社会主义文化建设的重要性
4. 13 列举当前我国社会主义精神文明建设的实例,说明必须坚持马克思主义的指导地位,用“三个代表”重要思想统领社会主义文化建设;理解发展先进文化,就是发展面向现代化、面向世界、面向未来的,民族的、科学的、大众的社会主义文化	建设社会主义文化强国	(1) 了解中国特色社会主义文化的内涵 (2) 理解走中国特色社会主义文化发展道路,是建设社会主义文化强国的必由之路 (3) 理解建设中国特色社会主义文化强国,需要树立高度的文化自觉和文化自信



考试内容		考试水平要求
内容目标	要目	
4.14 引述公民基本道德规范,评析文化修养与思想道德修养的关系,说明加强社会主义思想道德建设是发展先进文化的重要内容	科学文化修养与思想道德修养	(1) 结合实例,说明科学文化修养与思想道德修养之间的关系 (2) 阐述在公民基本道德规范的基础上,追求更高思想道德目标的要求
	加强思想道德建设	(1) 了解思想道德建设是发展中国特色社会主义文化的中心环节 (2) 理解建设社会主义核心价值体系的必要性 (3) 了解建设社会主义核心价值体系的要求

思想政治 4(生活与哲学)

1. 生活智慧与时代精神

考试内容		考试水平要求
内容目标	要目	
1.1 思考日常生活富有哲理的实例,感悟哲学是关于世界观的学问,能够开启人的智慧	哲学与生活息息相关	(1) 知道哲学的智慧产生于人类的实践活动 (2) 列举实例说明真正的哲学是指导人们生活得更好的艺术
	哲学是关于世界观的学问	(1) 了解世界观的含义 (2) 结合生活实例,说明世界观与方法论的关系、哲学与具体科学的关系
1.2 援引经典作家的言论,说明对世界的不同看法形成不同的哲学;解释哲学的基本问题	哲学的基本问题	理解哲学的基本问题是思维和存在的关系问题
	唯物主义和唯心主义的分歧	(1) 明确划分唯物主义和唯心主义的唯一标准 (2) 列举不同哲学观点和现实生活实例,说明唯物主义和唯心主义的分歧;区分唯物主义和唯心主义的基本形态

考试内容		考试水平要求
内容目标	要目	
1.3 分析实例,说明真正的哲学是时代精神的精华,明确马克思主义哲学在人类认识史上的重要地位和作用	真正的哲学是时代精神的精华	了解真正的哲学都是自己时代的精神上的精华

2. 探索世界与追求真理

考试内容		考试水平要求
内容目标	要目	
2.4 辨析实例,说明世界是物质的,物质是运动的,运动是有规律的,阐述坚持从实际出发、“实事求是”的意义	世界是物质的	(1) 理解物质的含义 (2) 分析自然现象和社会现象,说明世界是物质的世界
	物质是运动的	(1) 了解运动和静止的含义 (2) 结合实例,理解物质和运动的关系、运动和静止的关系;说明物质是运动的
	运动是有规律的	(1) 了解规律的含义 (2) 结合自然实例和社会生活实例,理解规律的客观性和普遍性 (3) 结合现实生活实例,阐释按客观规律办事的意义
2.5 解析客观规律是可以认识和掌握的实例,印证人们在尊重客观规律的基础上,能够发挥主观能动性,自觉地把握客观规律	意识是客观存在的反映	(1) 理解意识是客观存在的反映 (2) 理解物质第一性,意识第二性,物质决定意识的观点
	人能够能动地认识世界和改造世界	(1) 理解意识活动的主动性和创造性,明确意识的指导作用 (2) 列举实例说明人能够能动地认识世界和改造世界
	一切从实际出发,实事求是	(1) 了解从实际出发、实事求是的含义,阐述坚持从实际出发、实事求是的意义 (2) 分析、说明尊重客观规律与发挥主观能动性的关系



考试内容		考试水平要求
内容目标	要目	
2.6 列举现实生活中的实例,阐明实践是认识的基础,揭示实践在发现真理、检验真理、发展真理过程中的重要作用,确信追求真理要与时俱进	实践是认识的基础	(1) 了解实践的含义和特点 (2) 列举现实生活中的实例,阐明实践是认识的基础
	在实践中追求和发展真理	(1) 了解真理的含义 (2) 列举经典名言和实例,理解真理的客观性、条件性和具体性 (3) 列举实例说明认识的反复性和无限性 (4) 列举实例,说明实践在发现真理、检验真理和发展真理过程中的重要作用
	一切从实际出发、实事求是与解放思想、与时俱进是统一的	(1) 了解我们党思想路线的理论基础和基本内容 (2) 了解解放思想和与时俱进的含义 (3) 理解实事求是与解放思想、与时俱进的关系

3. 思想方法与创新意识

考试内容		考试水平要求
内容目标	要目	
3.7 观察社会现象和自然现象,领会世界是普遍联系的,学会用联系的观点看问题;解析事物整体和 parts 的关系,尝试用系统优化的方法安排工作	世界是普遍联系的	(1) 了解联系的含义 (2) 结合自然现象和社会现象,理解联系的普遍性、客观性和多样性
	用联系的观点看问题	(1) 了解整体与部分的含义 (2) 解析整体与部分的关系,把握整体与部分的统一 (3) 掌握系统优化的方法 (4) 联系生活实际,说明要用联系的观点看问题
3.8 剖析自然界与社会生活中的实例,领会世界是永恒发展的,学会用发展的观点看问题	世界是永恒发展的	(1) 剖析自然和社会生活实例,说明发展的普遍性,理解发展的实质 (2) 分析自然实例和社会生活实例,说明世界是永恒发展的
	用发展的观点看问题	(1) 分析自然实例和社会生活实例,说明要用发展的观点看问题 (2) 辨析实例,明确判定新旧事物的标准 (3) 剖析社会历史事实,确信前途是光明的、道路是曲折的 (4) 了解量变和质变的含义 (5) 结合自然和社会生活实例,理解量变和质变的关系原理及方法论意义

考试内容		考试水平要求
内容目标	要目	
3.9 运用生活中的实例,说明事物自身“对立统一”的辩证关系;理解矛盾分析方法的普遍意义,具体问题具体分析,解决问题抓住主要矛盾	矛盾是事物发展的源泉和动力	(1) 分析自然和社会生活实例,理解矛盾的含义,说明“对立统一”的辩证关系 (2) 结合自然和社会生活实例,理解矛盾的普遍性和特殊性的含义;说明矛盾的普遍性和特殊性的关系及其方法论意义 (3) 联系实际,说明矛盾是事物发展的源泉和动力
	用对立统一观点看问题,坚持矛盾分析的方法	(1) 了解主要矛盾和次要矛盾、矛盾主要方面和次要方面的含义 (2) 结合名言、俗语、故事和实例,理解主要矛盾和次要矛盾的关系、矛盾主要方面和次要方面的关系 (3) 结合实例,说明坚持一分为二的矛盾分析法,坚持两点论和重点论相统一的认识方法,坚持具体问题具体分析的重要性
3.10 列举多方面的创新表现和成果,辩证地说明批判性思维在创新过程中的作用,阐释解放思想的重要意义	坚持唯物辩证法,反对形而上学	(1) 了解唯物辩证法和形而上学的基本观点;明确唯物辩证法与形而上学根本对立的表现 (2) 联系生活实际,说明要自觉坚持唯物辩证法,反对形而上学

4. 认识社会与价值选择

考试内容		考试水平要求
内容目标	要目	
4.11 识别事实判断与价值判断的表现,说明价值判断的意义,理解价值观对人们行为的导向作用	人生的价值在于奉献	(1) 分析社会生活实例,理解人生价值的内容及内在联系 (2) 辨析社会生活实例,明确人生价值的评价标准
	价值观具有导向作用	(1) 了解价值观的含义;分析社会生活实例,明确正确价值观的重要导向作用 (2) 辨析社会生活实例,说明树立正确的人生观和价值观的重要意义



考试内容		考试水平要求
内容目标	要目	
4.12 剖析生活实例,说明人们的社会地位不同、认识事物的角度不同,时间、地点、条件不同,会形成不同的价值判断;领悟社会存在决定社会意识	社会存在决定社会意识	剖析生活实例,说明社会存在和社会意识的辩证关系
	正确认识社会发展的规律	(1) 了解社会基本矛盾的内容 (2) 理解社会历史发展的普遍规律 (3) 明确社会历史发展的总趋势
	人民群众是社会历史的主体	(1) 结合社会历史实例,理解人民群众是历史的创造者 (2) 了解群众观点和群众路线的基本内容 (3) 联系社会现实,确信群众观点和群众路线的正确性
4.13 剖析价值冲突的实例;体验价值比较、鉴别、选择的过程;认同人民的利益为最高价值标准,树立为人民服务的思想	正确进行价值判断和价值选择	(1) 剖析价值冲突的实例,说明价值判断与价值选择的意义 (2) 举例说明正确的价值判断和价值选择必须遵循社会发展的客观规律
	自觉站在最广大人民的立场上	(1) 剖析价值冲突的实例,认同人民群众的利益为最高价值标准 (2) 联系现实生活实际,说明要树立为人民服务的思想
4.14 探寻实现人生价值的条件和途径,阐明生活的意义,理解只有对社会作出贡献才是真正有价值的人生	把握实现人生价值的正确途径	(1) 结合典型人物的事迹,说明要在劳动和奉献中创造价值 (2) 结合具体事例,分析说明要在个人与社会的统一中实现价值 (3) 举例说明要在砥砺自我中走向成功
	创造有意义的人生	(1) 联系现实生活,说明坚定正确的理想信念、树立正确价值观的重要意义 (2) 联系现实生活,说明要充分发挥主观能动性,在创造和奉献中实现人生价值

三、考试形式与试卷结构

1. 考试形式

思想政治学科学业水平考试采取笔试、闭卷形式。满分为 100 分。考试用时 90 分钟。

2. 试卷结构

(1) 按照课程内容分布:必修模块思想政治 1(经济生活)、思想政治 2(政治生活)、思想政治 3(文化生活)、思想政治 4(生活与哲学),各约占 23 分,共 92 分;重大时事政策共 8 分。

(2) 按照题型分布:试卷分为第Ⅰ卷和第Ⅱ卷。第Ⅰ卷为选择题,共 25 题 50 分;第Ⅱ卷为非选择题,共 4 题 50 分。



思想政治样题

本试卷分第Ⅰ卷(选择题)和第Ⅱ卷(非选择题)两部分,共6页。满分100分。考试限定用时90分钟。答题前,考生务必将自己的姓名、考籍号、座号填写在试卷和答题卡规定的位置。考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

第 I 卷(共 50 分)

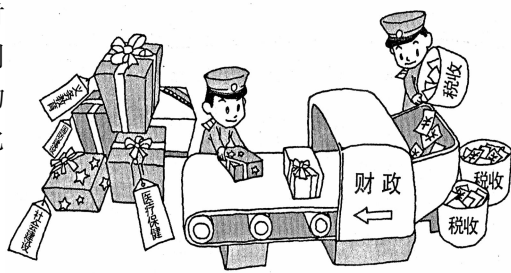
注意事项:

1. 第Ⅰ卷共 25 小题,每小题 2 分,共 50 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是最符合题目要求的。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。答案必须涂在答题卡上,只答在试卷上不得分。

- 2012年9月10日,我国宣布中华人民共和国_____及其附属岛屿的领海基线,9月14日,中国常驻联合国代表李保东大使约见联合国秘书长潘基文,提交了中国关于该岛及其附属岛屿领海基点基线坐标表和海图。至此,我国已履行了《联合国海洋法公约》所规定的义务,完成了公布该岛屿领海基点基线的所有法律手续。
A. 黄岩岛
B. 永兴岛
C. 钓鱼岛
D. 南沙群岛
- 2012年6月16日,“神舟九号”飞船发射升空,先后与目标飞行器“_____”在轨成功进行了两次交会对接。这标志着我国已完全掌握空间交会对接技术,具备了建设空间站的基本能力。
A. 风云一号
B. 天宫一号
C. 风云三号
D. 嫦娥二号
- 实现中国梦必须弘扬中国精神,这就是以_____为核心的民族精神,以_____为核心的时代精神。
A. 爱国主义 改革创新
B. 团结统一 改革开放
C. 自强不息 敢为人先
D. 勤劳勇敢 改革创新
- 2012年6月21日,国务院批准设立地级_____市,管辖西沙群岛、中沙群岛、南沙群岛的岛礁及其海域。
A. 南海
B. 三沙
C. 黄岩
D. 永兴
- 粮油、蔬菜、肉类、蛋类等商品价格的大幅变动最牵动城乡居民的心。这是因为
A. 它们是生活必需品,其价格变动会直接影响居民的生活水平
B. 它们是生活必需品,其价格变动对居民的生活水平影响不大

- C. 它们是高档耐用品,其价格变动会直接影响居民的生活水平
D. 它们是奢侈品,其价格变动对居民的生活水平影响不大
6. 在 2012 年中国民营 500 强企业榜单中,华为技术有限公司名列第二。上半年销售收入达到 1027 亿元,在电子信息业中超越爱立信成为全球第一。华为能取得今天的地位与成就,主要得益于重视研发的思路,重视核心技术的研发,重视自主品牌出口。华为的成功对企业发展的启示主要是
- A. 诚信经营,自觉承担社会责任
B. 扩大生产规模,提高整体收入
C. 改进技术,提高自主创新能力
D. 实施低价战备,提高市场占有率
7. 漫画《取之于民 用之于民》表明①税收是国家财政收入的主要来源 ②税率越高对国家越有利 ③国家财政是促进社会公平、改善人民生活的物质保障 ④国家财政收入在社会财富总量中的比例越高越好。
- A. ①②
B. ③④
C. ①③
D. ②④
8. 社会主义市场经济的基本标志是
- A. 最终实现共同富裕
B. 坚持公有制的主体地位
C. 能够实行强有力的宏观调控
D. 重视市场在资源配置中的基础性作用
9. 商务部数据显示,2012 年 1 至 7 月,我国境内投资者共对全球 117 个国家和地区的 2407 家境外企业进行了直接投资。对外投资是
- A. 企业在创新利用外资方式
B. 企业提高自身竞争力的根本途径
C. 优化进出口结构的主要举措
D. 企业实施“走出去”战略的体现
10. 近十年来,社会主义民主政治建设取得重大进展。如国家将尊重和保护人权写入宪法、中国特色社会主义法律体系形成、农村基层民主制度不断完善、实现城乡按相同人口比例选举人大代表等。这些共同说明
- A. 我国人民民主具有广泛性
B. 我国人民民主具有真实性
C. 我国人民民主具有全民性
D. 我国人民民主具有公民性
11. 现在,人们越来越喜欢通过网络提出对社会事务管理、政府工作、官员履行职责情况的批评、建议。这是因为网络监督
- ①是公民依法行使监督权便捷而有效的手段
②能确保所有政府官员依法行政
③具有透明度高、威力大、影响广、时效性等特点
④可以不负任何责任、不受任何约束
- A. ①③
B. ②④
C. ①②
D. ③④



取之于民 用之于民



12. “要多谋民生之利,多解民生之忧,解决好人民最关心最直接最现实的利益问题”。按照这一要求,政府工作就要坚持_____的基本原则,做便民利民的政府。
- A. 依法执政 B. 科学民主决策
- C. 对人民负责 D. 审慎行使权力
13. “民族睦则社稷固”。生活在统一的多民族国家里,我们要十分珍惜、不断巩固和发展平等团结互助和谐的社会主义民族关系。当代青年学生应该做到
- ①尊重不同民族的风俗习惯和宗教信仰
- ②与不同民族的同学团结友爱、和睦相处
- ③致力于消除民族差异,促进各民族渐趋融合
- ④积极宣传党的民族政策和宗教政策
- A. ①②③ B. ②③④
- C. ①②④ D. ①③④
14. 外交政策是指主权国家对外活动的目标及所采取的策略、方式和手段。我国坚持的外交政策是
- A. 反对霸权主义和强权政治的外交政策
- B. 独立自主的和平外交政策
- C. 维护国际和平与安全的外交政策
- D. 不干涉任何国家内政的外交政策
15. 某校重视开展校园文化建设活动,积极宣传优秀文化。优秀文化的作用表现在①直接推动社会发展 ②丰富人的精神世界 ③增强人的精神力量 ④促进人的全面发展
- A. ①②③ B. ②③④
- C. ①②④ D. ①③④
16. 在五千多年的发展中,中华民族形成了自己特有的伟大民族精神。中华民族精神的核心是
- A. 团结统一 B. 爱好和平
- C. 爱国主义 D. 自强不息
17. 现阶段,各地普遍开展群众性精神文明创建活动,包括志愿者服务、学雷锋、宣传道德模范等。开展这些活动的主要目的是
- A. 弘扬传统文化 B. 根除落后文化
- C. 拓展文化视野 D. 弘扬文化主旋律
18. “道德常常能填补智慧的缺陷,而智慧永远也填补不了道德的缺陷。”对这句话的正确理解是
- A. 科学文化修养比思想道德修养更重要
- B. 思想道德修养和科学文化修养同等重要
- C. 思想道德修养可以取代科学文化修养
- D. 思想道德修养能促进科学文化修养
19. “问渠哪得清如许,为有源头活水来”,这句富有哲理的诗句对我们文化建设的启示是
- A. 要原封不动地承袭传统文化
- B. 文化创新要立足社会实践

- C. 文化创新要摒弃传统文化
D. 文化创新要推崇外来文化
20. 发展中国特色社会主义文化,要大力加强社会主义核心价值体系建设。_____就抓住了社会主义核心价值体系的灵魂。
- A. 树立中国特色社会主义共同理想
B. 坚持马克思主义的指导地位
C. 弘扬民族精神和时代精神
D. 树立社会主义荣辱观
21. 我们说,哲学是一种知识,哲学是一种方法,哲学更是一种境界。真正的哲学是
- ①自然知识、社会知识和思维知识的总和
②世界观和方法论的统一
③指导人们生活得更好的艺术
④使我们睿智地看待社会和人生的学问
- A. ①②③
B. ②③④
C. ①②④
D. ①③④
22. 各种哲学学说尽管名目繁多,但它们全都公开地或隐蔽地以物质和意识的关系问题作为自己的出发点。对物质和意识的关系表述正确的是
- A. 物质决定意识
B. 意识决定物质
C. 意识是本质,物质是派生的
D. 物质和意识不具有同一性
23. 事物发展的前途是光明的,道路是曲折的。我们每个人的发展要做到
- ①对未来充满信心 ②勇于克服前进道路上的困难 ③尽可能走曲折的道路 ④视光明前途的实现是一个自然的过程
- A. ①③
B. ①②
C. ②④
D. ③④
24. 文化百花园色彩斑斓,热烈有热烈的灿烂,浪漫有浪漫的绚丽,含蓄有含蓄的温婉,圆融有圆融的柔美。这说明
- A. 矛盾具有普遍性
B. 矛盾具有多样性
C. 矛盾具有特殊性
D. 矛盾具有同一性
25. “如果你是一滴水,你是否滋润了一寸土地? 如果你是一线阳光,你是否照亮了一分黑暗? 如果你是一粒粮食,你是否哺育了有用的生命? 如果你是一颗最小的螺丝钉,你是否永远守在你生活的岗位上?”雷锋用诗一样的语言告诉人们,人生的真正价值在于
- A. 积极投身社会实践
B. 社会对自己价值的认可
C. 对社会的责任和贡献
D. 依靠个人奋斗实现自我



第Ⅱ卷(非选择题,共50分)

注意事项:

1. 第Ⅱ卷共5道题,请根据题目要求回答、分析、说明问题。共50分。

2. 第Ⅱ卷所有题目的答案,考生必须用0.5毫米黑色签字笔答在答题卡上规定的区域内,在区域外答题或在试卷上答题均无效。

26. (10分)

中国作家莫言获得2012年诺贝尔文学奖,成为中国第一个获得诺贝尔文学奖的作家。其代表作有《蛙》、《透明的胡萝卜》等。莫言的作品深深扎根于乡土,注重从生活中汲取艺术灵感,从中国传统的审美方式、中国民间的文化形态中汲取营养。同时,又借鉴拉美魔幻现实主义和美国南方作家福克纳等人的创作手法讲述中国乡土故事,展现了独特的文学魅力。

文化越是民族的越是世界的。莫言的文学创作获得了巨大成功。我们对待文化多样性的正确态度应该是什么?(6分)并据此简要分析莫言获奖的原因。(4分)

27. (12分)

“我们的人民热爱生活,期盼有更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更高水平的医疗卫生服务、更舒适的居住条件、更优美的环境,期盼着孩子们能成长得更好、工作得更好、生活得更好。人民对美好生活的向往,就是我们的奋斗目标。”这是习近平同志率领新一届中共中央政治局常委与记者见面时的一段精彩讲话。

运用政治生活的有关知识回答:

(1)为什么党要把人民对美好生活的向往作为自己的奋斗目标?(6分)

(2)满足人民对美好生活的向往,政府应履行好哪些职能?(6分)

28. (14分)

就业是民生之本,党和政府历来十分重视就业问题,现阶段,我国正努力“推动实现更高质量的就业”。“更高质量的就业”主要是指充分的就业机会、公平的就业环境、良好的就业能力、合理的就业结构、和谐的劳动关系等。不仅要有饭碗,还要有更好的饭碗,这是每位劳动者的愿望。

适应就业形势新要求,我们应该树立什么样的就业观?(8分)

你打算怎样做好就业准备?(6分)



29. (14 分)

中国共产党第十八次全国代表大会第一次把科学发展观写进党章,科学发展观与马克思列宁主义、毛泽东思想,邓小平理论、“三个代表”重要思想一道,确立为党的指导思想。

中国共产党成立之初,就把马克思列宁主义写在自己的旗帜上;在新民主主义革命和社会主义革命长期实践中,诞生了毛泽东思想;在改革开放的过程中,形成和发展了邓小平理论;进入社会主义现代化建设新时期,产生了“三个代表”重要思想。今天,在中国特色社会主义建设的新阶段,科学发展观成为指导全面建成小康社会的强大思想武器。

(1)90 多年来,中国共产党的指导思想在不断丰富和发展。请运用“实践是认识的基础”这一观点,分析为什么要把科学发展观确立为党的指导思想。(12 分)

(2)请用富有哲理的一句话表达你对党的美好期盼。(2 分)



姓名

座号

考籍号

贴条形码区

由监考员负责粘贴

注意事项

- 1.答题前,考生务必先认真核对条形码上的姓名、考籍号和座号,然后将本人姓名、考籍号、座号填写在相应位置,并在答题卡背面左上角填写姓名和座号。填写考籍号和座号时,每个书写框只能填写一个阿拉伯数字,要求字体工整、笔迹清晰,填写样例:0123456789
- 2.答第Ⅰ卷时,必须使用2B铅笔填涂答题卡上相应题目的答案标号。修改时,要用橡皮擦干净。
- 3.答第Ⅱ卷时,必须使用0.5毫米黑色签字笔书写,要求字体工整、笔迹清晰。务必在答题卡上题号所指示的答题区域内作答。
- 4.保持答题卡清洁、完整。严禁折叠,严禁在答题卡上做任何标记,严禁使用涂改液、胶带纸、修正带。
- 5.若未按上述要求填写、答题,影响评分质量,后果自负。

考生禁填

缺考标记

缺考考生由监考员贴条形码,并用2B铅笔填涂上面的缺考标记。

第Ⅰ卷(须用2B铅笔填涂)

填涂样例

正确填涂

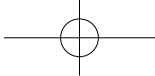
1 [A][B][C][D]	6 [A][B][C][D]	11 [A][B][C][D]	16 [A][B][C][D]	21 [A][B][C][D]
2 [A][B][C][D]	7 [A][B][C][D]	12 [A][B][C][D]	17 [A][B][C][D]	22 [A][B][C][D]
3 [A][B][C][D]	8 [A][B][C][D]	13 [A][B][C][D]	18 [A][B][C][D]	23 [A][B][C][D]
4 [A][B][C][D]	9 [A][B][C][D]	14 [A][B][C][D]	19 [A][B][C][D]	24 [A][B][C][D]
5 [A][B][C][D]	10 [A][B][C][D]	15 [A][B][C][D]	20 [A][B][C][D]	25 [A][B][C][D]

第Ⅱ卷(须用0.5毫米的黑色签字笔书写)

26.

27.

请在各题目的答题区域内作答,超出答题区域的答案无效



2

考生
必填

姓名

座号

考生务必将姓名、座号用0.5毫米黑色签字笔认真填写在书写框内，座号的每个书写框只能填写一个阿拉伯数字。填写样例：若座号02，则填写为

请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效

28.

29.

请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效

思想政治样题参考答案

第Ⅰ卷(选择题,每小题2分,共50分)

1. C 2. B 3. A 4. B 5. A 6. C 7. C 8. B 9. D 10. B 11. A 12. C 13. C
14. B 15. B 16. C 17. D 18. D 19. B 20. B 21. B 22. A 23. B 24. C 25. C

第Ⅱ卷(共4题,50分)

26. (10分)

(1)对待文化多样性的正确态度是:既要认同本民族文化,又要尊重其他民族文化,(4分)相互借鉴,求同存异,尊重世界文化多样性,共同促进人类文明繁荣进步。(2分)

(2)莫言获奖的原因主要是将文学作品植根于中华民族的沃土,凸显中国特色,具有独特的文学魅力。(2分)同时,尊重、借鉴其他民族优秀文化,将民族文化和世界文化相结合,实现文学创新,为世界人民所喜爱所接受。(2分)

27. (12分)

(1)中国共产党是中国工人阶级的先锋队,同时是中国人民和中华民族的先锋队,以全心全意为人民服务为宗旨,(2分)是中国特色社会主义事业的领导核心,(2分)坚持以人为本、执政为民的执政理念。在中国特色社会主义事业建议中,必须把人民对美好生活的向往作为自己的奋斗目标。(2分)

(2)政府要履行好保障人民民主和维护国家长治久安的职能、组织社会主义经济建设的职能、组织社会主义文化建设的职能、提供社会公共服务的职能。(每个职能2分,只要答出其中任意3个即可得6分)

评分说明:第(1)问,如果学生只答“这是由党的性质、宗旨、地位决定的”可得3分。第(2)问,如果学生只答“管理和服务职能”可得2分。

28. (14分)

(1)正确就业观念:为适应就业形势新要求,实现更高质量的就业,我们应该树立自主择业观,竞争就业观,职业平等观,多种方式就业观。(8分)

(2)就业准备:(**评分说明:**学生只要从加强学习、提高职业技能,了解市场信息,发展个性特长等其中的一个方面,谈自己的具体打算,且符合就业要求,即可得6分)

29. (14分)

(1)①实践是认识的来源。科学发展观是在总结中国特色社会主义实践经验的基础上形成的。(3分)②实践是认识发展的动力。中国特色社会主义建设进入新阶段、遇到新问题,需要新的科学理论来指导,科学发展观是我党对社会主义建设规律认识的最新理论成果。(3分)③实践是检验认识的真理性的唯一标准。科学发展观是已经被中国特色社会主义建设实



实践检验的科学理论。(3分)④实践是认识的目的和归宿。要用科学发展观指导全面建成小康社会的伟大实践。(3分)

把科学发展观确立为党的指导思想,丰富和发展了党的指导思想,成为指导我们全面建成小康社会的强大思想武器。

(2)(评分说明:只要学生所答符合党领导中国特色社会主义建设事业的要求,能表达出对党的一种美好的愿望,如“信心比黄金更重要,相信党一定能带领我们全面建成小康社会”“党是灯塔,指引着我们前进的方向”等,即可得2分。)

评分说明:对于第26、27、28、29题的答案,在层次上、用语上不要求与本参考答案完全一致。只要考生表达的基本意思与本参考答案要点一致,即可给该要点的分。但意思不明确、答案不完整的应酌情扣分。对于第29题,如果考生答题用语准确、分析透彻、逻辑性强或某一方面见解深刻,认识独特,有创造性,可酌情加2~4分,但第Ⅱ卷最后得分不能超过满分50分。



历史考试说明

一、命题原则

(1) 命题依据《普通高中历史课程标准(实验)》基本要求和山东省关于学业水平考试有关文件的规定,不拘泥于某一版本的教科书。

(2) 命题侧重考查学生对历史基础知识与基本能力的掌握程度,侧重考查学生历史学习的基本方法以及学生的情感态度与价值观趋向。命题应有利于界定学生学习结果,有利于学业等级分类,有利于淡化分数竞争。

(3) 命题应有利于历史教学改革,有利于教师教学方式和学生学习方式的转变。试题尽量贴近学生的学习、生活实际,加强与社会现实联系,适应高中学生的心理特征和认知水平,试题要具有探究性、开放性、灵活性。

(4) 试题力求科学、准确、公平、规范,试卷应有较高的信度、效度、必要的区分度和适当的难度。

二、考试内容与要求

(一) 能力要求

历史学科学业水平考试主要考查学生是否达到《普通高中历史课程标准(实验)》所规定的知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的课程目标要求。

(1) 考查学生认识历史发展进程中的重大历史问题,如重要历史人物、历史事件、历史现象和历史发展的基本脉络等。也就是考查史实知识和规律性知识的掌握能力,考查学生的再认和再现能力,一般侧重于了解、知道、列举等记忆性内容。

(2) 考查学生在掌握基本历史知识的过程中,通过多种途径获取历史信息的能力,通过对材料的鉴别、使用,考查学生获取、处理和有效运用历史信息的能力,也就是学生的历史思维能力和解决问题的能力。主要是指对历史问题进行分析、综合、比较、归纳、概括的能力,让学生运用所学知识,通过解释、归类、转换、演绎推导等方法得出正确的认识和结论。

(3) 考查学生认识历史发展规律,鉴别历史问题,透过历史现象,揭示历史本质的探究能力;考查学生掌握历史学习方法、掌握历史唯物主义的基本观点和方法的能力。

(4) 考查学生的历史意识、文化素养和人文素养,考查学生用历史发展的观点分析现实问题的能力,引导他们关注中华民族以及全人类的历史命运,进一步提高和培养学生的人文主义精神、民族精神和国际意识,树立崇尚科学、求实创新的科学态度。



（二）考试范围

以《普通高中历史课程标准(实验)》为依据,将普通高中历史必修课程历史(Ⅰ)、历史(Ⅱ)、历史(Ⅲ)作为普通高中学业水平考试的基本内容。

历史(Ⅰ)

1. 古代中国的政治制度

(1) 了解宗法制和分封制的基本内容,认识中国早期政治制度的特点。

① 宗法制 ② 分封制

(2) 知道“始皇帝”的来历和郡县制建立的史实,了解中国古代中央集权制度的形成及其影响。

(3) 列举从汉到元政治制度演变的史实,说明中国古代政治制度的特点。

(4) 了解明朝内阁、清朝军机处设置等史实,认识君主专制制度的加强对中国社会发展的影响。

① 内阁制度的确立 ② 军机处的设置

2. 列强侵略与中国人民的反抗斗争

(1) 列举 1840 年至 1900 年间西方列强的侵华史实,概述中国军民反抗外来侵略的事迹,体会中华民族英勇不屈的斗争精神。

① 鸦片战争与中国军民的反抗

② 甲午中日战争与中国军民的反抗

③ 八国联军侵华战争与中国军民的反抗

(2) 列举侵华日军的罪行,简述中国军民抗日斗争的主要史实,理解全民族团结抗战的重要性,探讨抗日战争胜利在中国反抗外来侵略斗争中的历史地位。

① 卢沟桥事变 ② 抗日民族统一战线的建立 ③ 侵华日军罪行 ④ 中国军民的斗争
⑤ 抗战胜利及意义

3. 近代中国的民主革命

(1) 了解太平天国运动的主要史实,认识农民起义在民主革命时期的作用与局限性。

① 金田起义 ② 《天朝田亩制度》 ③ 《资政新篇》 ④ 太平天国运动的历史地位

(2) 简述辛亥革命的主要过程,认识推翻君主专制制度、建立中华民国的历史意义。

① 中国同盟会与三民主义 ② 武昌起义和中华民国的建立 ③ 辛亥革命的意义

(3) 概述五四运动和中国共产党成立的史实,认识其对中国社会变革的影响。

(4) 概述中国共产党领导的新民主主义革命的主要史实,认识新民主主义革命胜利的伟大意义。

① 国共合作和北伐战争 ② 农村革命根据地的创建和红军长征 ③ 抗日战争 ④ 人民解放战争



4. 现代中国的政治建设与祖国统一

(1) 概述中华人民共和国成立的史实,阐述人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度的建立和完善,认识我国民主政治的特色。

① 中华人民共和国成立 ② 人民代表大会制度 ③ 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度 ④ 民族区域自治制度

(2) 了解“文化大革命”对民主法制的践踏,说明民主法制建设的必要性和艰巨性。

(3) 列举中国共产党十一届三中全会以来我国民主与法制建设的主要成就,认识实行依法治国方略的重要意义。

(4) 简述“一国两制”的理论和实践,认识实现祖国完全统一对中华民族复兴的重大历史意义。

① “一国两制” ② 香港、澳门回归 ③ 海峡两岸关系的发展

5. 现代中国的对外关系

(1) 了解新中国建立初期的重大外交活动,理解和平共处五项原则在处理国际关系方面的意义。

① 独立自主的和平外交方针 ② 和平共处五项原则 ③ 出席日内瓦会议和亚非会议

(2) 简述中国恢复在联合国合法席位的基本史实,概括我国在外交方面所取得的重大成就。

(3) 了解中美关系正常化和中日建交的主要史实,探讨其对国际关系产生的重要影响。

① 中美关系正常化 ② 中日建交

(4) 以改革开放以来我国在联合国和地区性国际组织中的重要外交活动为例,认识我国为现代化建设争取良好的国际环境、维护世界和平和促进共同发展所做出的努力。

6. 古代希腊罗马的政治制度

(1) 了解希腊自然地理环境和希腊城邦制度对希腊文明的影响,认识西方民主政治产生的历史条件。

① 古代希腊的地理环境 ② 古代希腊的城邦制度

(2) 知道雅典民主政治的主要内容,认识民主政治对人类文明发展的重要意义。

① 公民大会 ② 五百人议事会 ③ 民众法庭(或陪审法庭)

(3) 了解罗马法的主要内容及其在维系罗马帝国统治中的作用,理解法律在人类社会生活中的价值。

① 罗马法的主要内容 ② 罗马法的影响

7. 欧美资产阶级代议制的确立与发展

(1) 了解《权利法案》制定和责任制内阁形成的史实,理解英国资产阶级君主立宪制的特点。

① 《权利法案》 ② 责任制内阁

(2) 说出美国1787年宪法的主要内容和联邦制的权力结构,比较美国总统制与英国君主立宪制的异同。



- ① 1787 年宪法 ② 联邦制 总统制 ③ 美国总统制与英国君主立宪制的异同
(3) 知道法兰西第三共和国宪法和《德意志帝国宪法》的主要内容,比较德意志帝国君主立宪制与法国共和制的异同。

- ① 法兰西第三共和国宪法 ② 《德意志帝国宪法》
(4) 分析资产阶级代议制在西方政治发展中的作用。

8. 从科学社会主义理论到社会主义制度的建立

- (1) 简述《共产党宣言》的主要内容,认识马克思主义产生的重大意义。
(2) 了解巴黎公社革命的主要史实,认识其在建立无产阶级政权上的经验教训。
(3) 概述俄国十月革命胜利的史实,认识世界上第一个社会主义国家建立的历史意义。

9. 当今世界政治格局的多极化趋势

- (1) 了解美苏两极对峙格局的形成,认识美苏“冷战”对第二次世界大战后国际关系发展的影响。
(2) 简述欧洲共同体的形成、日本成为世界经济大国和中国的振兴以及不结盟运动的兴起,了解世界多极化趋势在曲折中发展。
① 欧共体的形成 ② 日本成为经济大国 ③ 中国的振兴 ④ 不结盟运动
(3) 了解苏联解体后两极格局瓦解和多极化趋势加强的史实,认识多极化趋势对世界历史发展的影响。

- ① 两极格局的瓦解 ② 多极化趋势加强

历史(Ⅱ)

1. 古代中国经济的基本结构与特点

- (1) 知道古代中国农业的主要耕作方式和土地制度,了解古代中国农业经济的基本特点。

精耕细作的耕作方式

- (2) 列举古代中国手工业发展的基本史实,认识古代中国手工业发展的特征。

- ① 丝织 ② 冶金 ③ 陶瓷

- (3) 概述古代中国商业发展的概貌,了解古代中国商业发展的特点。

唐、宋、明、清的商业

- (4) 了解“重农抑商”“海禁”等政策及其影响,分析中国资本主义萌芽发展缓慢的原因。

- ① “重农抑商”和“海禁” ② 资本主义萌芽的缓慢发展

2. 近代中国经济结构的变动与资本主义的曲折发展

- (1) 简述鸦片战争后中国经济结构的变动和近代民族工业兴起的史实,认识近代中国资本主义产生的历史背景。

- ① 中国传统自然经济的逐步解体 ② 洋务运动 ③ 近代民族资本主义的产生



- (2) 了解民国时期民族工业曲折发展的主要史实,探讨影响中国资本主义发展的主要因素。
- (3) 探讨在半殖民地半封建社会条件下,资本主义在中国近代历史发展进程中的地位和作用。

3. 中国特色社会主义建设的道路

- (1) 概述 20 世纪 50 年代至 70 年代我国探索社会主义建设道路的实践,总结其经验教训。
- ① 中共八大 ② “大跃进”和人民公社化运动 ③ “文革”时期国民经济的曲折发展
- (2) 了解中共十一届三中全会有关改革开放决策的内容,认识其对我国开创社会主义现代化建设新局面的历史意义。
- (3) 讲述家庭联产承包责任制和国有企业改革的主要内容,认识改革与社会发展的关系。
- (4) 概述我国创办经济特区、兴办经济技术开发区、开辟沿海经济开放区和开发开放上海浦东的史实,分析我国对外开放格局初步形成的特点。
- (5) 了解我国建立社会主义市场经济体制的过程,认识其对我国社会主义现代化建设的意义。

4. 中国近现代社会生活的变迁

了解近代以来人们物质生活和社会习俗变化的史实,探讨影响其变化的因素。

5. 新航路的开辟、殖民扩张与资本主义世界市场的形成和发展

- (1) 概述迪亚士、哥伦布开辟新航路的史实,认识地理大发现对世界市场形成的意义。
- ① 迪亚士到达印度 ② 哥伦布到达美洲 ③ 新航路开辟的影响
- (2) 列举荷兰、英国野蛮抢夺殖民地和建立海外商品市场的史实,认识殖民扩张与掠夺是资本主义列强建立世界市场的主要途径。
- ① 荷兰的殖民扩张 ② 英国的殖民扩张 ③ 殖民扩张与争夺的影响
- (3) 了解两次工业革命的基本史实,探讨其对资本主义世界市场发展的影响。
- ① 第一次工业革命 ② 第二次工业革命 ③ 资本主义世界市场的形成

6. 罗斯福新政与资本主义运行机制的调节

- (1) 了解 1929—1933 年资本主义世界经济危机爆发的原因、特点和影响,认识罗斯福新政的历史背景。
- (2) 列举罗斯福新政的主要内容,认识罗斯福新政的特点,探讨其在资本主义自我调节机制形成中的作用。
- (3) 以第二次世界大战后美国等国家为例,分析当代资本主义的新变化。

7. 苏联社会主义建设的经验与教训

- (1) 了解俄国国内战争后苏维埃政权面临的形势,认识战时共产主义政策向新经济政策转变的必要性。
- ① 战时共产主义政策 ② 新经济政策



(2) 列举“斯大林模式”的主要表现,认识其在实践中的经验教训。

(3) 概述从赫鲁晓夫改革到戈尔巴乔夫改革的基本历程,认识社会主义改革的复杂性、艰巨性和曲折性。

① 赫鲁晓夫改革 ② 勃列日涅夫改革 ③ 戈尔巴乔夫改革

8. 当今世界经济的全球化趋势

(1) 以“布雷顿森林体系”建立为例,认识第二次世界大战后以美国为主导的资本主义世界经济体系的形成。

(2) 以欧洲联盟、北美自由贸易区及亚太经济合作组织为例,认识当今世界经济区域集团化发展趋势。

① 欧洲联盟 ② 北美自由贸易区 ③ 亚太经济合作组织

(3) 了解世界贸易组织(WTO)的由来和发展,认识它在世界经济全球化进程中的作用。了解中国参加世界贸易组织(WTO)的史实,认识其影响和作用。

① 世界贸易组织 ② 中国参加世界贸易组织

(4) 了解经济全球化的发展趋势,探讨经济全球化进程中的问题。

历史(Ⅲ)

1. 中国传统文化主流思想的演变

(1) 知道诸子百家,认识春秋战国时期百家争鸣局面形成的重要意义;了解孔子、孟子和荀子等思想家以及儒家思想的形成。

(2) 知道汉代儒学成为正统思想的史实。

(3) 列举宋明理学的代表人物,说明宋明时期儒学的发展。

(4) 列举李贽、黄宗羲、顾炎武、王夫之等思想家,了解明清时期儒学思想的发展。

2. 古代中国的科学技术与文化

(1) 概述古代中国的科技成就,认识中国科技发明对世界文明发展的贡献。

① 天文学 ② 数学 ③ 医学 ④ 农学 ⑤ 四大发明

(2) 概述汉字、绘画起源、演变的过程,了解中国书画的基本特征和发展脉络。

(3) 知道诗经、楚辞、汉赋、唐诗、宋词、元曲、明清小说等文学成就,了解中国古代不同时期的文学特色。

3. 近代中国的思想解放潮流

(1) 了解鸦片战争后中国人学习西方、寻求变革的思想历程,理解维新变法思想在近代中国社会发展进程中所起的作用。

① “开眼看世界” ② “中体西用” ③ 维新变法思想及作用

(2) 概述新文化运动的主要内容,探讨其对近代中国思想解放的影响。

(3) 简述马克思主义在中国传播的史实,认识马克思主义对中国历史发展的重大意义。



4. 20 世纪以来中国重大思想理论成果

- (1) 了解孙中山三民主义的基本内容,认识其在推动中国资产阶级民主革命中的作用。
- (2) 概述毛泽东思想的主要内容,认识其对近现代中国的深远影响。
- (3) 概述邓小平理论的主要内容,认识其对建设中国特色社会主义的指导意义。
- (4) 概述“三个代表”重要思想的基本内容,认识其对加强和改进党的建设,推进我国社会主义自我完善和发展的重要指导意义。

5. 现代中国的科学技术与文化

- (1) 列举新中国成立以来科技发展的主要成就,认识科技进步在现代化建设中的重大作用。
① 两弹一星 ② 东方魔稻 ③ 神舟系列飞船
- (2) 知道我国“百花齐放、百家争鸣”的方针,讨论在贯彻“双百”方针过程中取得的经验和教训。
- (3) 了解我国教育发展的史实,理解“国运兴衰,系于教育”的深刻含义。

6. 西方人文精神的起源及其发展

- (1) 了解古代希腊智者学派和苏格拉底等人对人的价值的阐述,理解人文精神的内涵。
① 智者学派 ② 苏格拉底的人文思想
- (2) 知道薄伽丘等人的主要作品和马丁·路德等人的主要思想,认识文艺复兴和宗教改革时期人文主义的含义。
- (3) 简述孟德斯鸠、伏尔泰、卢梭、康德等启蒙思想家的观点,概括启蒙运动对人文主义思想的发展。

7. 近代以来世界科学技术的历史足迹

- (1) 了解经典力学的主要内容,认识其在近代自然科学理论发展中的历史地位。
- (2) 简述进化论的主要观点,概括科学与宗教在人类起源问题上产生分歧的根源。
- (3) 以蒸汽机的发明和电气技术的应用等为例,说明科学技术进步对社会发展的作用。
- (4) 知道相对论、量子论的主要内容,认识其意义。

8. 19 世纪以来的世界文学艺术

- (1) 了解 19 世纪以来文学的主要成就,认识其产生的时代背景及影响。
- (2) 欣赏 19 世纪以来有代表性的美术作品,了解这些美术作品产生的时代背景及其艺术价值。
- (3) 列举 19 世纪以来有代表性的音乐作品,理解这些音乐作品的时代性、多样性和民族性。



三、考试形式与试卷结构

1. 考试形式

闭卷、笔试。试卷满分为 100 分,考试时间为 90 分钟。

2. 试卷结构

试卷分为第Ⅰ、Ⅱ两卷。第Ⅰ卷为选择题,共 20 题 40 分;第Ⅱ卷为非选择题,共 3 题 60 分。



历史样题

本试卷分第Ⅰ卷(选择题)和第Ⅱ卷(非选择题)两部分,共4页。满分100分。考试限定用时90分钟。答卷前,考生务必将自己的姓名、座号、考籍号分别填写在试卷和答题卡规定的位置。考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

第Ⅰ卷(共40分)

注意事项:

1. 第Ⅰ卷共20题,每题2分,共40分。在每题给出的四个选项中,只有一项是最符合题目要求的。

2. 每题选出答案后,用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不涂在答题卡上,只答在试卷上无效。

1. 下列古代中国政治制度中,西周实行的是

① 禅让制 ② 宗法制 ③ 分封制 ④ 郡县制

A. ①②

B. ③④

C. ②③

D. ①④

2. 清朝专制皇权高度发展的重要标志是

A. 察举制的创立

B. 内阁的设立

C. 三省六部制的创立

D. 军机处的设立

3. 被誉为“罗马法的渊源和罗马的基本法”的是

A. 《十二铜表法》

B. 《查士丁尼法典》

C. 《人权宣言》

D. 《大宪章》

4. 近代西方资本主义国家确立了不尽相同的政体。下列文献与政体对应正确的是

A. 英国《权利法案》——联邦共和制

B. 美国1787年宪法——君主立宪制

C. 德意志帝国宪法——君主立宪制

D. 法兰西第三共和国宪法——联邦共和制

5. 某网站于2009年组织一次纪念活动,其中不可能有

A. 纪念五四运动90周年

B. 庆祝中华人民共和国成立60周年

C. 纪念中美正式建交30周年

D. 庆祝香港回归15周年

6. 黄梅戏《天仙配》中有一句唱词:“你耕田来我织布,我挑水来你浇园。”它所反映的我国古代的经济形式是

A. 小农经济

B. 集体经济

C. 商品经济

D. 游牧经济

7. 中国近代民族工业最早出现在

A. 鸦片战争时期

B. 洋务运动时期

C. 戊戌变法时期

D. 辛亥革命时期

8. 春联这一中国特有的文学艺术,折射出了历史的变迁,内容具有很强的时代性。判断以下春联出现的先后顺序。



① 万里山河归人民,五亿群众庆新生 ② 食堂巧煮千家饭,公社饱暖万人心 ③ 改革开放同添异彩,经济建设共展宏图

A. ①②③ B. ③①② C. ①③② D. ②①③

9. 我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制。这一目标提出于

A. 中共“十三大” B. 中共“十四大” C. 中共“十五大” D. 中共“十六大”

10. 史学家认为,“14 到 16 世纪的西欧是人和世界被发现的时代”。其中“世界”被发现始于

A. 文艺复兴 B. 新航路开辟 C. 宗教改革 D. 启蒙运动

11. 右图漫画题为《片面的经济》,反映了 20 世纪 30 年代苏联的国民经济状况。该状况是

A. 国民经济比例失调 B. 经济出现重大滑坡

C. 国民经济均衡发展 D. 经济体制健康发展

12. 20 世纪 50 至 70 年代,欧美资本主义国家经济发展的新变化主要是

A. 奉行自由放任政策 B. 普遍实施政府干预

C. 实行计划经济 D. 倡导“新经济”

13. 20 世纪 80 年代以来,世界上建立了许多区域化经济集团。其中,中国加入的是

A. 欧洲联盟 B. 东南亚国家联盟

C. 北美自由贸易区 D. 亚太经济合作组织

14. 下列对儒学发展演变叙述不正确的是

A. 孟子提出仁政学说

B. 董仲舒的新儒学大大提高了儒学的地位

C. 唐代儒学发展到理学的新阶段

D. 李贽的思想冲击了儒学权威地位

15. 培根说:“这三种东西曾经改变了整个世界事物面貌和状态:第一种在文字方面,第二种在战争上,第三种在航海上。”这里所说的第二种东西是我国古代发明的

A. 火药

B. 指南针

C. 印刷术

D. 造纸术

16. 东晋王羲之创作的《兰亭序》,“字势雄强,如龙跳天门,虎卧凤阁”。书体既工整清晰,又飞洒活泼。这种书体是

A. 篆书

B. 隶书

C. 行书

D. 楷书

17. 下列文艺复兴时期杰出的艺术作品的相同之处是



A. 属于绘画作品

B. 神学色彩浓厚

C. 受启蒙思想影响

D. 体现了人文主义思想

18. 一位科学家的墓碑上镌刻着这样的铭文:“他以神一般的力量,……第一个说明了行星的运动和图像。”这位科学家应该是

A. 达尔文

B. 牛顿

C. 爱因斯坦

D. 普朗克



19. 既把古典主义音乐发展到炉火纯青,又开创了浪漫主义音乐先河的是
A. 柴科夫斯基 B. 舒伯特 C. 贝多芬 D. 莫扎特
20. 下列中国的科技成果中,出现于社会主义现代化建设新时期的是
A. 杂交水稻培育成功 B. 把宇航员送入太空
C. 原子弹、氢弹研制成功 D. “东方红一号”发射成功

第Ⅱ卷(共 60 分)

注意事项:

- 第Ⅱ卷共 3 题,每题 20 分,共 60 分。
 - 第Ⅱ卷所有题目的答案,考生须用 0.5 毫米黑色签字笔答在答题卡上规定的区域内,写在试卷上的答案不得分。
21. (20 分)第二次世界大战结束至今,世界格局经历了巨大的变化。依据相关史实,回答问题。
- (1) 在历史研究课上,某同学搜集了以下两幅图片,请你判断他研究的主题是什么?(3 分)并选择其中的一幅,简要说明其反映的历史事实。(4 分)



图 1:1947 年杜鲁门在国会发表咨文

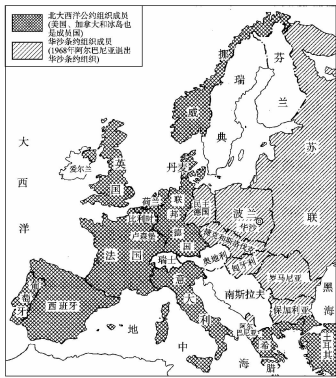
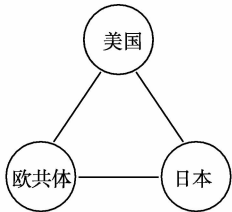


图 2:北约华约对峙图

- (2) 下列材料反映了 20 世纪六七十年代世界格局出现了怎样的趋势?(3 分)导致这一趋势出现的因素有哪些?(6 分)



资本主义世界经济格局



不结盟运动标志



中国恢复联合国合法席位
乔冠华开怀大笑

- (3) 当前,国际形势出现了和平与动荡并存的局面,其主要原因是什么?(4 分)
22. (20 分)世界博览会(简称世博会)被誉为“经济、科技与文化界的奥林匹克盛会”。阅读下



列材料,结合所学知识回答问题。

材料一 1851年,在英国伦敦举办了第一次真正意义上的世界博览会,有10个国家参加,为期161天,630万观众参与。此后,世博会逐步成为与奥运会几乎具有同等重要地位和全球规模的盛会。

(1) 英国举办这次世博会有哪些优势?(6分)期间,英国政府可能为与会代表提供哪些先进的交通工具?(2分)

材料二 1904年4月30日,美国总统西奥多·罗斯福宣布圣路易斯世界博览会开幕。这届博览会历时七个月,与会人员达1900多万人次。

(2) 根据所学知识,你认为这届世博会能展出当时世界上哪些最先进的科技成果?(6分)

材料三 2010年,上海成功举办了世博会,这是我国加入世界贸易组织以后,更加全面融入经济全球化的一项实质性措施,也是继申办奥运会成功以后再次向世人展现中国改革开放以来所取得的政治、经济、文化、科技发展成果的崭新机会。

(3) 结合材料三,你认为举办上海世博会将对中国的发展产生哪些积极影响?(6分)

23. (20分)鸦片战争惊醒了先进的中国人。此后,他们开始睁眼看世界,不断向西方学习。结合材料和所学知识回答问题。

(1) 面对鸦片战争后的国内形势,右图所示著作明确提出了什么主张?(2分)这一主张在当时有何积极作用?(3分)

(2) “以中国之伦常名教为原本,辅以诸国富强之术”,这句话表达了洋务运动什么样的指导思想。(2分)梁启超说:“君权日益尊,民权日益衰,为中国致弱之根源。”为此,他提出了怎样的主张?(3分)



(3) “要拥护那德先生,便不得不反对孔教、礼法、贞节、旧伦理、旧政治。要拥护那赛先生,便不得不反对旧艺术、旧宗教……”上文中的“德先生”“赛先生”分别指什么?(2分)“拥护德先生”“拥护赛先生”在当时的思想领域产生了什么影响?(4分)

(4) 依据上述材料,概述近代先进的中国人学习西方内容的变化。(4分)



山东省2015年*月普通高中学业水平考试
历史答题卡

姓名

座号

考籍号

贴条形码区

由监考员负责粘贴

注意事项

1. 答题前,考生务必先认真核对条形码上的姓名、考籍号和座号,然后将本人姓名、考籍号、座号填写在相应位置,并在答题卡背面左上角填写姓名和座号。填写考籍号和座号时,每个书写框只能填写一个阿拉伯数字,要求字体工整、笔迹清晰,填写样例: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
2. 答第Ⅰ卷时,必须使用2B铅笔填涂答题卡上相应题目的答案标号。修改时,要用橡皮擦干净。
3. 答第Ⅱ卷时,必须使用0.5毫米黑色签字笔书写,要求字体工整、笔迹清晰。务必在答题卡上题号所指示的答题区域内作答。
4. 保持答题卡清洁、完整。严禁折叠,严禁在答题卡上做任何标记,严禁使用涂改液、胶带纸、修正带。
5. 若未按上述要求填写、答题,影响评分质量,后果自负。

考生禁填

缺考标记

缺考考生由监考员贴条形码,并用2B铅笔填涂上面的缺考标记。

第Ⅰ卷(须用2B铅笔填涂)

填涂样例

正确填涂

- | | | | |
|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1 [A] [B] [C] [D] | 6 [A] [B] [C] [D] | 11 [A] [B] [C] [D] | 16 [A] [B] [C] [D] |
| 2 [A] [B] [C] [D] | 7 [A] [B] [C] [D] | 12 [A] [B] [C] [D] | 17 [A] [B] [C] [D] |
| 3 [A] [B] [C] [D] | 8 [A] [B] [C] [D] | 13 [A] [B] [C] [D] | 18 [A] [B] [C] [D] |
| 4 [A] [B] [C] [D] | 9 [A] [B] [C] [D] | 14 [A] [B] [C] [D] | 19 [A] [B] [C] [D] |
| 5 [A] [B] [C] [D] | 10 [A] [B] [C] [D] | 15 [A] [B] [C] [D] | 20 [A] [B] [C] [D] |

第Ⅱ卷(须用0.5毫米的黑色签字笔书写)

21.

请在各题目的答题区域内作答,超出答题区域的答案无效



2

考生
必填

姓名

座号

考生务必将姓名、座号用0.5毫米黑色签字笔认真填写在书写框内，座号的每个书写框只能填写一个阿拉伯数字。填写样例：若座号02，则填写为

请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效

22.

23.

请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效

历史样题参考答案

一、选择题:本大题共 20 题,每题 2 分,共 40 分。

1. C 2. D 3. A 4. C 5. D 6. A 7. B 8. A 9. B 10. B 11. A 12. B
13. D 14. C 15. A 16. C 17. D 18. B 19. C 20. B

二、非选择题:本大题共 3 题,每题 20 分,共 60 分。

21. (20 分)

(1) 主题:冷战或两极格局。(3 分)说明:图 1 杜鲁门主义出台或冷战的开始;图 2 两极格局形成。(4 分。答出其中一项即可)

(2) 多极化趋势。(3 分)欧共体成立;日本的崛起;第三世界的发展壮大(不结盟运动兴起、发展中国家力量壮大);中国国际地位的提高。(6 分。答出其中 3 项即可)

(3) 动荡原因:美国推行强权政治;地区冲突和民族、宗教纠纷不断;恐怖主义;两极格局下掩盖的矛盾暴露。(2 分)

和平原因:发展中国家不断壮大;联合国发挥的作用增强;世界政治经济联系日益增强。(2 分)(答出其中 2 点即可;若答出其他内容,只要言之有理,可酌情给分。)

22. (20 分)

(1) 英国较早地确立了资产阶级的统治;最早进行了工业革命,19 世纪中期即成为“世界工厂”;拥有广大的殖民地;近代自然科学发展较早。(答出其中 2 点即可,每点 3 分,共 6 分)

工具:火车、轮船。(2 分)

(2) 电动机、电灯、电报、电话、汽车、飞机等。(6 分。答出其中 3 项即可。)

(3) 使中国更全面地融入经济全球化;推动中国经济的发展;加强与世界各国的交流;振奋民族精神;传播中华文明。(答出其中 3 点即可,每点 2 分,共 6 分)

23. (20 分)

(1) “师夷长技以制夷”。(2 分)对当时知识界解放思想,向西方学习有重要的启迪作用。(3 分)

(2) 中学为体,西学为用。(2 分)兴民权,实行君主立宪。(3 分)

(3) 民主、科学。(2 分)沉重打击了封建主义,促进了人们思想的解放。(4 分)

(4) 由学习西方的先进技术到学习西方的政治制度、先进思想。(4 分)



地理考试说明

一、命题原则

地理学科学业水平考试命题的基本原则:依据教育部《普通高中地理课程标准(实验)》和《山东省地理学科教学内容调整意见》,立足时代性、基础性和生活性,力求体现“知识与技能”“过程与方法”“情感、态度与价值观”的目标要求,注重对学生地理基础知识和基本技能的考查。

具体要求是:

- (1) 坚持知识与能力并重的原则,强调能力立意和学科价值立意相结合。
- (2) 体现新课程理念,试题保持相对稳定。
- (3) 力求体现公平、公正。试题以本纲要为依据,不受具体教材版本限制,兼顾城市和农村学校的教学实际,避免偏题、怪题和死记硬背的试题。
- (4) 试题设计应兼顾基础性、探究性和开放性,试题选材应体现时代性、实践性。考试应保持较高的效度和信度。

二、考试内容与要求

必修模块地理 1、地理 2 和地理 3 是地理学科学业水平考试的主要内容。其考查要点及要求如下:

地理 1

(一) 宇宙中的地球

●描述地球所处的宇宙环境,运用资料说明地球是太阳系中一颗既普通又特殊的行星

- (1) 运用示意图,说出天体系统的层次及地球在宇宙中的位置。
- (2) 运用有关资料,从八大行星的运动特征和结构特征说明地球是太阳系中一颗普通的行星;从地球存在生命及具有生命存在条件说明地球是太阳系中一颗特殊的行星。

●阐述太阳对地球的影响

- (1) 简述太阳辐射对地理环境和人类活动的影响。
- (2) 运用太阳结构示意图,说出太阳活动主要标志及其对地理环境和人类活动的影响。

●分析地球运动的地理意义

- (1) 结合示意图,掌握地球自转、公转的基本特点;理解地球自转和公转形成的黄赤交角及其引起的地球表面太阳直射点的回归运动。



(2) 分析说明地球自转产生的地理现象:昼夜交替、时间差异、地表水平运动物体运动方向的偏转和地球公转产生的地理现象;正午太阳高度的变化、昼夜长短的变化、四季更替、五带形成等。

结合实例说明上述现象对地理环境形成和变化,以及对人类活动所具有的意义。

●说出地球的圈层结构,概括各圈层的主要特点

(1) 结合示意图,说出地球内部地核、地幔、地壳三个圈层的主要特点及岩石圈的组成。

(2) 说出低层大气的组成成分及其作用;说出大气垂直分层及其主要特点。

(二) 自然环境中的物质运动和能量交换

●运用示意图说明地壳内部物质循环过程

说出岩石的三种成因类型;运用示意图说明岩石圈内部物质循环过程。

●结合实例,分析造成地表形态变化的内、外力因素

(1) 运用板块构造学说的有关理论解释相关的地理现象;识别褶皱、断层等地质构造示意图,说出它们与地表形态的关系。

(2) 结合实例,说明流水、风力等外力作用对地表形态的塑造作用。

(3) 以某种常见地表形态为例,分析其形成变化的内、外力因素,以运动和变化的观点认识地表形态的形成与演化。

●运用图表说明大气受热过程

结合图表资料,说明大气的热量来源、大气受热过程的基本原理。

●绘制全球气压带、风带分布示意图,说出气压带和风带的分布、移动规律及其对气候的影响

(1) 结合示意图,说明大气热力环流的形成过程以及大气水平运动(风)的方向。

(2) 绘制全球气压带、风带分布示意图,说出全球气压带和风带的分布、季节移动规律。

(3) 结合示意图,说明海陆分布对全球气压带和风带分布的影响以及季风环流的形成。

(4) 以热带雨林气候、热带沙漠气候、热带草原气候、热带季风气候、亚热带季风气候、地中海气候、温带季风气候、温带海洋性气候为例,说明气压带、风带的分布及移动规律对气候的影响。

●运用简易天气图,简要分析锋面、低压、高压等天气系统的特点

(1) 在陆地或海平面等压线分布图上识别锋面、低压、高压等天气系统。

(2) 运用图表分析冷锋、暖锋、准静止锋等常见锋面系统对天气的影响。

(3) 运用图表分析低压(气旋)、高压(反气旋)系统对天气的影响。

●运用示意图,说出水循环的过程和主要环节,说明水循环的地理意义

●运用地图,归纳世界洋流分布规律,说明洋流对地理环境的影响

(1) 运用地图,归纳世界洋流的分布规律。

(2) 结合图表说明洋流对全球热量输送、沿岸气候、海洋渔场、海洋污染及航运的影响。

(三) 自然环境的整体性和差异性

●举例说明某自然地理要素在地理环境形成和演变中的作用

(1) 说出自然地理环境的组成要素。

(2) 以某种自然地理要素为例,说明其在地理环境形成和演变中的作用。



●举例说明地理环境各要素的相互作用,理解地理环境的整体性

(1) 结合地理环境要素间相互制约、相互影响的实例,说明各要素间的相互作用,理解地理环境的整体性。

(2) 结合实例,说明地理环境整体性的主要表现。

●运用地图,分析地理环境的地域分异规律

(1) 运用世界陆地自然带分布图和景观图,说明地理环境的地域分异。

(2) 结合示意图,分析地理环境从赤道到两极、从沿海到内陆以及从山麓到山顶的地域分异规律。

(四) 自然环境对人类活动的影响

●举例说明地表形态对聚落、交通线路分布的影响

●根据有关资料说明全球气候变化对人类活动的影响

(1) 结合图表资料,了解全球气候冷暖干湿变化的主要特点。

(2) 结合图表资料,说明全球气候变暖的主要原因以及对地理环境和人类活动的影响。

●以某种自然资源为例,说明在不同生产力条件下,自然资源的数量、质量对人类生存与发展的意义

(1) 了解自然资源的主要类型以及自然资源与自然环境的关系。

(2) 以某种自然资源为例,说明不同生产力条件下,自然资源的数量与质量对人类生存与发展的意义。

地理 2

(一) 人口与城市

●分析不同人口增长模式的主要特点及地区差异

(1) 运用图表资料,分析说明不同人口增长模式的主要特点。

(2) 结合图表资料,说明发达国家人口增长模式为“三低”型,多数发展中国家正处在由“高低高”型向“三低”型过渡之中。

●举例说明人口迁移的主要原因

(1) 说出影响人口迁移的主要因素。

(2) 结合实例,说明某地区或某时期人口迁移的主要原因。

●说出环境承载力与人口合理容量的区别

(1) 说出“环境承载力”和“人口合理容量”的含义,并能正确辨别;说出影响环境人口容量的主要因素。

(2) 认识到环境对人类活动的支持能力有一个限度,人类活动如果超越这一限度,就会造成种种环境问题;人类要想实现可持续发展,就应该追求达到“人口合理容量”这一长远目标。

●运用有关资料,概括城市化的过程和特点,解释城市化对地理环境的影响

(1) 说出城市化的内涵及主要标志。

(2) 运用图表、数据等资料,描述城市化进程,比较说明发达国家和发展中国家城市化进



程的不同特点。

(3) 结合实例,说明城市化对地球生态环境和城市居住地环境的影响。

●运用实例分析城市的空间结构,解释其形成原因

(1) 结合城市地图,识别常见的城市地域形态。

(2) 在城市地图上,指出城市的主要功能分区,归纳其分布特点。

(3) 结合实例,说明城市功能分区的形成原因。

(二) 生产活动与地域联系

●分析农业区位因素,举例说明主要农业地域类型特点及其形成条件

(1) 说出农业生产的主要区位因素,并结合实例进行区位因素分析。

(2) 结合实例,说明水稻种植业、商品谷物农业、大牧场放牧业、混合农业等农业地域类型的特点及其形成条件。

●分析工业区位因素,举例说明工业地域的形成条件与发展特点

(1) 说出主要的工业区位因素,并结合实例说明工业区位选择时需要考虑的主导因素。

(2) 结合实例,说明工业联系导致工业集聚、工业集聚形成工业地域的一般过程。

(3) 结合实例,说明传统工业区、新兴工业区的形成条件与发展特点。

●结合实例说明农业或工业生产活动对地理环境的影响

(1) 结合实例,说出农业生产或工业生产中资源、能源的不合理利用方式直接对地理环境造成的破坏。

(2) 结合实例,说出农业生产或工业生产活动本身对地理景观的影响。

●举例说明生产活动中地域联系的重要性和主要方式

(1) 说出主要交通运输方式。

(2) 结合实例,说明交通运输、通信、商业贸易等地域联系方式在社会生产活动中的重要作用。

(3) 结合实例,说明影响交通运输线或站点建设的主要区位因素,进一步认识地域联系的必要性和重要性。

●结合实例,分析交通运输方式和布局的变化对聚落空间形态和商业网点布局的影响

(1) 结合实例,分析某地区交通运输方式和布局的变化对聚落空间形态的影响。

(2) 结合实例,分析说明交通运输方式和布局的变化对某城市商业网点布局的影响。

(三) 人类与地理环境的协调发展

●了解人地关系思想的历史演变

说出人地关系思想大致经历的历史演变过程及其在各历史演变阶段的主要特点。

●根据有关资料,归纳人类所面临的主要环境问题

结合有关资料,说出人类所面临的环境污染、生态破坏和资源短缺等主要环境问题的表现。

●概述可持续发展的基本内涵,举例说明协调人地关系的主要途径

(1) 说出可持续发展的基本内涵和应遵循的基本原则。

(2) 结合实例,说明协调人地关系、走可持续发展之路的主要途径。



地理 3

(一) 区域地理环境与人类活动

●以两个不同区域为例,比较自然环境、人类活动的区域差异

(1) 运用地图或资料,比较两个区域自然环境、人类活动的差异,掌握比较区域差异的基本方法。

(2) 结合实例,分析区域差异形成的原因,认识区域内部各组成要素间的相互影响、相互制约的关系。

●以某区域为例,比较不同发展阶段地理环境对人类生产和生活方式的影响

(1) 结合实例,说出区域发展的不同阶段及其特点,说明不同发展阶段地理环境对区域发展的影响。

(2) 理解在不同的历史发展阶段应如何协调人地关系,实现区域可持续发展。

●举例说明产业转移和资源跨区域调配对区域地理环境的影响

(1) 结合实例,说明产业转移的影响因素,分析产业转移对产业移入区和产业移出区地理环境的影响。

(2) 结合实例,从资源地区分布存在不均衡性与社会经济发展需要来认识资源跨区域调配的必要性,分析资源跨区域调配对资源调出区和资源调入区地理环境产生的影响。

(二) 区域可持续发展

●以某区域为例,分析该区域存在的环境与发展问题,诸如水土流失、荒漠化等发生的原因,森林、湿地等开发利用存在的问题,了解其危害和综合治理保护措施

(1) 以某区域为例,分析该区域存在的主要环境与发展问题。

(2) 从自然因素和人为因素两方面分析该区域环境问题产生的主要原因。

(3) 分析该区域的环境问题或资源开发利用中存在的问题所产生的危害;针对该区域的环境问题或资源开发利用中存在的问题,提出综合治理保护的措施。

●以某流域为例,分析该流域开发的地理条件,了解该流域开发建设的基本内容以及综合治理的对策措施

(1) 以某流域为例,结合图表资料,分析该流域的地理环境特征、流域开发的有利条件和制约因素。

(2) 分析并提出该流域开发建设的基本内容(如水资源、水能资源、航运以及养殖、旅游、防洪、生态建设等综合效益);根据其制约因素(包括人为破坏),探寻其综合治理的对策措施。

●以某区域为例,分析该区域农业生产的条件、布局特点和问题,了解农业可持续发展的方法和途径

(1) 以某区域为例,结合图表资料,分析该区域发展农业生产的自然地理条件、社会经济条件以及生产技术水平等。

(2) 根据该区域的农业生产条件,分析、评价其农业生产结构和农业布局特点。

(3) 分析该区域农业发展中存在的主要问题,探寻农业可持续发展的方法和途径。



●以某区域为例,分析该区域能源或矿产资源的合理开发与区域可持续性发展的关系

(1) 以某区域为例,根据图表资料,分析该区域能源资源或矿产资源开发的区位优势与劣势。

(2) 结合有关资料,说出该区域在能源资源或矿产资源开发利用中存在的主要问题。

(3) 通过分析某区域资源综合开发与利用的成功经验、环境保护与治理的具体措施,提出该区域可持续发展的对策。

●以某经济发达区域为例,分析该区域工业化和城市化的推进过程,以及在此过程中产生的主要问题,了解解决这些问题的对策措施

(1) 以某经济发达区域为例,理解区域工业化和城市化之间的关系以及对区域社会经济发展所起的作用。

(2) 结合资料,分析该区域工业化和城市化的推进过程。

(3) 根据资料说出该区域工业化和城市化过程中面临的产业升级、资源短缺、生态环境恶化等问题,并提出解决问题的对策措施。

(三) 地理信息技术的应用

●结合实例,说出遥感(RS)在资源普查、环境和灾害监测中的应用

(1) 了解遥感(RS)的概念和基本工作流程。

(2) 结合具体事例,说出遥感在资源普查、环境和灾害监测中的应用。

●举例说明全球定位系统(GPS)在定位导航中的应用

(1) 了解全球定位系统(GPS)的概念和基本工作流程。

(2) 结合具体事例,说明全球定位系统(GPS)在定位、导航中的应用。

●运用有关资料,了解地理信息系统(GIS)在城市管理中的功能

(1) 了解地理信息系统(GIS)的概念和基本功能。

(2) 结合具体事例,说出地理信息系统(GIS)在城市管理等领域中的应用。

●了解数字地球的含义

三、考试形式与试卷结构

(1) 考试形式为笔试、闭卷。

(2) 考试时间为 90 分钟,试卷满分为 100 分。

(3) 考试内容为必修模块,其中地理 1、地理 2、地理 3 三个模块各占约 1/3。

(4) 试卷分为第Ⅰ卷和第Ⅱ卷两部分。第Ⅰ卷为选择题,共 50 分;第Ⅱ卷为非选择题,共 50 分。



本试卷分第Ⅰ卷选择题和第Ⅱ卷非选择题两部分,共8页。满分100分。考试限定用时90分钟。考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。答卷前,考生务必将自己的姓名、座号、考籍号分别填写在试卷和答题卡规定的位置。

第 I 卷(共 50 分)

注意事项:

1. 第Ⅰ卷共 25 小题,每小题 2 分,共 50 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是最符合题目要求的。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不涂在答题卡上,只答在试卷上无效。

下列每小题给出的四个选项中,只有一项最符合题目要求。每小题 2 分。共 50 分。

美国宇航局发射的“好奇”号火星车于美国东部时间(西五区)2012年8月6日0时31分在火星上成功着陆。据此回答1~2题。

1. “好奇”号火星车在火星上着陆,说明它已离开
A. 地月系 B. 太阳系
C. 银河系 D. 总星系
2. “好奇”号火星车在火星上着陆时,北京时间(东八区)是
A. 8月5日11时31分 B. 8月5日13时31分
C. 8月6日11时31分 D. 8月6日13时31分

右图为沂蒙山区特有的地貌观——“岱崮地貌”，是指以岱崮为代表的山峰顶部平展开阔，周围峭壁如刀削，峭壁以下是逐渐平缓山坡的地貌景观，在地貌学上又称为“方山地貌”。当地居民在其岩石中经常发现三叶虫化石，据此回答3~4题。



3. 该岩石最有可能是()
- A. 石灰岩 B. 花岗岩
- C. 大理岩 D. 玄武岩
4. 形成“岱崮地貌”的地质作用是()
- A. 人类活动 B. 内力作用
- C. 外力作用 D. 内外力共同作用

右图示意大气的受热过程,据图回答 5~6 题。

5. 图中序号表示大气逆辐射的是

A. ①

B. ②

C. ③

D. ④

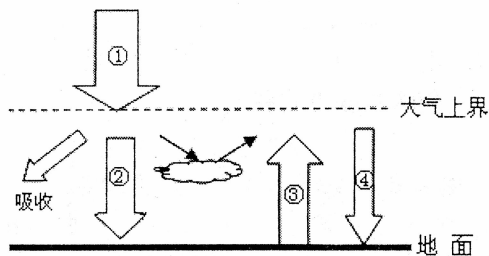
6. 图中所示近地面大气的热量主要来自

A. ①

B. ②

C. ③

D. ④



右图示意北半球大气环流(部分),

据图回答 7~8 题。

7. P 地所处的气压带是

A. 赤道低气压带

B. 副热带高压带

C. 副极地低气压带

D. 极地高压带

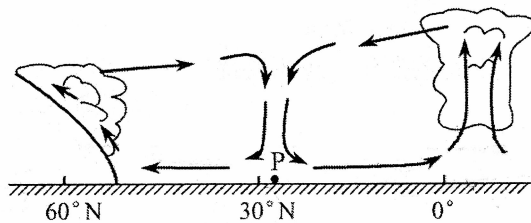
8. P 地的气候特点是

A. 温和湿润

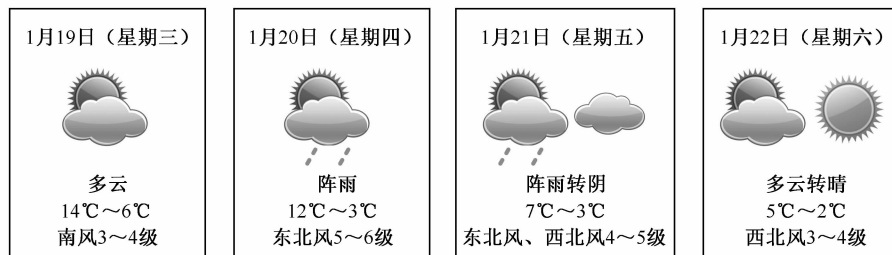
B. 寒冷干燥

C. 炎热干燥

D. 高温多雨



下图是我国某城市 2011 年 1 月 19 日~22 日天气预报图。读图,回答 9~10 题。



9. 1 月 19 日~22 日,影响该城市的天气系统为()

A. 气旋

B. 反气旋

C. 暖锋

D. 冷锋

10. 该天气系统过境后,该城市的天气状况为()

A. 气温降低,气压降低

B. 气温降低,气压升高

C. 气温升高,气压降低

D. 气温升高,气压升高

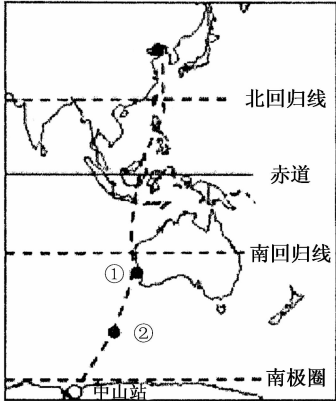


右图为某科考队于 2010 年 2 月在北冰洋斯瓦尔巴群岛考察时拍摄的照片,据此回答 10~11 题。



11. 该景观,可能反映的地理现象是
- A. 全球气候变暖
 - B. 海洋环境污染
 - C. 北极冰盖扩大
 - D. 生物种群繁多
12. 该地理现象可能会导致
- A. 南极冰川面积扩大
 - B. 海平面上升
 - C. 全球温度带北移
 - D. 全球降水增多

2011 年 11 月 29 日,中国南极科学考察船“雪龙”号驶抵中山站。读南极科考船航行路线示意图,完成 13~14 题。



13. 流经①、②附近海域的洋流,其性质分别是
- A. 暖流、寒流
 - B. 寒流、暖流
 - C. 暖流、暖流
 - D. 寒流、寒流
14. 科考人员沿途可观察到不同的陆地自然带景观,这种地域分异规律形成的基础是
- A. 热量
 - B. 水分
 - C. 地形
 - D. 洋流

读我国第六次人口普查数据统计表(不包括港澳台),完成 15~16 题。

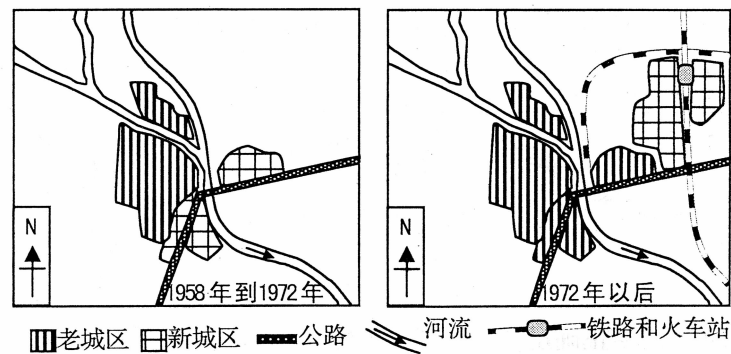
	大陆总人口	0~14 岁	15~59 岁	60 岁及以上
2010 年人口数(人)	1339724852	222459737	939616410	177648705
占大陆总人口比例		16.60%	70.14%	13.26%
与 2000 年相比	增长 5.84%	下降 6.29%	上升 3.36%	上升 2.93%

15. 目前我国人口增长呈现的态势是
- A. 少年儿童比例呈上升趋势
 - B. 劳动力人口不断减少
 - C. 人口总量呈增长态势
 - E. 人口呈零增长态势
16. 一个国家或地区 60 岁及以上人口占总人口比例达 10%,可视为进入老龄化社会。下列关于我国老龄化问题的说法,正确的是
- A. 2010 年开始步入老龄化社会
 - B. 人口老龄化现象越来越突出
 - C. 丰富的劳动力掩盖了老龄化问题
 - D. 调高退休年龄可解决老龄化问题

下图示意我国某城市城区的扩展过程,据图回答 17~18

17. 图示地区城市化的主要表现是
- A. 经济水平提高
 - B. 城市等级上升

- C. 交通通达度提高
- D. 城市地域范围扩大



18. 该城市新城区向东北方向扩展的主要原因是
- A. 城市人口增长
 - B. 经济规模扩大
 - C. 交通方式变化
 - D. 生活方式改变

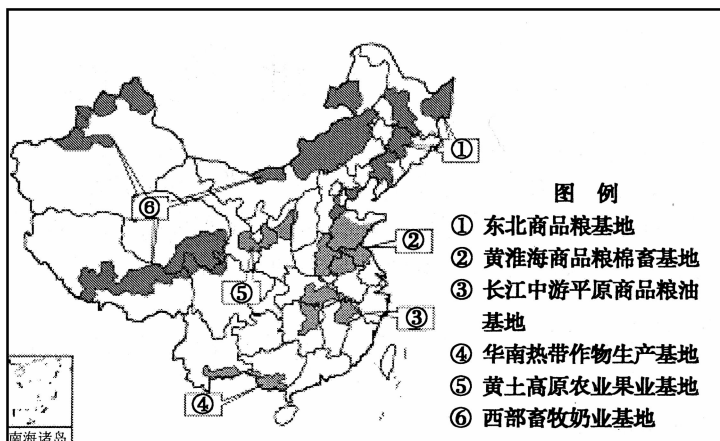
2012 年夏季，北京市遭受严重的城市内涝。下表数据为北京市多年内涝平均值（单位：mm），据此回答 19～20 题。

	降水量	径流总量	地表径流	地下径流	蒸发量
市区	675.0	405	337	68	270
郊外平原区	644.5	267	96	171	377

19. 导致城市内涝的最重要指标有可能是
- A. 降水量减少
 - B. 地表径流增加
 - C. 地下径流增加
 - D. 蒸发量增加
20. 为减轻内涝对城市中心区的影响，可采取的合理措施是
- A. 将市中心的地表水调往郊区
 - B. 营造“绿色屋顶”和“绿色阳台”
 - C. 扩大城市中心区的规模
 - D. 加强城市排水系统的建设

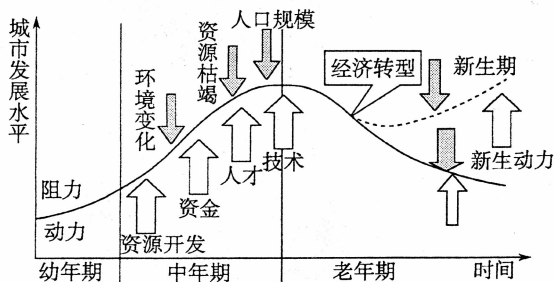
下页图示意我国农业综合开发基地的分布，读图回答 21～23 题。

21. 造成图中各基地农业生产发展差异的最主要因素是
- A. 水源、土壤
 - B. 资金、技术
 - C. 气候、地形
 - D. 市场、交能



22. 与①基地相比,③基地粮食生产的优势条件是
- A. 水热条件好 B. 土壤肥力高
- C. 机械化水平高 D. 人均耕地面积大
23. 对图中②基地主要农作物种植面积的数据变化的分析,可借助于()
- A. 遥感 B. 数字地球
- C. 全球定位系统 D. 地理信息系统

被誉为“江南煤都”的萍乡位于江西西部、罗霄山脉北段,境内多山地丘陵。目前萍乡已被国家确定为资源枯竭型城市。下图为资源型城市发展机制和发展轨迹示意,据图回答 24~25 题。



24. 该城市在经济转型前,不属于城市发展阻力的是
- A. 资源枯竭 B. 环境变化
- C. 人口规模 D. 科学技术
25. 萍乡市新生期面临着经济转型,下列举措不属于该市新生动力的是
- A. 建立高新技术区 B. 拓展交通
- C. 发展旅游 D. 扩大煤炭市场



第Ⅱ卷(共 50 分)

注意事项:

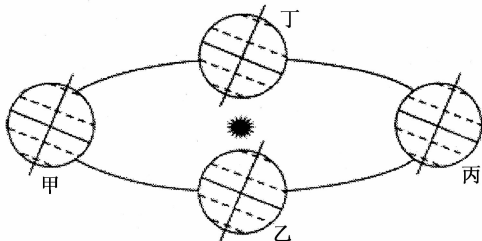
1. 第Ⅱ卷共 5 道题,共 50 分。

2. 第Ⅱ卷所有题目的答案,考生须用 0.5 毫米黑色签字笔答在答题卡规定的区域内,在试卷上答题无效。

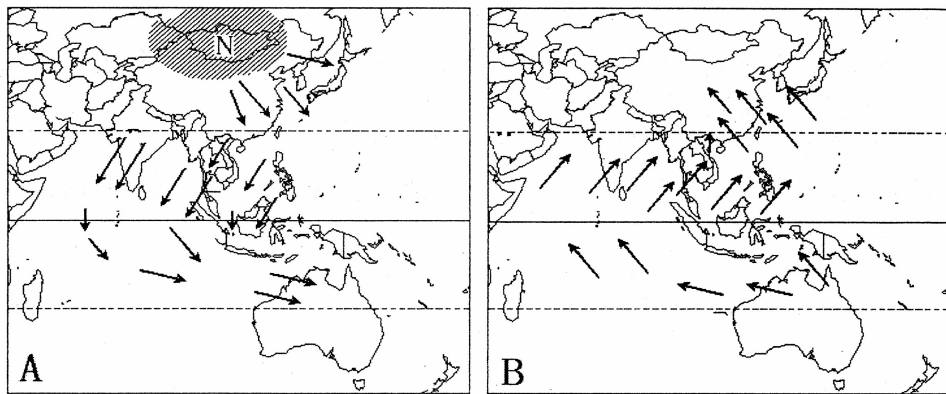
26. 阅读下列图文材料,分析回答问题。(8 分)

材料一 2012 年 6 月 29 日我国神舟九号载人飞船返回舱安全返回地面,天宫一号与神舟九号载人飞船交会对接任务获得圆满成功。

材料二 二分二至日地球公转位置示意图。



材料三 亚洲季风示意图。



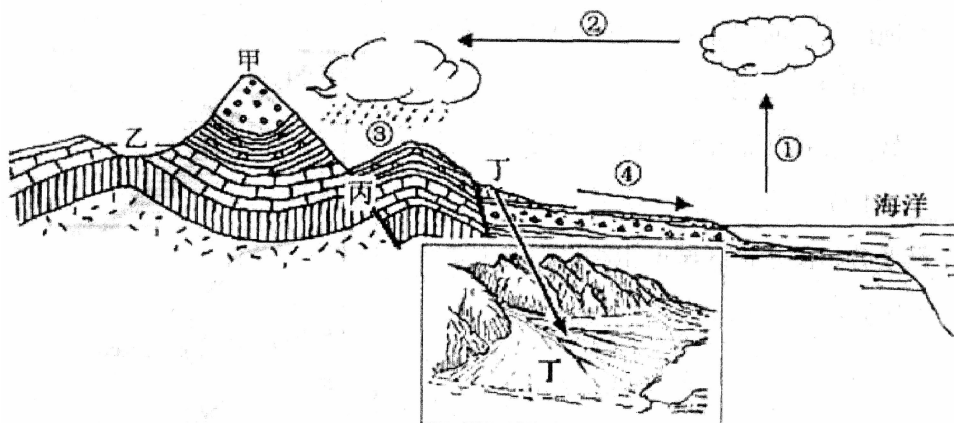
(1) 神舟九号载人飞船返回舱返回地面时,地球在公转轨道上大致位于材料二图中甲乙丙丁位置中的_____附近,此时公转速度较_____。该日北京昼夜长短状况是_____。

(2) 当神舟九号载人飞船返回舱返回地面时,亚洲季风的风向应为材料三中_____ (A 或 B) 图所示。分别说出该季节山东半岛和印度半岛的盛行风向。

(3) 判断材料三 A 图中 N 处气压高还是低,请简述成因。



27. 读我国某地地质剖面和水循环示意图,回答下列问题。(11分)



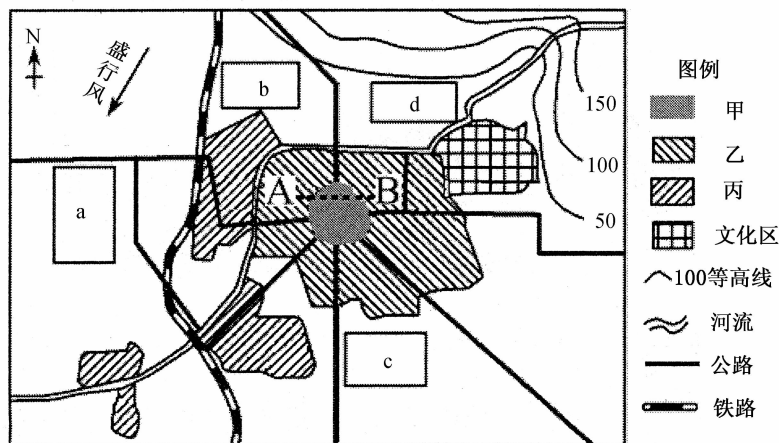
(1) 分别说出甲、丙两地的地质构造。(2分)

(2) 指出图中乙处的地貌类型,并分析地貌的形成原因。(3分)

(3) 指出图中丁处的地貌类型,并说明其形成过程。(3分)

(4) 判断图中水循环类型,举例说明人类采取何种措施通过改变水循环环节进而影响地表水的时间分配状况。(3分)

28. 读某城市功能区分布简图,回答下列问题。(9分)



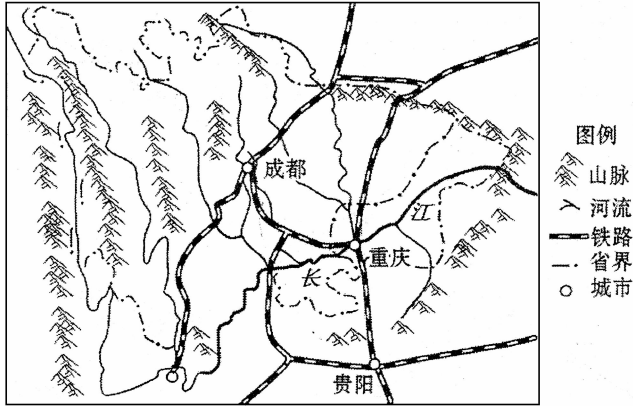
(1) 说出图中甲、乙、丙分别代表的城市功能区。(3分)

(2) 描述图中沿虚线由 A 到 B 的地价变化特点。(2分)

(3) 若在该城市 a、b、c、d 四地选择一地建设高级住宅区,你认为哪一地最合适,并简要说明理由。(4分)



29. 读我国西南地区略图,回答下列问题。(11 分)



(1)描述图中西部地区地形地势特点,并推测该地区若开发不合理可能产生的主要生态环境问题。(4 分)

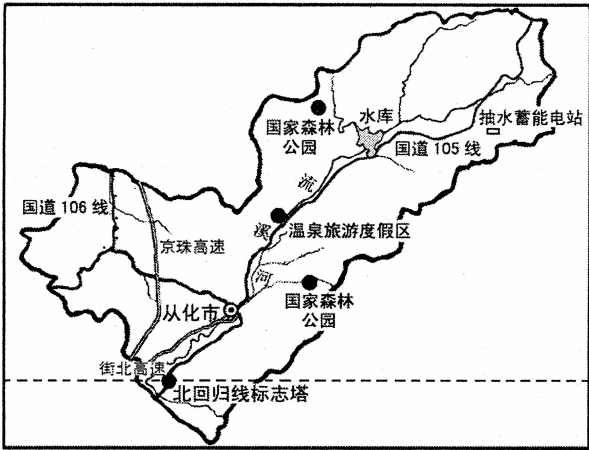
(2)与成都、贵阳相比,说出重庆经济发展的交通优势条件。(2 分)

(3)目前全球已有 100 多家电脑零部件企业落户重庆。简要分析重庆吸引这些企业的主要区位优势,并说明这种产业转移对重庆的有利影响。(5 分)

30. 阅读图文材料,回答下列问题。(10 分)

材料一 从化市位广州市北郊,距广州市区约 60 千米。山地丘陵约占总面积的 60%,钨、锡、钽、铌等矿产资源丰富。流溪河自东北向西南流经从化市全境。

材料二 流溪河流域(从化市河段)综合开发示意图。



(1)从化市是广东省重要的花卉生产基地,其中高山花卉尤为著名。简要分析当地发展花卉产业的有利区位条件。(4 分)

(2)流溪河流域的综合开发具有哪些方面的效益?(3 分)

(3)有人认为从化市应积极发展有色冶金工业,你是否赞同? 请说明理由。(3 分)



山东省2015年*月普通高中学业水平考试
地理答题卡

姓名 _____ 座号

考籍号

贴 条 形 码 区

由监考员负责粘贴

注
意
事
项

- 1.答题前,考生务必先认真核对条形码上的姓名、考籍号和座号,然后将本人姓名、考籍号、座号填写在相应位置,并在答题卡背面左上角填写姓名和座号。填写考籍号和座号时,每个书写框只能填写一个阿拉伯数字,要求字体工整、笔迹清晰,填写样例: 0123456789
- 2.答第Ⅰ卷时,必须使用2B铅笔填涂答题卡上相应题目的答案标号。修改时,要用橡皮擦干净。
- 3.答第Ⅱ卷时,必须使用0.5毫米黑色签字笔书写,要求字体工整、笔迹清晰。务必在答题卡上题号所指示的答题区域内作答。
- 4.保持答题卡清洁、完整。严禁折叠,严禁在答题卡上做任何标记,严禁使用涂改液、胶带纸、修正带。
- 5.若未按上述要求填写、答题,影响评分质量,后果自负。

考生禁填

缺考标记 ☐

缺考考生由监考员贴条形码,并用2B铅笔填涂上面的缺考标记。

第Ⅰ卷 (须用2B铅笔填涂)

填涂样例

正确填涂

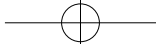
- | | | | | |
|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1 [A][B][C][D] | 6 [A][B][C][D] | 11 [A][B][C][D] | 16 [A][B][C][D] | 21 [A][B][C][D] |
| 2 [A][B][C][D] | 7 [A][B][C][D] | 12 [A][B][C][D] | 17 [A][B][C][D] | 22 [A][B][C][D] |
| 3 [A][B][C][D] | 8 [A][B][C][D] | 13 [A][B][C][D] | 18 [A][B][C][D] | 23 [A][B][C][D] |
| 4 [A][B][C][D] | 9 [A][B][C][D] | 14 [A][B][C][D] | 19 [A][B][C][D] | 24 [A][B][C][D] |
| 5 [A][B][C][D] | 10 [A][B][C][D] | 15 [A][B][C][D] | 20 [A][B][C][D] | 25 [A][B][C][D] |

第Ⅱ卷 (须用0.5毫米的黑色签字笔书写)

26.

27.

请在各题目的答题区域内作答,超出答题区域的答案无效



2

考生
必填

姓名

座号

考生务必将姓名、座号用0.5毫米黑色签字笔认真填写在书写框内，座号的每个书写框只能填写一个阿拉伯数字。填写样例：若座号02，则填写为

请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效

28.

29.

30.

请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效

地理样题参考答案

第Ⅰ卷(共 50 分)

1. A 2. D 3. A 4. D 5. D 6. C 7. B 8. C 9. D 10. B 11. A 12. B 13. D
14. A 15. C 16. B 17. D 18. C 19. B 20. D 21. C 22. A 23. D 24. D 25. D

第Ⅱ卷(共 50 分)

本卷共 6 小题,共 50 分。

26. (9 分)

(1)甲 慢 昼长夜短(3 分)

(2)B 山东半岛盛行东南风,印度半岛盛行西南风(3 分)

(3)高 冬季,亚欧大陆降温快,气温低,从而形成高压(3 分)

27. (11 分)

(1)向斜(或褶皱)、断层(2 分)

(2)谷地(河谷)。背斜顶部受张力作用,裂隙发育,易被外力侵蚀而成为谷地(3 分)

(3)冲积扇(或洪积扇)。山区河流流出山口,流速减缓,其携带的大量碎石和泥沙在山前堆积。(3 分)

(4)海陆间 修建水库对水循环环节④(河流)进行削洪补枯,从而影响地表水的时间分配。(3 分)

28. (9 分)

(1)商业区 住宅区 工业区(3 分)

(2)先升高 后降低(2 分)

(3)d 处。(1 分) 理由:d 处靠近文化区;地势较高;盛行风的上风向,空气清新;噪音污染少;靠近河流上游,环境优美。(答出其中三点即可,3 分)

29. (1)地形地势特点:山高谷深,纵列分布,地表起伏大。(12 分)主要生态环境问题:水土流失、滑坡、泥石流。(2 分)

(2)水运条件便利(2 分)

(3)区位优势:劳动力丰富而廉价;地价低廉;消费市场广阔;有优惠的政策。(答出其中三点即可,3 分) 有利影响:有利于产业结构的优化升级;增加就业机会(缓解就业压力);促进社会经济发展。(答出其中两点即可,2 分)

30. (10 分)

(1)自然条件:地处亚热带季风气候区,水热条件好;(山地、丘陵、河谷等)地形多样;水源充足;海拔高处的特色花卉稀有名贵。(答出其中两点即可,2 分)社会经济条件:毗邻广州,市



场需求量大;国道、高速公路穿过,交通便利。(2分)

(2)防洪减灾、旅游、发电、灌溉、生态环境保护等。(答出其中三点即可,3分)

(3)赞同(1分)。理由:有色金属资源丰富;具有水能资源;靠近消费市场。(答出其中两点即可,2分)

或反对(1分)。理由:矿产资源开发会导致植被破坏,引发水土流失;位于河流上游,造成水污染;带来大气污染。(答出其中两点即可,2分)

(第Ⅱ卷各题设问,考生答案如与参考答案不符,只要合理也可酌情得分,但不得超过该设问所设的最高分值)



物理考试说明

一、命题原则

物理学科学业水平考试以《普通高中物理课程标准(实验)》为命题依据,着眼于对学生在“知识与技能”“过程与方法”“情感态度与价值观”三个方面发展的评价,注重考查学生对所学课程中基础知识和基本技能的掌握程度,考查学生的科学探究能力、实验能力、分析解决实际问题的能力。

命题紧密联系科学技术和社会经济的发展,考查学生对科学技术和社会经济发展的关注,促使学生形成科学的价值观和实事求是的科学态度。

二、考试内容与要求

本考试纲要是根据《普通高中物理课程标准(实验)》中的“物理1”“物理2”和“选修1—1”“选修2—1”“选修3—1”中所列内容及要求,并结合我省高中物理教学的实际制定的。纲要对所考查内容的掌握程度分为“了解”“认识”“理解”“应用”四个层次,体现了对物理知识学习由低到高四级水平要求。

本考试纲要对要求层次及所对应的行为动词的说明见下表。

要求层次	各要求层次的含义	对应的行为动词
了解	再认或回忆知识;识别、辨认事实或证据;举出例子;描述对象的基本特征	了解、知道、描述、说出、举例说明、列举、表述、识别、比较、简述、对比
认识	介于“了解”与“理解”之间	认识
理解	把握内在逻辑联系;与已有知识建立联系;进行解释、推断、区分、扩展;提供证据;收集、整理信息等	阐述、解释、估计、理解、计算、说明、判断、分析、区分
应用	在新的情境中使用抽象的概念、原则;进行总结、推广;建立不同情境下的合理联系等	评估、使用、验证、运用、掌握



物理 1

二级主题	考 试 内 容	考试要求			
		了 解	认 识	理 解	应 用
运动的 描述	参考系、质点		√		
	位移、速度和加速度			√	
	匀变速直线运动的实验研究			√	
	匀变速直线运动	√			
	匀变速直线运动的公式			√	
	匀变速直线运动的速度图像			√	
相互作用 与运 动规律	静摩擦的规律		√		
	滑动摩擦的规律			√	
	常见的形变	√			
	物体的弹性	√			
	胡克定律	√			
	力的合成与分解			√	
	共点力的平衡条件			√	
	矢量与标量	√			
	加速度与物体质量、物体受力的关系		√		
	牛顿第一定律			√	
	牛顿第二定律				√
	牛顿第三定律			√	
	超重和失重现象		√		
	单位制在物理学中的重要意义		√		
	国际单位制中的力学单位	√			



物理 2

二级主题	考 试 内 容	考试要求			
		了解	认识	理解	应用
机械能和能源	功是能量变化的量度	√			
	功和功率			√	
	生活和生产中常见机械功率的大小及其意义		√		
	动能			√	
	动能定理			√	
	重力势能			√	
	重力势能的变化与重力做功的关系	√			
	机械能守恒定律			√	
	自然界中存在多种形式的能量	√			
	能量守恒是最基本、最普遍的自然规律之一	√			
	能量转化和转移的方向性	√			
	提高能量使用效率的重要性	√			
	能源与人类生存和社会发展的关系	√			
	可持续发展的重大意义	√			
抛体运动与圆周运动	运动的合成与分解			√	
	抛体运动			√	
	匀速圆周运动、线速度、角速度	√			
	向心加速度	√			
	用牛顿第二定律分析匀速圆周运动的向心力			√	
	生活和生产中的离心现象		√		
经典力学的成就与局限性	万有引力定律的发现过程	√			
	万有引力定律		√		
	人造卫星的环绕速度			√	
	第二宇宙速度	√			
	第三宇宙速度	√			



选修 1—1

二级主题	考 试 内 容	考试要求			
		了解	认识	理解	应用
电磁现象与规律	用物质的微观模型和电荷守恒定律分析静电现象		√		
	点电荷间的相互作用规律		√		
	通过实验认识电场和磁场		√		
	用电场线、电场强度描述电场		√		
	用磁感线、磁感应强度描述磁场		√		
	磁通量	√			
	奥斯特、安培等科学家的实验研究对人们认识电磁现象所起的重要作用	√			
	匀强磁场中影响通电导线所受安培力大小和方向的因素		√		
	通过实验认识洛伦兹力		√		
	影响洛伦兹力方向的因素,左手定则	√			
	电子束的磁偏转原理及其在技术中的应用	√			
	电磁感应定律的发现过程	√			
	电磁感应定律及其在生活和生产中的应用	√			
	麦克斯韦电磁场理论的基本思想及其在物理学发展中的意义	√			
	场是物质存在的一种形式	√			
电磁技术与社会发展	电磁领域的重大技术发明及这些技术发明对人类生活方式、社会发展所起的重要作用	√			
	发电机、电动机的发明对能源利用方式、工业发展所起的作用	√			
	常见传感器及其应用	√			
	电磁波在生活和生产中的广泛应用及其对人类生活方式的影响	√			
	科学技术的应用给人类现代生活带来的正面和负面影响,科学、技术与社会协调发展的重要性		√		
家用电器与日常生活	常见家用电器的基本工作原理,根据说明书正确使用常见家用电器	√			
	常见家用电器技术参数的含义,根据需要合理选用家用电器,家庭节约用电的多种途径	√			
	电阻器、电容器和电感器及它们在电路中的作用	√			
	具有判断家用电器常见故障原因的意识	√			
	家庭电路和安全用电知识,具有安全用电的意识	√			



选修 2—1

二级主题	考 试 内 容	考试要求			
		了 解	认 识	理 解	应 用
电路 与电工	电源的电动势和内阻	✓			
	常见电源及它们的主要特点	✓			
	电池对环境的影响	✓			
	闭合电路的欧姆定律			✓	
	多用电表的原理	✓			
	多用电表的使用				✓
	电场与电场强度	✓			
	电容器的作用	✓			
	磁场、磁感应强度、磁通量	✓			
	安培力及安培力方向的判断			✓	
	洛仑兹力		✓		
	电子束的磁偏转原理及其在科学技术中的应用	✓			
	感应电动势的产生条件、影响感应电动势大小的因素		✓		
	右手定则			✓	
	电磁感应现象在技术中的应用	✓			
	交变电流和三相交变电流	✓			
	变压器的电压与匝数的关系	✓			
	远距离输电的基本原理		✓		
	电能的应用对于技术、经济、社会发展的意义	✓			
电磁波 与信息 技术	电磁波及其发射、传播和接收原理	✓			
	光的电磁本性和电磁波谱	✓			
	电磁波在社会生活中的应用	✓			
	移动通信的工作模式、常用术语和移动电话的常用功能	✓			
	常见传感器的工作原理及传感器在生产、生活中的应用	✓			
	集成电路的发展及微电子技术对日常生活、经济、社会所产生的重大影响	✓			
	电视、广播和电视机的工作模式。电视机的主要结构、电视、广播技术的新进展	✓			
	家用电脑的组成	✓			
	模拟信号与数字信号的区别	✓			
	信息传播、处理和存储技术的发展	✓			
	网络技术对经济、社会的影响	✓			



选修 3—1

二级主题	考 试 内 容	考试要求			
		了解	认识	理解	应用
电场	静电现象及其在生活和生产中的应用	√			
	用原子结构和电荷守恒的知识分析静电现象		√		
	点电荷	√			
	两个点电荷间相互作用的规律		√		
	静电场,场是物质存在的形式之一	√			
	电场强度		√		
	电场线		√		
	电势能,电势	√			
	电势差		√		
	电势差与电场强度的关系	√			
	电容,常见电容器,电容器在技术中的应用	√			
电路	常见的电路元器件及它们在电路中的作用	√			
	多用电表的原理	√			
	多用电表的使用				√
	电阻定律		√		
	电源的电动势和内阻	√			
	闭合电路的欧姆定律			√	
	测量电源的电动势和内阻				√
	焦耳定律及其在生活和生产中的应用	√			
磁场	磁现象在生活和生产中的应用	√			
	磁场,磁感应强度,磁通量	√			
	磁感线	√			
	通电直导线和通电线圈周围磁场的方向	√			
	安培力,左手定则			√	
	洛伦兹力的大小和方向			√	
	电子束的磁偏转原理及其在科学技术中的应用	√			



三、考试形式与试卷结构

(1) 考试形式为笔试、闭卷

(2) 考试时间为 90 分钟, 试卷满分为 100 分

(3) 试卷结构

全卷分为第Ⅰ卷和第Ⅱ卷两部分:

第Ⅰ卷为选择题, 占分比例为 48%, 考查共同必修内容, 全体考生必做, 在答题卡上填涂作答。

第Ⅱ卷由必做部分和选做部分组成, 以多种题型呈现, 例如: 选择题、填空题、作图题、计算题、论述题等, 占分比例为 52%。必做部分仅限考查共同必修内容, 全体考生必做; 选做部分提供选修 1-1、2-1、3-1 三个模块的试题各一组, 考生只能从中选择一组作答。



物理样题

本试卷分第Ⅰ卷和第Ⅱ卷两部分,满分100分。考试限定用时90分钟。答卷前,考生务必将自己的姓名、考籍号、座号填写在试卷和答题卡规定的位置。考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

第Ⅰ卷(必做,共48分)

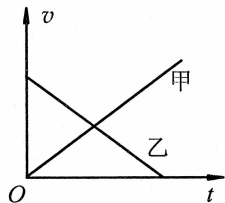
注意事项:

1. 第Ⅰ卷共16道题,每小题3分,共48分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是最符合题目要求的。

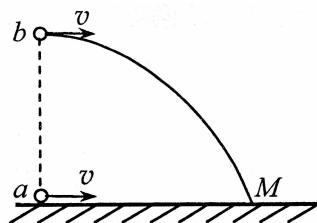
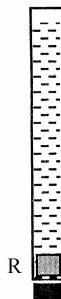
2. 每小题选出答案后,须用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑;如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。答案必须涂在答题卡上,只答在试卷上不得分。

一、本题包括16个小题,每小题3分,共48分。在每小题给出的四个选项中,只有一个选项是符合题目要求的。

1. 一本书放在水平桌面上静止不动,关于该书的受力情况,下列说法正确的是
A. 只受重力作用
B. 只受支持力作用
C. 受重力和支持力作用
D. 受重力、支持力和摩擦力作用
2. 我国发射的“嫦娥二号”探月卫星在飞赴月球的过程中,随着它与月球间距离的减小,月球对它的万有引力
A. 减小
B. 增大
C. 先减小后增大
D. 先增大后减小
3. 下列说法正确的是
A. 力是使物体位移增大的原因
B. 力是维持物体运动的原因
C. 力是使物体惯性改变的原因
D. 力是改变物体运动状态的原因
4. 关于能量和能源,下列说法正确的是
A. 能量在转化和转移过程中,总量有可能增加
B. 能量在转化和转移过程中,总量不断减少
C. 能量在转化和转移过程中总量保持不变,节约能源没有必要
D. 能量在转化和转移过程中总量保持不变,但仍要节约能源
5. 甲、乙两物体做直线运动,其 $v-t$ 图像如图所示。由图可知
A. 甲做匀速直线运动
B. 甲做匀加速直线运动
C. 乙做匀速直线运动
D. 乙做匀加速直线运动



6. 下列物体的位移, 最大的是
- 物体向东运动了 6m
 - 物体先向东运动 6m, 接着向西运动 2m
 - 物体先向东运动 4m, 接着向南运动 3m
 - 物体先向东运动 4m, 接着向南运动 2m
7. 关于自由落体运动, 下列说法正确的是
- 自由落体运动是一种匀速直线运动
 - 自由落体运动是一种匀变速直线运动
 - 物体刚下落时, 加速度为零
 - 物体的质量越大, 下落的越快
8. 物体在运动过程中, 重力做功 50J, 则物体的
- 重力势能减少 50J
 - 重力势能增加 50J
 - 动能一定减少 50J
 - 动能一定增加 50J
9. 如图所示, 蜡块 R 可以在封闭的、注满清水的竖直玻璃管中匀速上升。在蜡块 R 沿管匀速上升的同时, 竖直玻璃管水平向右做匀速直线运动。那么, 蜡块 R 相对于地面的运动轨迹是
- 一条竖直线
 - 一条水平线
 - 一条抛物线
 - 一条倾斜的直线
10. 滑雪运动员做匀减速直线运动时, 其加速度大小为 2m/s^2 。运动员停止运动前任意 1s 内, 下列判断正确的是
- 末速度一定是初速度的 $\frac{1}{2}$ 倍
 - 末速度一定是初速度的 2 倍
 - 末速度比初速度小 2m/s
 - 末速度比初速度大 2m/s
11. 重 200N 的木箱在 80N 的水平拉力作用下沿水平面运动, 它与水平面间的动摩擦因数为 0.2, 则木箱受到的摩擦力的大小为
- 200N
 - 80N
 - 40N
 - 0
12. 如图所示, 光滑水平面上—小球 a 以初速度 v 向右运动, 同时它的正上方—小球 b 以相同的初速度做平抛运动, 并落在水平面上的某点 M。下列判断正确的是
- 两球同时到达 M 点
 - 小球 a 先到达 M 点



C. 小球 b 先到达 M 点

D. 哪个小球先到达 M 点, 由小球 b 抛出时的高度决定

13. 某小排量汽车发动机的额定功率为 60kW , 它以该功率在平直公路上行驶的最大速度为 30m/s , 那么汽车以最大速度匀速行驶时所受阻力的大小是

A. 9000N

B. 6000N

C. 3000N

D. 2000N

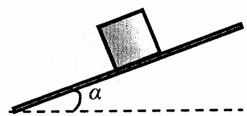
14. 如图所示, 木块静止在斜木板上。在木板倾角 α 缓慢增大的过程中(木块始终未发生相对滑动), 木块所受的支持力和摩擦力的变化情况是

A. 支持力增大, 摩擦力增大

B. 支持力减少, 摩擦力增大

C. 支持力增大, 摩擦力减小

D. 支持力减小, 摩擦力减小



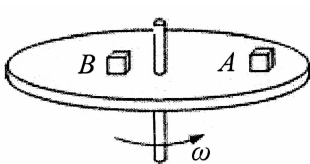
15. 如图所示, 两个完全相同的物块 A、B 置于绕竖直轴匀速转动的水平圆盘上, A 与转动轴间的距离是 B 与转动轴间距离的 2 倍, 两物块均相对于圆盘静止, 下列说法正确的是

A. 两物块的角速度相同

B. 两物块的线速度相同

C. B 物块的角速度大

D. B 物块的线速度大



16. 下列说法正确的是

A. 物体做匀速直线运动, 机械能一定守恒

B. 合外力对物体做功为零, 机械能一定守恒

C. 物体所受的合外力等于零, 机械能一定守恒

D. 物体所受合外力不等于零, 机械能可能守恒

第 II 卷(必做 30 分 + 选做 22 分, 共 52 分)

注意事项:

1. 第 II 卷共 8 道题, 其中 17~20 题为必做部分, 21~24 题为选做部分。

2. 第 II 卷所有题目的答案, 考生须用 0.5 毫米的黑色签字笔答在答题卡上规定的区域内, 在试卷上答题无效。

3. 选做部分: 考生必须从所给的模块 A(选修 1-1)、模块 B(选修 2-1)、模块 C(选修 3-1) 三个模块中选择一个作答。答题前, 考生务必用 2B 铅笔将答题卡上所选模块的代码涂黑。

【必做部分】

二、本题包括 2 个小题, 第 17 小题 4 分, 第 18 小题 8 分, 共 12 分。

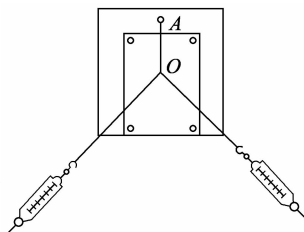
17. (单选) 如下图所示, 在做“探究求合力的方法”的实验中, 先用两个弹簧测力计拉橡皮条, 使橡皮条的结点拉到位置 O; 再用一个弹簧测力计拉橡皮条, 要产生相同的作用效果, 正



确的做法是_____

- A. 把橡皮条拉直
- B. 把橡皮条拉长
- C. 把橡皮条拉成同样的长度
- D. 把橡皮条的结点拉到位置 O

18. 在“探究加速度与力、质量的关系”的实验中,保持小车的质量不变,改变小车所受的作用力,测得的数据见下表。



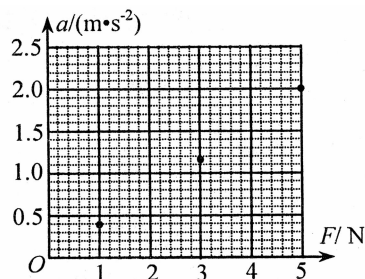
题 17 图

组别	1	2	3	4	5
F/N	1.0	2.0	3.0	4.0	5.0
$a/(\text{m} \cdot \text{s}^{-2})$	0.40	0.83	1.18	1.58	2.00

(1) 如图所示的坐标纸上已描出了部分数据点,请在答题卡的坐标纸上描出第 2、4 组数据对应的点,然后作出 $a-F$ 图像;

(2) 由所作图线可以得到结论:在质量一定的情况下,加速度 a 与作用力 F 成_____比;

(3) 当研究加速度与质量的关系时,应保持_____不变,改变小车的质量来进行实验。



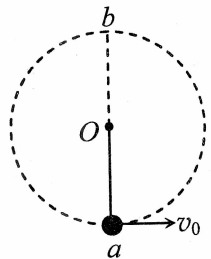
三、本题包括 2 个小题,每小题 9 分,共 18 分。要求写出必要的文字说明、方程式和重要的演算步骤,只写出最后答案的,不能得分;有数值计算的题,答案中必须明确写出数值和单位。

19. 质量 $m=6 \times 10^3 \text{ kg}$ 的汽车以 $v_0=10 \text{ m/s}$ 的速度在平直的公路上匀速行驶,刹车后做匀减速运动,经 $t=2 \text{ s}$ 速度变为 $v=6 \text{ m/s}$,试求:

- (1) 汽车刹车时的加速度大小;
- (2) 汽车刹车后受到的阻力大小。

20. 如图所示,长为 L 的细绳一端与质量为 m 的小球(可看成质点)相连,另一端固定于 O 点。在最低点 a 处给小球一个初速度,使小球在竖直平面内做圆周运动,且小球通过最高点 b 时绳的拉力为 0,求:

- (1) 小球通过最高点 b 时速度的大小;
- (2) 初速度 v_0 的大小。



【选做部分】

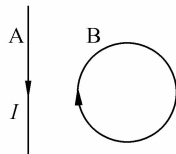
模块 A(选修 1—1)

四、本模块包括 4 个小题,第 21~23 小题每题 5 分,第 24 小题 7 分,共 22 分。

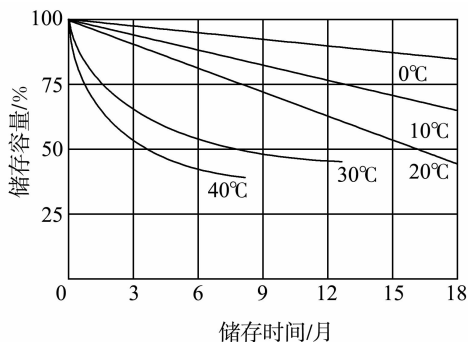
21. (单选)某电阻随空气中天然气浓度的变化而变化,用这个电阻可以制作

- A. 电冰箱温度控制器 B. 燃气泄漏报警器
C. 称重电子秤 D. 空气湿度测量仪

22. 通电直导线 A 与圆形通电导线环 B 固定在同一水平面内,通有如图所示的电流时,通电直导线 A 受到水平向_____的安培力作用。当 A、B 中的电流同时改变方向时,通电直导线 A 受到的安培力方向水平向_____。



23. 蓄电池充电后如果不用,储存的电能会变化。下图是某蓄电池的剩余电能随储存时间变化的曲线。



由图可知:

- (1) 电池储存的电能随时间的增加而_____。
(2) 在相同储存时间内,温度越低储存效果越_____ (填“好”或“差”)。

24. 一检验电荷的电荷量为 $3.2 \times 10^{-12} \text{ C}$, 在电场中受到的电场力大小为 $1.6 \times 10^{-9} \text{ N}$, 则电荷所在处的电场强度多大? 若改变检验电荷的电荷量, 检验电荷所在处的电场强度是否改变? 说出理由。

模块 B(选修 2—1)

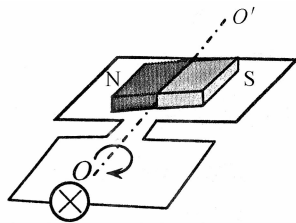
四、本模块包括 4 个小题,第 21~23 小题每题 5 分,第 24 小题 7 分,共 22 分。

21. (单选)动圈式话筒内有一传感器,其工作原理是:在弹性膜片后面粘接一个轻小的金属线圈,线圈处于永磁体产生的磁场中。当声波使膜片振动时,带动粘在膜片上面的线圈在磁场中运动,将声音信号转变为电信号。下列说法中正确的是

- A. 该传感器的工作原理是电流的磁效应
B. 该传感器的工作原理是电磁感应
C. 膜片振动时,穿过金属线圈的磁通量保持不变
D. 膜片振动时,金属线圈中的电流始终不变



22. (多选)某同学根据如图所示的原理制作了一台小型风力发电机,用以辅助照明。安装完成后,发现灯泡亮度不大。下列措施能够增加灯泡亮度的是



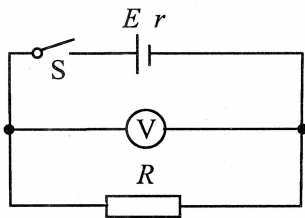
- A. 换用磁性较弱的磁体
- B. 换用磁性更强的磁体
- C. 换用匝数更少的线圈
- D. 换用匝数更多的线圈

23. 历史上,物理学家先预言了电磁波的存在,后通过实验进行了证实。最早用实验证实电磁波存在的物理学家是_____ (选填“法拉第”、“赫兹”或“麦克斯韦”)。在真空中电磁波的传播速度_____ 光速(选填“大于”、“等于”或“小于”)。

24. 如图所示的电路中,电源内阻 $r=0.5\Omega$,外电阻 $R=1\Omega$,

当开关 S 闭合后,理想电压表的示数为 1V ,求:

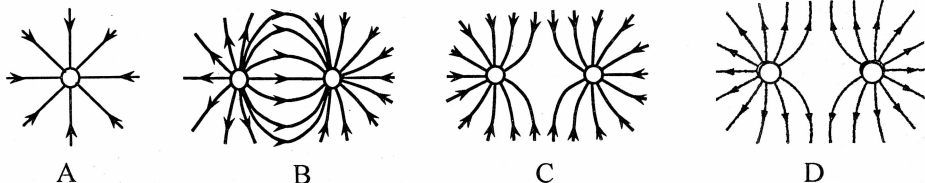
- (1)通过 R 的电流;
- (2)电源的电动势 E 。



模块 C(选修 3-1)

四、本模块包括 4 个小题,第 21~23 小题每题 5 分,第 24 小题 7 分,共 22 分。

21. (单选)下列电场线分布图中,能描述等量同种负电荷产生的电场的是



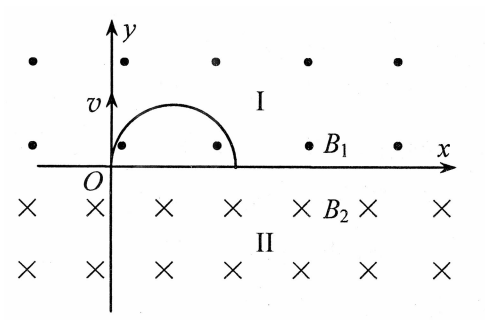
22. (多选)某同学要用多用电表测电阻,选择了“ $\times 10$ ”挡后,把两支表笔短接,调节“欧姆调零旋钮”使指针指向了“ 0Ω ”,然后用其测量一个电阻的阻值,发现表针偏转角度很小。为了把电阻值测得更准确些,下列判断和做法正确的是

- A. 用此挡测量,这个电阻值太小了
- B. 用此挡测量,这个电阻值太大了
- C. 应换用“ $\times 1$ ”挡,重新调零后再测量
- D. 应换用“ $\times 100$ ”挡,重新调零后再测量

23. A、B 为电场中的两点,将一个电荷量为 $2.0 \times 10^{-8}\text{C}$ 的点电荷从 A 点移动到 B 点,若电场力做功 $4.8 \times 10^{-6}\text{J}$,则 A、B 两点间的电势差等于_____ V。



24. 如图所示,在 xOy 平面内, x 轴上方匀强磁场 I 的磁感应强度为 B_1 ,方向垂直纸面向外, x 轴下方匀强磁场 II 的磁感应强度为 B_2 ,方向垂直纸面向里,且 $B_1 < B_2$ 。一质量为 m ,电荷量为 q 的带电粒子,从原点 O 沿 y 轴正向以速度 v 射入磁场 I,粒子在磁场 I 中运动的部分轨迹如图所示。



- (1) 判断粒子带何种电荷;
- (2) 求粒子在磁场 I 中运动的半径。
- (3) 求粒子在磁场中运动一个周期的位移大小。



1

山东省2015年*月普通高中学业水平考试
物理答题卡

姓名 _____ 座号 _____

考籍号 _____

贴条形码区

由监考员负责粘贴

注意
事项

- 1.答题前，考生务必先认真核对条形码上的姓名、考籍号和座号，然后将本人姓名、考籍号、座号填写在相应位置，并在答题卡背面左上角填写姓名和座号。填写考籍号和座号时，每个书写框只能填写一个阿拉伯数字，要求字体工整、笔迹清晰，填写样例：
- 2.答第Ⅰ卷时，必须使用2B铅笔填涂答题卡上相应题目的答案标号。修改时，要用橡皮擦干净。
- 3.答第Ⅱ卷时，必须使用0.5毫米黑色签字笔书写，要求字体工整、笔迹清晰。务必在答题卡上题号所指示的答题区域内作答，选做题必须用2B铅笔将所选题目的题号涂黑。
- 4.保持答题卡清洁、完整。严禁折叠，严禁在答题卡上做任何标记，严禁使用涂改液、胶带纸、修正带。
- 5.若未按上述要求填写、答题，影响评分质量，后果自负。

考生禁填

缺考标记 ☐

缺考考生由监考员贴条形码，并用2B铅笔填涂上面的缺考标记。

第Ⅰ卷（须用2B铅笔填涂）

填涂样例

正确填涂

1 [A][B][C][D]	5 [A][B][C][D]	9 [A][B][C][D]	13 [A][B][C][D]
2 [A][B][C][D]	6 [A][B][C][D]	10 [A][B][C][D]	14 [A][B][C][D]
3 [A][B][C][D]	7 [A][B][C][D]	11 [A][B][C][D]	15 [A][B][C][D]
4 [A][B][C][D]	8 [A][B][C][D]	12 [A][B][C][D]	16 [A][B][C][D]

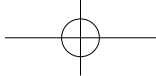
第Ⅱ卷【必做部分】（须用0.5毫米的黑色签字笔书写）

17.

18.

19.

请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效



2

考生
必填

姓名

座号

考生务必将姓名、座号用0.5毫米黑色签字笔认真填写在书写框内，座号的每个书写框只能填写一个阿拉伯数字。填写样例：若座号02，则填写为

请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效

20.

第Ⅱ卷【选做部分】（请务必用2B铅笔将所选模块的代码涂黑，只准涂一个）

模块：[A] [B] [C] ☐

21.

22.

23.

24.

请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效

物理样题参考答案

第Ⅰ卷(必做,共48分)

一、本题包括16个小题,每小题3分,共48分。每小题选对的得3分,选错或不答的得0分。

1. C 2. B 3. D 4. D 5. B 6. A 7. B 8. A 9. D 10. C 11. C 12. A
13. D 14. B 15. A 16. D

第Ⅱ卷(必做30分+选做22分,共52分)

【必做部分】

二、本题包括2个小题,第17小题4分,第18小题8分,共12分。

17. D(4分)

18. (1) 如图(4分,描点、画线各2分)

(2) 正(2分)

(3) 小车所受作用力(2分)

三、本题包括2个小题,每小题9分,共18分。

19. 参考解答:

(1) 根据公式 $a = \frac{v - v_0}{t}$ (3分)

可知汽车刹车后加速度为 $a = -2 \text{ m/s}^2$

所以加速度的大小为 2 m/s^2 (1分)

(2) 根据牛顿第二定律 $F_f = ma$ (3分)

可知汽车刹车后受到的阻力大小为

$F_f = 6 \times 10^3 \times 2 \text{ N} = 1.2 \times 10^4 \text{ N}$ (2分)

20. 参考解答:

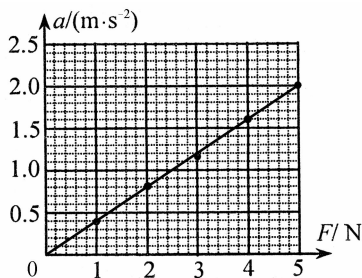
(1) 小球在最高点所受重力提供向心力 $mg = m \frac{v_b^2}{L}$ (3分)

得小球通过最高点 b 时的速度大小 $v_b = \sqrt{gL}$ (1分)

(2) 小球从 a 点到最高点 b 的过程中,由机械能守恒定律得

$$\frac{1}{2}mv_0^2 = mg \cdot 2L + \frac{1}{2}mv_b^2 \quad (3 \text{ 分})$$

小球的初速度大小 $v_0 = \sqrt{5gL}$ (2分)



【选做部分】

模块 A(选修 1—1)

四、本题包括 4 个小题,第 21~23 小题每题 5 分,第 24 小题 7 分,共 22 分。

21. B(5 分)

22. 左(3 分) 左(2 分)

23. (1)减少(3 分) (2)好(2 分)

24. 参考解答:

根据 $E = \frac{F}{q}$ (2 分)

得 $E = 500 \text{ N/C}$ (2 分)

不变 (1 分)

电场强度是描述电场本身性质的物理量,与检验电荷无关。(2 分)

模块 B(选修 2—1)

四、本题共 4 小题,第 21~23 小题每题 5 分,第 24 小题 7 分,共 22 分。

21. B(5 分)

22. BD(全部选对的得 5 分,选对但不全的得 3 分,有选错或不答的得 0 分)

23. 赫兹(3 分) 等于(2 分)

24. 参考解答:

(1)当开关 S 闭合时,电路中的电流

$$I = \frac{U}{R} \quad (2 \text{ 分})$$

$I = 1 \text{ A}$ (1 分)

(2)由闭合电路欧姆定律可得 $E = I(R + r)$ (2 分)

$E = 1.5 \text{ V}$ (2 分)

模块 C(选修 3—1)

四、本题共 4 个小题,第 21~23 小题每题 5 分,第 24 小题 7 分,共 22 分。

21. C (5 分)

22. BD(全部选对的得 5 分,选对但不全的得 3 分,有选错或不答的得 0 分)

23. 240

24. 参考解答:

(1)粒子带正电 (2 分)

(2)由洛伦兹力提供向心得: $qvB_1 = \frac{mv^2}{R_1}$ (1 分)

粒子在磁场 I 内运动的半径 $R_1 = \frac{mv}{qB_1}$ (1 分)

(3)粒子在磁场 II 内运动的半径 $R_2 = \frac{mv}{qB_2}$ (1 分)

粒子在磁场中运动一个周期的位移大小

$$x = 2R_1 + 2R_2 = \frac{2mv(B_1 + B_2)}{qB_1B_2} \quad (2 \text{ 分})$$



化学考试说明

一、命题原则

普通高中化学学业水平考试命题以《普通高中化学课程标准(实验)》和《山东省普通高中化学学科教学内容调整意见》的基本要求为依据,结合模块教学实际,从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个方面重点考查学生的科学素养和综合能力。命题重视对化学基本概念、基本原理以及科学、技术与社会的相互关系的认识和理解,重视考查学生分析和解决问题的能力,力求试题有较高的信度、效度和适宜的难度。

二、考试内容与要求

(一) 考试内容说明

高中化学新课程的内容分为必修和选修两大部分。

1. 必修

高中化学必修课程分为化学 1、化学 2 两个模块,通过学习使学生主要在以下几个方面得到发展:

(1) 学习常见的化学物质,初步认识物质的微观结构,知道化学反应的一般原理,了解它们在生产、生活和化学科学研究中的应用。

(2) 初步掌握化学实验基本技能,体验和了解化学科学研究的一般过程和方法,认识实验在化学学习和研究中的重要作用。

(3) 正确认识科学、技术与社会的相互关系,能运用所学知识解释生产生活中的化学现象,解决与化学有关的一些实际问题,初步树立社会可持续发展的思想。

2. 选修

选修课程模块包括化学与生活、化学与技术、物质结构与性质、化学反应原理、有机化学基础、实验化学 6 个课程模块,每个模块 2 学分,所有学生至少应从中选择一个模块进行学习。

高中化学选修课程是在必修课程基础上为满足学生的不同需要而设置的。选修课程旨在引导学生运用实验探究、调查访问、查阅资料、交流讨论等方式,进一步学习化学科学的基础知识、基本技能和研究方法,更深刻地了解化学与人类生活、科学技术进步和社会发展的关系,以提高化学科学素养,为具有不同潜能和特长的学生未来的发展打下良好基础。



(二) 学业水平考试要求层次的说明

新课程学业水平分为认知性学习目标、技能性学习目标、体验性学习目标的三方面,以体现高中化学学习在“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”三维目标的要求。结合我省新课程学业水平考试的要求,把认知性学习目标和技能性学习目标划分为不同的层次,具体如下:

1. 认知性学习目标的水平

(A₁)知道、说出、识别、描述、举例、列举

(A₂)了解、认识、能表示、辨认、区分、比较

(A₃)理解、解释、说明、判断、预期、分类、归纳、概述

(A₄)应用、设计、评价、优选、使用、解决、检验、证明

2. 技能性学习目标的水平

(B₁)初步学习、模仿

(B₂)初步学会、独立操作、完成、测量

(B₃)学会、掌握、迁移、灵活运用

上述不同学习目标中的层次要求按照由简单到复杂,从低级到高级,前一个层次是后一个层次的基础,后一个层次的要求一般包括前一个层次的要求。

(三) 考试内容与学业水平考试要求双项细目表

必修课程

化学 1

内 容	水平要求
1. 化学科学的主要研究对象和化学科学发展的趋势	A ₁
2. 化学是在分子层次上认识物质和合成新物质的一门科学	A ₂
3. 物质的组成、结构和性质的关系;化学变化的本质	A ₂
4. 物质的量	A ₂
5. 有关物质的量的简单计算及定量研究的方法	A ₄
6. 实验、假说、模型、比较、分类等科学的研究方法	A ₂
7. 化学科学对提高人类生活质量和促进社会发展的重要作用	A ₂
8. 科学探究的过程	A ₁
9. 以实验为基础的实证研究方法	B ₂
10. 物质的检验、分离、提纯和溶液配制等实验操作技能	B ₂



续表

内 容	水平要求
11. 化学品安全使用标志 安全意识	A ₁
12. 完成实验,记录实验现象和数据,完成实验报告	B ₂
13. 实验方案设计、实验条件控制、数据处理	A ₄
14. 根据物质的组成和性质对物质进行分类	A ₃
15. 胶体是一种常见的分散系	A ₁
16. 钠、铝、铁、铜及其重要化合物的主要性质	A ₂
17. 合金材料的重要应用	A ₁
18. 酸、碱、盐在溶液中发生电离	A ₁
19. 离子反应及其发生的条件 离子的检验方法	A ₂
20. 氧化还原反应的本质	A ₂
21. 氯、氮、硫、硅及其重要化合物的主要性质及其在生产中的应用和对生态环境的影响	A ₂

化学 2

内 容	水平要求
1. 元素、核素的含义	A ₁
2. 原子核外电子的排布	A ₂
3. 元素周期律、原子结构与元素性质的关系	A ₂
4. 元素周期表的结构;金属、非金属在元素周期表中的位置及其性质的递变规律	A ₁
5. 化学键的含义	A ₂
6. 离子键和共价键的形成	A ₁
7. 有机化合物中碳的成键特征	A ₂
8. 有机化合物中的同分异构现象	A ₁
9. 化学键的断裂和形成是化学反应中能量变化的主要原因	A ₁
10. 化学能与热能的相互转化	A ₂
11. 化学能与电能的转化关系及其应用	A ₁
12. 提高燃料的燃烧效率、开发高能清洁燃料和研制新型电池的重要性	A ₂
13. 化学反应的速率和化学反应的限度,控制反应条件在生产和科学研究中的作用	A ₂
14. 甲烷、乙烯、苯等物质的主要性质;乙烯、氯乙烯、苯等物质在化工生产中的重要作用	A ₂
15. 乙醇、乙酸、糖类、油脂、蛋白质的组成和主要性质	A ₁
16. 乙醇、乙酸、糖类、油脂、蛋白质在日常生活中的应用	A ₂
17. 常见高分子材料的合成反应	A ₂



内 容	水平要求
18. 高分子材料在生活等领域中的应用	A ₁
19. 化学方法在实现物质间转化中的作用(以海水资源、金属矿物的综合利用为例)	A ₂
20. 化学在自然资源综合利用方面的重要价值	A ₂
21. 化学对环境保护的意义(以酸雨的防治和无磷洗涤剂的使用为例)	A ₂
22. 合成新物质对人类生活的影响	A ₁
23. 化学合成中遵循“绿色化学思想”的重要性	A ₁

选修课程

1. 化学与生活

内 容	水平要求
1. 食品中对人类健康有重要意义的常见有机物	A ₂
2. 氨基酸、蛋白质的结构和性质特点;人体必需的氨基酸	A ₁
3. 人体必需的维生素的主要来源及其摄入途径;维生素在人体中的作用	A ₂
4. 微量元素对人体健康的重要作用	A ₂
5. 合理摄入营养物质的重要性;营养均衡与人体健康的关系	A ₂
6. 人体新陈代谢过程中某些生化反应	A ₂
7. 常见的食品添加剂的组成、性质和作用	A ₁
8. 某些药物的主要成分和疗效	A ₂
9. 生活中的常用材料	A ₁
10. 化学在发展生活用材料中的重要作用	A ₂
11. 居室装修材料的主要成分及其作用	A ₂
12. 金属与合金在性能上的主要差异	A ₂
13. 生活中常见合金的组成	A ₁
14. 金属腐蚀的化学原理;金属防护的常用方法	A ₁
15. 防止金属腐蚀的重要意义	A ₂
16. 水泥、玻璃和陶瓷的主要化学成分、生产原料及其用途	A ₁
17. 生活中常用有机高分子材料的化学成分及其性能	A ₁
18. 高分子材料的使用对人类生活质量和环境质量的影响	A ₄
19. 水污染造成的危害	A ₂
20. 污水处理中主要的化学方法及其原理	A ₁
21. 居室空气污染物	A ₁



续表

内 容	水平要求
22. 居室空气污染物对人体的危害	A ₂
23. “白色污染”的危害和防治方法	A ₂
24. 废水处理、垃圾和其他生活废弃物处置的方法	A ₁

2. 化学与技术

内 容	水平要求
1. 我国基本化工的生产资源、基本化工产品的主要种类和发展概况	A ₂
2. 海水的综合利用;化学科学发展对自然资源利用的作用	A ₂
3. 化学在对废旧物资再生与综合利用中的作用(以废旧塑料的再生利用为例)	A ₂
4. 金属材料、无机非金属材料、高分子合成材料、复合材料和其他新材料的特点	A ₁
5. 金属材料、无机非金属材料、高分子合成材料、复合材料和其他新材料有关的生产原理	A ₂
6. 用化学方法进行金属材料表面处理的原理	A ₁
7. 新材料的发展方向及化学对材料科学发展的促进作用	A ₂
8. 化学在水处理中的应用	A ₁
9. 合成氨的主要原理、原料、重要设备、流程和意义;催化剂的研制对促进化学工业发展的重大意义	A ₂
10. 精细化工产品的生产特点	A ₂
11. 精细化工在社会发展中的作用	A ₁
12. 化学肥料、农药、植物生长调节剂和除莠剂及其发展趋势	A ₂

3. 物质结构与性质

内 容	水平要求
1. 原子核外电子的运动状态	A ₂
2. 原子结构的构造原理	A ₂
3. 原子核外电子的能级分布	A ₁
4. 用电子排布式表示常见元素(1~36号)原子核外电子的排布	A ₂
5. 元素电离能、电负性的含义	A ₁
6. 用元素的电离能说明元素的某些性质	A ₂
7. 元素的性质与电负性的关系	A ₁
8. 原子核外电子在一定条件下会发生跃迁	A ₁
9. 原子核外电子在一定条件下会发生跃迁的简单应用	A ₂



内 容	水平要求
10. 离子键的形成;离子化合物的结构特征及其物理性质	A ₃
11. 共价键的主要类型:σ键和π键	A ₁
12. 键能、键长、键角与简单分子的某些性质	A ₂
13. 简单分子或离子的构型;简单配合物的成键情况	A ₂
14. 杂化轨道理论要点及常见杂化轨道类型(sp、sp ² 、sp ³)	A ₂
15. 用价层电子对互斥理论或杂化轨道理论推测常见的简单分子或者离子的空间构型	A ₂
16. 原子晶体的特征	A ₂
17. 金刚石、二氧化硅等原子晶体的结构与性质的关系	A ₁
18. 金属键的含义	A ₁
19. 金属键与金属的一些物理性质	A ₃
20. 金属晶体的四种堆积模型(不要求根据晶胞结构计算堆积方式的空间利用率和晶体密度)	A ₁
21. 化学键和分子间作用力的区别	A ₃
22. 分子间作用力对物质的状态等方面的影响	A ₃
23. 含有氢键的物质;氢键的存在对物质性质的影响	A ₁
24. 分子晶体与原子晶体、离子晶体、金属晶体的结构微粒、微粒间作用力的区别	A ₁
25. 人类探索物质和研究物质结构的价值及意义	A ₂
26. 物质是由微粒构成的	A ₁
27. 研究物质结构的基本方法和实验手段	A ₁
28. 原子结构与元素周期表的关系;元素周期表应用价值	A ₂
29. 物质的结构与性质之间的关系	A ₂
30. 物质结构的研究有助于发现具有预期性质的新物质	A ₁

4. 化学反应原理

内 容	水平要求
1. 化学反应中能量转化的原因	A ₂
2. 常见的能量转化形式	A ₁
3. 能源是人类生存和发展的重要基础	A ₃
4. 化学在解决能源危机中的重要作用	A ₂
5. 节约能源、提高能量利用效率的实际意义	A ₁
6. 化学能与热能的相互转化	A ₃
7. 反应热与焓变的含义	A ₂



续表

内 容	水平要求
8. 用盖斯定律进行有关反应热的简单计算	A ₁
9. 探究化学能与电能相互转化	A ₂
10. 原电池和电解池的工作原理	A ₂
11. 电极反应和电池反应方程式	A ₂
12. 常见化学电源的种类及其工作原理;化学能与电能相互转化的实际意义及其重要应用	A ₂
13. 金属发生电化学腐蚀的原因	A ₃
14. 金属腐蚀的危害	A ₂
15. 金属腐蚀的防护	A ₂
16. 化学反应速率的定量表示方法	A ₁
17. 测定某些化学反应的速率	B ₂
18. 活化能的含义及其对化学反应速率的影响	A ₁
19. 温度、浓度、压强和催化剂对化学反应速率的影响	B ₂
20. 温度、浓度、压强和催化剂对化学反应速率影响的一般规律	A ₂
21. 催化剂在生产、生活和科学研究领域中的重大作用	A ₂
22. 焓变和熵变与化学反应的方向	A ₁
23. 化学平衡建立的过程;化学平衡常数的含义	A ₁
24. 用化学平衡常数计算反应物的转化率	A ₃
25. 温度、浓度和压强对化学平衡的影响	B ₂
26. 温度、浓度和压强对化学平衡影响的理论解释	A ₁
27. 化学反应速率和化学平衡在生活、生产和科学研究领域中的重要作用	A ₂
28. 弱电解质在水溶液中的电离平衡	A ₁
29. 酸碱电离理论	A ₂
30. 水的离子积常数	A ₁
31. 溶液 pH 的简单计算	A ₃
32. 测定溶液 pH 的方法	B ₃
33. 溶液 pH 在工农业生产和科学研究中的重要应用	A ₁
34. 盐类水解的原理	A ₂
35. 影响盐类水解程度的主要因素;盐类水解在生产生活中的应用	A ₃
36. 沉淀溶解平衡;沉淀转化的本质	A ₁

5. 有机化学基础

内 容	水平要求
1. 根据有机化合物元素含量、相对分子质量确定分子式	A ₁
2. 常见有机化合物的结构	A ₁



内 容	水平要求
3. 有机物分子中的官能团	A ₂
4. 表示常见有机化合物及官能团的结构	A ₄
5. 通过化学实验和某些物理方法可以确定有机化合物的结构	A ₁
6. 有机化合物的异构现象	A ₂
7. 简单有机化合物的同分异构体(不包括手性异构体)	A ₃
8. 根据有机化合物命名规则命名简单的有机化合物	A ₄
9. 有机分子中基团之间的相互影响	A ₁
10. 烷、烯、炔和芳香烃的代表物在组成、结构、性质上的差异	A ₂
11. 天然气、石油液化气、汽油的组成及在生产生活中的应用	A ₁
12. 烃类物质在有机合成和有机化工中的重要作用	A ₃
13. 卤代烃、醇、酚、醛、羧酸、酯典型代表物的组成和结构特点以及它们的相互关系	A ₂
14. 加成反应、取代反应和消去反应	A ₂
15. 某些烃、烃的衍生物对环境与健康可能产生的影响	A ₂
16. 有机化合物的安全使用问题	A ₁
17. 糖类的组成和性质特点	A ₂
18. 氨基酸的组成、结构特点和主要化学性质,氨基酸与人体健康的关系	A ₁
19. 蛋白质的组成、结构和性质	A ₂
20. 化学科学在生命科学发展中所起的重要作用	A ₂
21. 有机合成高分子的组成与结构特点	A ₂
22. 加聚反应和缩聚反应的特点	A ₂
23. 新型高分子材料的优异性能及其在高新技术领域中的应用	A ₂

6. 实验化学

内 容	水平要求
1. 化学实验在学习和研究化学中的作用	A ₂
2. 绿色化学思想,环境保护意识	A ₁
3. 物质分离和提纯的常用方法	A ₁
4. 根据常见物质的性质分离和提纯物质	A ₃
5. 分离和提纯物质的操作	B ₂
6. 常见物质的组成和结构的检测方法	A ₂
7. 质谱仪、核磁共振仪、红外光谱仪等现代仪器在测定物质结构中的作用	A ₁



续表

内 容	水平要求
8. 天平、酸度计等仪器的使用	B ₂
9. 根据误差分析的原理对实验数据进行分析	A ₂
10. 定量分析在化学研究中的重要性	A ₂
11. 反应条件控制在化学研究中的意义和作用	A ₂
12. 控制反应条件的一些方法	B ₂
13. 常见物质的制备和合成方法	A ₂
14. 解决化学问题的实验方案	A ₃
15. 收集化学实验有关数据,并科学地加以处理	B ₂
16. 化学实验现象及化学变化的规律	A ₃

三、考试形式与试卷结构

1. 考试形式

- (1) 化学学科学业水平考试采取笔试、闭卷形式。试卷满分为 100 分,考试时间为 90 分钟。
- (2) 第Ⅰ卷的每个小题选出答案后,用 2B 铅笔涂在答题卡上。
- (3) 第Ⅱ卷的试题答案需写在答题卡上。

2. 试卷结构

(1) 按知识内容的分布结构:

- | | |
|-------------------|--------|
| ① 化学 1 化学 2(必修模块) | 约 84 分 |
| ② 六个选修模块中的任意一个模块 | 约 16 分 |

六个选修模块分别为:化学与生活、化学与技术、物质结构与性质、化学反应原理、有机化学基础、实验化学。

(2) 按试题类型的分布结构:

- | | |
|-------------|--------|
| 选择题(必做) | 约 48 分 |
| 非选择题(必做+选做) | 约 52 分 |



化学样题

本试卷分第Ⅰ卷选择题和第Ⅱ卷非选择题两部分,共8页。满分100分。考试限定用时90分钟。第Ⅰ卷为必做(48分)第Ⅱ卷为必做部分(36分)和选做部分(16分)。请将答案答在答题卡上。考试结束后,将答题卡交回。答卷前,考生务必将自己的姓名、座号、考籍号分别填写在答题卡规定的位置。

可能用到的相对原子质量: H 1 C 12 N 14 O 16 Na 23 Mg 24 Al 27 S 32
Cl 35.5 K 39 Ca 40 Fe 56 Cu 64 Zn 65

第Ⅰ卷(共48分)

注意事项:

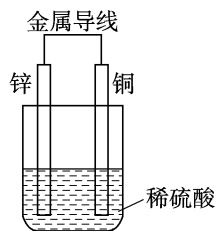
每小题选出答案后,用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案标号(A、B、C、D)涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不涂在答题卡上,只答在试卷上无效。

一、选择题(本题包括16小题,每小题3分,共48分,每小题只有1个选项符合题意)

1. 以下说法正确的是()
 - A. 纳米材料是指一种称为“纳米”的新物质制成的材料
 - B. 绿色食品是指不含任何化学物质的食品
 - C. 生物固氮是指植物通过叶面直接吸收空气中的氮气
 - D. 光导纤维是以二氧化硅为主要原料制成的
2. 某些金属工艺品的外观有银白色的金属光泽,同学们认为它可能和铁一样,有磁性。在讨论时,有同学提出“我们可以先拿磁铁来吸一下。”就“拿磁铁来吸一下”这一过程而言,属于科学探究中的()
 - A. 假设
 - B. 实验
 - C. 观察
 - D. 做出结论
3. 自来水厂常使用氯气进行消毒。市场上有些小商贩用自来水充当纯净水出售,下列试剂可辨其真假的是()
 - A. 酚酞试液
 - B. 氯化钡溶液
 - C. 氢氧化钠溶液
 - D. 硝酸银溶液
4. 下列说法错误的是()
 - A. 液化石油气和天然气的主要成分都是甲烷
 - B. 使用溴的四氯化碳溶液或酸性 KMnO_4 溶液都可鉴别乙烯和乙烷
 - C. 在加热或加入重金属盐的情况下,蛋白质都可发生变性
 - D. 淀粉水解的最终产物是葡萄糖
5. 下列说法中正确的是()
 - A. 蔗糖、油脂、乙酸乙酯和蛋白质在一定条件下都能水解



- B. 蛋白质、纤维素、葡萄糖、聚乙烯、淀粉都是高分子化合物
 C. 石油、煤、天然气、可燃冰、植物油都属于化石燃料
 D. 使用太阳能热水器、沼气的利用、玉米制乙醇都涉及生物质能的利用
6. 下列关于化学键的叙述中,正确的是()
 A. 化学键存在于原子之间,也存在于分子之间
 B. 两个原子之间的相互作用叫化学键
 C. 离子键是阴、阳离子之间的相互吸引力
 D. 化学键通常指的是相邻的两个或多个原子间的强烈的相互作用
7. 下列说法不正确的是()
 A. 分解反应大多是吸热反应
 B. 氢氧化钾与硝酸的反应是放热反应
 C. 燃料有足够的空气就能充分燃烧
 D. 化学反应都伴随着能量变化
8. 下列关于胶体的叙述中,不正确的是()
 A. 向胶体中加入蔗糖溶液,产生聚沉现象
 B. 可见光束透过胶体时,出现丁达尔现象
 C. 使用半透膜,采用渗析的方法可以净化胶体
 D. 胶体分散质颗粒的直径在 $1\sim 100\text{nm}$ 之间
9. 下列物质与铁反应后的生成物,能与 KSCN 溶液作用使溶液变红色的是()
 A. 氯气
 B. 盐酸
 C. 硫酸铜溶液
 D. 稀硫酸
10. 物质之间发生化学反应时,一定发生变化的是()
 A. 颜色
 B. 状态
 C. 原子核
 D. 化学键
11. 下列关于反应速率的说法中,错误的是()
 A. 反应速率用于衡量化学反应进行的快慢
 B. 可逆反应达到化学平衡状态时,正、逆反应速率都为 0
 C. 决定反应速率的主要因素是反应物的性质
 D. 增大反应物浓度、提高反应温度都能增大反应速率
12. 下列关于右图所示装置的有关叙述,正确的是()
 A. 铜是负极,铜片上有气泡产生
 B. 铜片质量逐渐减少
 C. 电流从锌片经导线流向铜片
 D. 氢离子在铜片表面被还原
13. N_A 表示阿伏加德罗常数的值,下列表述中正确的是()
 A. 标准状况下,22.4L 氢气所含中子数为 $2N_A$
 B. 5.4g 水所含的水分子数为 $0.3N_A$
 C. 1L 1mol/L 硫酸钾溶液中硫酸根和钾离子总数为 $2N_A$
 D. 1mol 金属钙作为还原剂可提供的电子数为 N_A
14. 对四种溶液所含离子进行检验,实验结果如下,其中明显错误的是()
 A. K^+ Na^+ Cl^- NO_3^-
 B. Cu^{2+} NO_3^- OH^- HCO_3^-
 C. Na^+ OH^- Cl^- Br^-
 D. SO_4^{2-} K^+ S^{2-} Na^+



15. 镁和铝都是较活泼金属,下列叙述不正确的是()

- ① 镁易与冷水反应,而铝难与冷水反应
② 常温下镁难溶于浓硫酸,而铝易溶于浓硫酸
③ 镁易溶于碱液,而铝难溶于碱液

A. 仅①③ B. 仅①② C. 仅②③ D. ①②③

16. 现有① NaOH ② $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$ ③ $\text{Ba}(\text{NO}_3)_2$ ④ FeCl_3 ⑤ KCl 五种溶液,不用任何试剂即可鉴别,被鉴别出来的顺序是()

A. ①②③④⑤ B. ④①②③⑤ C. ②③①④⑤ D. ①④②③⑤

第Ⅱ卷(必做 36 分+选做 16 分,共 52 分)

注意事项:

1. 第Ⅱ卷共 5 道题。其中 17~20 题为必做部分,21 题为选做部分。

2. 第Ⅱ卷所有题目的答案,考生须用 0.5 毫米黑色签字笔答在答题卡上规定的区域内,在试卷上答题无效。

3. 选做部分考生必须从所给的 6 个模块中选择 1 个作答。模块[A]化学反应原理;[B]化学与生活;[C]化学与技术;[D]物质结构与性质;[E]有机化学基础;[F]实验化学。答题前,请考生务必将所选模块代码用 2B 铅笔涂黑,答完题后,再次确认所选题模块代码。

二、非选择题(本题包括 6 小题,共 52 分)

[必做部分]

17. (8 分)实验室配制 500 mL 0.1 mol/L 的氢氧化钠溶液。请回答下列问题:

(1) 称量氢氧化钠固体时应_____进行。(选填字母序号)

- A. 放在天平托盘上 B. 放在称量纸上
C. 放在小烧杯中 D. 放在大试管中

(2) 若实验时遇到下列情况,将会使所配溶液的浓度发生什么变化(选填“偏高”、“偏低”或“无影响”)。

A. 加水定容时超过刻度线:_____;

B. 没有将洗涤液转移入容量瓶:_____;

C. 容量瓶洗涤后内壁有水附着而未作干燥处理即进行配制:_____。

18. (8 分)有 A、B、C、D 四种短周期的主族元素,其原子的最外层电子数依次为 3、7、6、4,原子序数按 D、A、C、B 的顺序依次增大。A、B、C 原子的次外层都有 8 个电子,D 原子的次外层有 2 个电子。

(1) 写出元素符号:B_____。

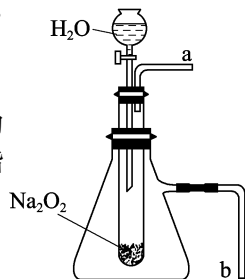
(2) 在工业上,A 的单质可用来冶炼一些高熔点的金属,试写出 A 的单质在高温下与 WO_3 (三氧化钨)作用制取金属钨的化学方程式_____。

(3) 写出 C 在元素周期表中的具体位置_____;

(4) 画出 D 原子的结构示意图_____。

19. (10 分)某研究性学习小组设计了如下探究实验:用脱脂棉包住约 0.2 g 过氧化钠粉末,置于石棉网上,然后往脱脂棉上滴水,可看到脱脂棉剧烈燃烧起来,再在反应后的物质上滴加酚酞试液,试液变红色。请回答下列问题:

(1) 分析实验现象,并得出过氧化钠与水反应的结论:



A. 有氧气和碱性物质生成

B. _____;

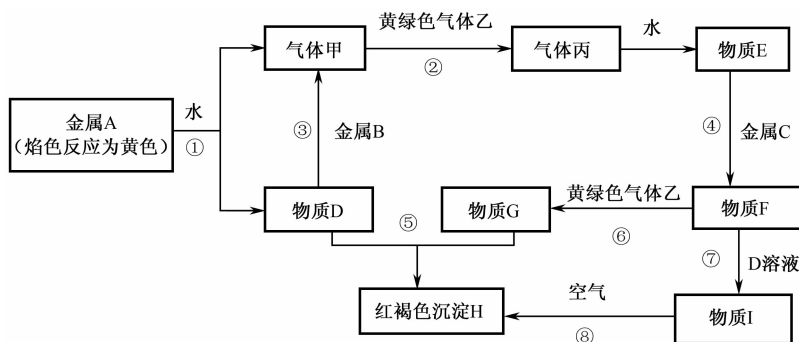
(2) 过氧化钠与水反应的化学方程式为_____;

(3) 假如研究性学习小组拟用如图装置进行实验以证明上述结论。

① 用以证明结论 A 的实验操作方法及现象是_____;

② 用以证明结论 B 的实验操作方法及现象是_____。

20. (10 分) 现有金属单质 A、B、C 和气体甲、乙、丙及物质 D、E、F、G、H、I。它们之间能发生如下反应(图中有些反应的产物和反应条件没有全部标出)。



请根据以上信息回答下列问题:

(1) 金属 A 的化学式为_____; 气体丙的化学式为_____;

(2) 实验室检验 G 中所含的金属离子时, 常在 G 的溶液中加入(填试剂名称) _____ 溶液;

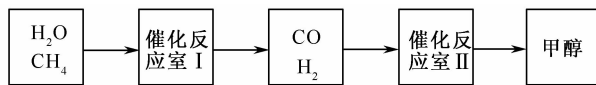
(3) 反应⑥的离子方程式为_____;

(4) 反应⑧的化学方程式为_____。

[选做部分]

模块[A] 化学反应原理(选修模块)(16 分)

21. (16 分) 甲醇(CH_3OH)可作为新型汽车动力燃料, 以下是甲醇在工业上的制备过程:



请回答下列问题:

(1) 在一定条件下反应室 I 中发生反应: $\text{CH}_4(\text{g}) + \text{H}_2\text{O}(\text{g}) \rightleftharpoons \text{CO}(\text{g}) + 3\text{H}_2(\text{g})$ $\Delta H > 0$ 。将 1molCH_4 和 $2\text{molH}_2\text{O}$ 通入反应室 I (设反应室容积为 10L), 10min 末有 0.1molCO 生成, 则 10min 内反应的平均速度 $v(\text{CO}) =$ _____ $\text{mol} \cdot \text{L}^{-1} \cdot \text{min}^{-1}$ 。

(2) 在容积不变的条件下, 不能说明反应室 I 中的反应已达平衡状态的是 _____ (选填字母标号);

A. CO 的物质的量不再改变

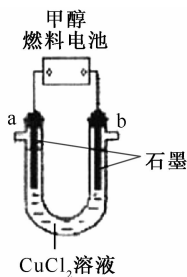


- B. 容器内的压强保持不变
C. CH_4 的消耗速率与生成速率相等
D. 容器内的密度保持不变

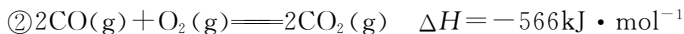
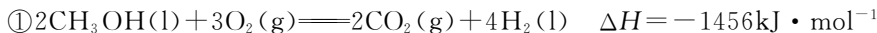
(3) 在容积为 1L 反应室 II 中充入 1mol CO 与 2mol H_2 , 在催化剂作用下反应生成甲醇:
 $\text{CO(g)} + 2\text{H}_2(\text{g}) \rightleftharpoons \text{CH}_3\text{OH(g)}$, 当反应达平衡时, CO 的转化率为 50%, 则该反应的平衡常数为 $K = \underline{\hspace{2cm}}$ 。

(4) 右图是利用甲醇燃料电池电解 100mL $2\text{mol} \cdot \text{L}^{-1}$ 的氯化铜溶液的装置示意图: 电解前测得 CuCl_2 溶液显酸性, 其原因是 (用离子方程式表示)

电解一段时间后发现 a 电极有固体析出, 则 a 电极的应为电解池的 极 (填“阳”或“阴”); 则 b 电极上发生反应的方程式为 CuCl_2 溶液 b 电应连接燃料电池的 极 (填“正”或“负”)。



(5) 已知在常温下:



则 $\text{CH}_3\text{OH(l)} + \text{O}_2(\text{g}) \rightleftharpoons \text{CO(g)} + 2\text{H}_2\text{O(l)} \quad \Delta H = \underline{\hspace{2cm}}$ 。

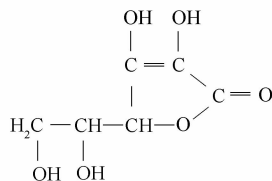
模块[B] 化学与生活(选修模块)(16 分)

21. (16 分) 化学无处不在, 它渗透到我们生活的各个方面。

(1) 下列对于“塑料废弃物”的处理方法, 最恰当的是 (填字母)。

- A. 将废弃物焚烧
B. 将废弃物填埋于土壤中
C. 将废弃物倾倒在海洋中
D. 将废弃物加工成防水材料或汽油, 变废为定

(2) 维生素 C 可溶于水, 溶液呈酸性, 有还原性, 其结构如下图所示。关于维生素 C 的叙述错误的是 (填字母)。



- A. 维生素 C 是有机物
B. 在维生素 C 溶液中滴入石蕊试液显蓝色
C. 新鲜蔬菜比煮熟的维生素 C 含量多
D. 维生素 C 在溶液中或受热时容易被氧化

(3) 淀粉、纤维素、油脂、蛋白质中不属于天然高分子化合物的是 。

(4) 材料是人类生存和发展的物质基础, 合理使用材料可以改善我们的生活。

① 居室装修所使用的人造板材会释放出一种挥发性物质, 长期接触会引起过敏性皮炎, 免疫功能异常, 该挥发性物质是 (填字母)。

- A. 酒精 B. 蔗糖 C. 甲醛

② 金属制品保存不妥当, 容易发生腐蚀, 金属腐蚀的本质是 。

③ 玻璃钢具有耐腐蚀、质量轻、强度高的性能, 它属于 材料 (选填“合金”或“复合”)。



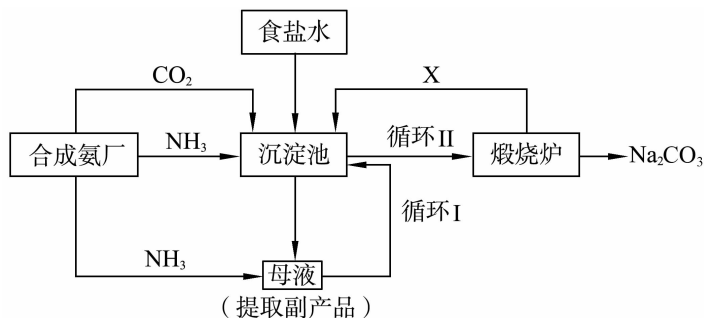
(5)保护环境、保护地球已成为人类共同的呼声。

①引起温室效应的主要物质是_____；

②以煤炭为主的能源结构易导致酸雨的形成,形成这类酸雨的气体是_____。

模块[C] 化学与技术(选修模块)(共 16 分)

21. (16 分)著名化学家侯德榜改革国外的纯碱生产工艺,发明的新生产流程可简要表示如下:



- (1) 上述生产纯碱的方法称_____,副产品的一种用途为_____。
- (2) 沉淀池中发生的化学反应方程式是_____。
- (3) 写出上述流程中 X 物质的分子式_____。
- (4) 使原料氯化钠的利用率从 70% 提高到 90% 以上,主要是设计了_____ (填上述流程中的编号) 的循环。从沉淀池中取出沉淀的操作是_____。
- (5) 为检验产品碳酸钠中是否含有氯化钠,可取少量试样溶于水后,再滴加_____,若含有氯化钠,则观察到的现象为_____。

模块[D] 物质结构与性质(选修模块)(16 分)


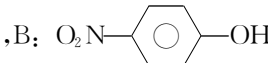
21. (16 分)

(1) 物质的结构决定物质的性质,这是化学研究所遵循基本规律、试回答下列问题:

①请你根据价层电子对互斥理论,“毛估”出 SiCl₄ 分子的空间构型为_____。

②请判断 SO₂ 与白磷在 CS₂ 中的溶解度比较大的是_____。

③氢氰酸(HCN)分子是直线型分子,其分子中有_____个 σ 键。

④现有 A、B 两有机物,结构简式如右图所示, A: , B: , 它们

的分子组成和官能团都相同,用化学方法很难分开,但用蒸馏的方法很容易分开。请说明,首先蒸馏出的成分是 A 的原因是_____。

(2) 已知某短周期元素的电负性是同族元素中最大的,其第一电离能高于其在周期表中直接相邻的元素,其原子最外电子层电子分布在两种形状的原子轨道中。请画出该元素的电子排布式:_____。

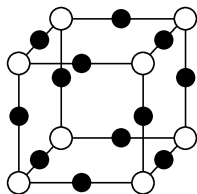
(3) 已知能够自由移动的 (CH₃)₃NH⁺ 和 AlCl₄⁻ 可形成离子液体,由这两种离子形成的晶体的熔点低于 100℃,则由这两种离子形成的晶体属于_____晶体。



(4) X^+ 中所有电子正好全部充满 K、L、M 三个电子层,它与 N^{3-} 形成的晶体结构如右图所示。请回答:

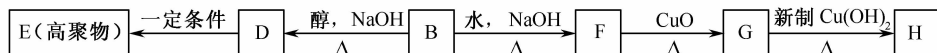
① 用元素符号表示 X^+ : _____,

② N^{3-} 的配位数是 _____。



模块[E] 有机化学基础(选修模块)(16分)

21. (16分) 烃 A 2.9g 完全燃烧生成 8.8g CO_2 和 4.5g H_2O , 它的一氯取代产物 B 和 C 分别与强碱的醇溶液共热, 都只能得到有机化合物 D。请根据下图所示各有机物之间的转化关系填空。



(1) A 的分子式为 _____;

(2) 结构简式: C _____, E _____;

(3) $B \rightarrow D$ 、 $G \rightarrow H$ 的反应类型依次是 _____、_____;

(4) ① $F \rightarrow G$ 发生反应的化学方程式 _____;

② $B \rightarrow F$ 发生反应的化学方程式 _____。

模块[F] 实验化学(选修模块)(16分)

21. (16分) 下图为硬脂酸甘油酯在碱性条件下水解的装置图。

进行皂化反应时的步骤如下:

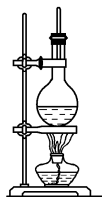
(1) 在圆底烧瓶中装入 7~8 g 硬脂酸甘油酯, 然后加入 2~3 g 的氢氧化钠、5 mL 水和 10 mL 酒精; 加入酒精的作用为 _____。

(2) 隔着石棉网给反应混合物加热约 10 min, 皂化反应基本完成, 所得的混合物为 _____ (填“悬浊液”“乳浊液”或“胶体”)。

(3) 向所得混合物中加入 _____, 静置一段时间分上下两层, 肥皂在 _____ 层, 这个操作称为 _____。

(4) 图中长玻璃管的作用为 _____。

(5) 写出该反应的化学方程式 _____, 该反应的反应类型为 _____。





2

考生
必填

姓名

座号

考生务必将姓名、座号用0.5毫米黑色签字笔认真填写在书写框内，座号的每个书写框只能填写一个阿拉伯数字。填写样例：若座号02，则填写为

请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效

19.

20.

第Ⅱ卷【选做部分】（请务必用2B铅笔将所选模块的代码涂黑，只准涂一个）

模块：[A] [B] [C] [D] [E] [F] ☐

21. 所选模块名称：

请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效

化学样题参考答案

第Ⅰ卷(共48分)

一、选择题(本题包括16小题,每小题3分,共48分。每小题只有1个选项符合题意)

1. D 2. B 3. D 4. A 5. A 6. D 7. C 8. A 9. A 10. D 11. B 12. D
13. B 14. B 15. D 16. B

第Ⅱ卷(必做36分+选做16分,共52分)

二、非选择题(本题包括6小题,共52分)

[必做部分]

17. (8分)(每空2分)

(1) C (2) A 偏低 B 偏低 C 无影响

18. (8分)(每空2分)

(1) Cl (2) $2\text{Al} + \text{WO}_3 \xrightarrow{\text{高温}} \text{Al}_2\text{O}_3 + \text{W}$

(3) 第3周期 VIA 族 (4) $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \textcircled{+6} \quad 2 \quad 4 \\ \diagdown \quad \diagup \end{array}$

19. (10分)

(1) 反应放出热量(2分) (2) $2\text{Na}_2\text{O}_2 + 2\text{H}_2\text{O} = 4\text{NaOH} + \text{O}_2 \uparrow$ (2分)

(3) ① 实验过程中用带火星的木条靠近导管 a 处(2分) 木条复燃(1分)

② 实验过程中,将导管 b 放入水中(2分) 反应过程中有气泡冒出(1分)

20. (10分)(1) Na HCl (2) 硫氰化钾或氢氧化钠 (3) $2\text{Fe}^{2+} + \text{Cl}_2 = 2\text{Fe}^{3+} + 2\text{Cl}^-$

(4) $4\text{Fe}(\text{OH})_2 + \text{O}_2 + 2\text{H}_2\text{O} = 4\text{Fe}(\text{OH})_3$ (每空2分)

[选做部分]

模块[A] 化学反应原理(选修模块)(共16分)

21. (16分,每空2分)

(1) 1×10^{-3} 或 0.001 (2) D

(3) $1\text{L}^2 \cdot \text{mol}^{-2}$ (单位不写也给分)

(4) $\text{Cu}^{2+} + 2\text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{Cu}(\text{OH})_2 + 2\text{H}^+$ 阴 $2\text{Cl}^- - 2\text{e}^- = \text{Cl}_2 \uparrow$ 正

(5) $-445\text{kJ} \cdot \text{mol}^{-1}$ (不写单位扣1分)

模块[B] 化学与生活(选修模块)(共16分)



21. (16 分, 每空 2 分)

- (1)D (2)B (3)油脂 (4)①C ②金属原子失电子被氧化 ③复合 (5)①二氧化碳
②二氧化硫(写名称或化学式均给分)

模块[C] 化学与技术(选修模块)(共 16 分)

21. (16 分)(每空 2 分)

(1)联合制碱法或侯德榜制碱法

化肥或电解液等(其他合理答案均给分)



(3) CO_2 (4) I 过滤 (5) 稀硝酸和硝酸银溶液, 出现白色沉淀。

模块[D] 物质结构与性质(选修模块)(共 16 分)

21. (16 分)(每空 2 分)

(1)① 正四面体形 ②白磷 ③2 ④A 分子形成的是分子内氢键, 所以分子之间的作用力较弱, 沸点较低。

(2) $1\text{S}^2 2\text{S}^2 2\text{P}^3$

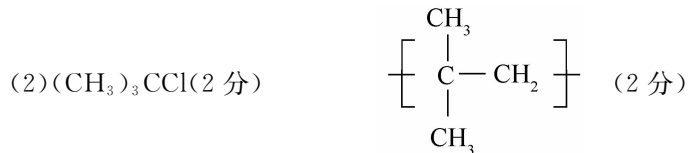
(3) 离子

(4) ① Cu^+ ②6

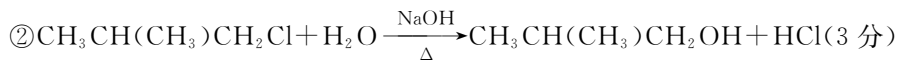
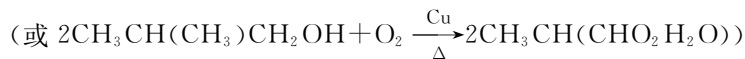
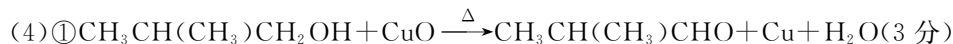
模块[E] 有机化学基础(选修模块)(共 16 分)

21. (16 分)

(1) C_4H_{10} (2 分)



(3) 消去反应(2 分) 氧化反应(2 分)



(不写反应条件扣 1 分, 不配平不得分)

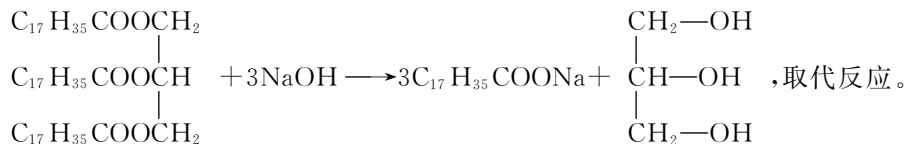
模块[F] 实验化学(选修模块)(共 16 分)

21. (16 分)(每空 2 分)

(1) 使硬脂酸甘油酯和 NaOH 溶液更好地相互溶解, 从而使反应更迅速、更充分。(2 分)

(2) 胶体(2 分) (3) 食盐细粒(或饱和食盐水); 上层; 盐析(3 分)

(4) 冷凝、回流、平衡气压(3 分) (5) (2 分)



一、命题原则

(1) 学业水平考试命题依据教育部 2003 年颁布的《普通高中课程方案(实验)》和《普通高中生物课程标准(实验)》，依据《山东省普通高中课程改革实施方案(试行)》和《2013—2014 学年度山东省普通高中(生物科)学业水平考试纲要》，适用于使用经全国中小学教材审定委员会审查通过的各版本普通高中课程标准实验教科书的学生。

(2) 学业水平考试命题坚持能力与知识并重的原则，强调能力立意和基础知识相结合，在考查基础知识、基本技能、基本方法、基本过程和基本态度的同时，注重对理解能力、获取与处理信息能力、实验与探究能力、创新能力、综合运用知识分析和解决实际问题等多种能力的考查，并做到理论联系实际，关注生物科学、技术、社会 and 环境的相互关系，重视对情感、态度和价值观的引导。

(3) 试题设计注重基础性、灵活性和开放性，选材力求真实新颖，难易适中，避免偏题、怪题，做到设计的试题与目标要求的一致性。

二、考试内容与要求

(一) 考试范围

生物 1:分子与细胞,生物 2:遗传与进化,生物 3:稳态与环境

(二) 目标说明

本纲要依据《课程标准》对知识性、技能性、情感性三类学习目标的分类方法,将每一类学习目标从低到高的水平进行层次划分,将知识性考核要求分为了解(Ⅰ)、理解(Ⅱ)、应用(Ⅲ)三个层次;技能性考核要求分为模仿(A)、独立操作(B)二个层次;情感性考核要求分为经历(a)、反应(b)、领悟(c)三个层次,并列出每一水平层次包含的行为动词。高水平层次的考核要求包含低水平层次的考核要求。下表为“知识性目标”、“技能性目标”和“情感性目标”的要求层次及相对应的行为动词。



目标类型	要求层次及代码	各要求层次的含义	对应的行为动词
知识目标	了解(Ⅰ)	再认或回忆知识;识别、辨认事实证据;举出例子;描述对象的基本特征等	描述、简述、识别、举例说出、说出、指出、写出、列出、列举、排列、了解、知道等
	理解(Ⅱ)	把握知识内在的逻辑关系;与已有知识建立联系;对知识进行解释、推断、区分、扩展;提供证据;收集、整理信息等	说明、举例说明、概述、评述、区别、解释、选出、收集、处理、阐明、示范、比较、描绘、查找、判断、分类、归纳、理解等
	应用(Ⅲ)	在新情境中使用抽象的概念、原则;进行总结、推广;建立不同情境下的合理联系等	分析、得出、提出、设计、拟定、应用、评价、撰写、利用、总结、研究等
技能目标	模仿(A)	在原型示范和具体指导下完成操作等	模仿、尝试、初步学会等
	独立操作(B)	独立完成操作;进行调整与改进;与已有技能建立联系等	运用、使用、制作、操作、进行、检测、测定、完成、检验、测量、学会等
情感目标	经历(a)	独立从事或合作参与相关活动,建立感性认识等	体验、参加、参与、交流、讨论、探讨、参观、观察、感受、经历、尝试等
	反应(b)	在经历基础上表达感受、态度和价值判断;做出相应反应等	关注、认同、拒绝、选择、辩护、体会、认识、遵守、赞赏、重视等
	领悟(c)	具有稳定的态度、一致行为和个性化的价值观念等	确立、形成、养成、决定、具有、树立、建立、保持等

(三) 内容要求

生物 1:分子与细胞

二级主题	考核目标	目标要求层次		
		知识	技能	情感
细胞分子组成	说出构成细胞的化学元素种类及作用	I		a
	概述蛋白质的结构和功能	Ⅱ		
	简述核酸的结构和功能	I		
	概述糖类的种类和作用	Ⅱ		
	举例说出脂质的种类和作用	I		
	说出水和无机盐的作用	I		
	检测生物组织中的还原糖、脂肪和蛋白质	Ⅱ	B	a

二级主题	考核目标	目标要求层次		
		知识	技能	情感
细胞的结构	简述细胞学说建立的过程	I		
	举例说出细胞的多样性及形态结构与功能的统一性	I		
	使用显微镜观察多种多样的细胞	II	B	a
	简述细胞膜系统的结构和功能	I		
	举例说出几种细胞器的结构和功能	I		
	观察叶绿体	I	B	a
	阐明细胞核的结构与功能	II		
	识别真核细胞与原核细胞	I		
细胞的代谢	说明物质进出细胞的方式	II		
	通过模拟实验探究膜的透性	I	A	a
	观察植物细胞的质壁分离和复原	II	B	a
	说明酶在代谢中的作用	II		
	探究影响酶活性的因素	II	B	a
	解释 ATP 在能量代谢中的作用	II		
	说明光合作用以及对它的认识过程	II		
	学会叶绿体色素的提取和分离	II	B	a
	研究影响光合作用速率的环境因素	III		
	说明细胞呼吸,探讨其原理的应用	II		a
细胞的增殖	简述细胞的生长和增殖的周期性	I		
	模拟探究细胞表面积与体积的关系	I	B	b
	描述细胞的无丝分裂	I		
	观察植物细胞的有丝分裂过程	II	B	a
	概述细胞的有丝分裂过程	II		
细胞的分化衰老和凋亡	说明细胞的分化	II		
	举例说明细胞的全能性	II		
	探讨细胞的衰老和凋亡与人类健康的关系	I		a
	说出癌细胞的主要特征,讨论恶性肿瘤的防治	I		a



生物 2:遗传与进化

二级主题	考 核 目 标	目标要求层次		
		知识	技能	情感
遗传的细胞基础	阐明细胞的减数分裂并模拟分裂过程中染色体的变化	Ⅱ	B	b
	观察细胞的减数分裂	Ⅱ	B	a
	举例说明动物配子的形成过程	Ⅱ		
	举例说明动物的受精过程	Ⅱ		
遗传的分子基础	总结人类对遗传物质的探索过程	Ⅲ		
	概述 DNA 分子结构的主要特点	Ⅱ		
	制作 DNA 分子双螺旋结构模型	I	B	a
	说明基因与遗传信息、DNA、染色体的关系	Ⅱ		
	概述 DNA 分子的复制	Ⅱ		
	概述遗传信息的转录和翻译	Ⅱ		
遗传的基本规律	分析孟德尔遗传实验的科学方法	Ⅲ		
	阐明基因的分离规律	Ⅱ		
	模拟植物或动物性状分离的杂交实验	I	B	b
	阐明基因的自由组合规律	Ⅱ		
	举例说明基因与性状的关系	Ⅱ		
	概述伴性遗传	Ⅱ		
生物的变化	举例说出基因重组及其意义	I		
	举例说明基因突变的特征和原因	Ⅱ		
	简述染色体结构变异和数目变异	I		
	完成低温诱导染色体加倍的实验	Ⅱ	B	b
	说出生物变异在育种上应用的事例	I		
	关注转基因生物和转基因食品的安全性	I		b
人类的遗传病	列出人类遗传病的类型(包括单基因病、多基因病和染色体病)	I		
	调查常见的人类遗传病	I	A	a
	探讨人类遗传病的监测和预防	I		a
	关注人类基因组计划及其意义	I		b
生物的进化	说明现代生物进化理论的主要内容	Ⅱ		
	用数学方法讨论基因频率的变化	Ⅱ		a
	概述生物进化与生物多样性的形成	Ⅱ		



生物 3:稳态与环境

二级主题	考 核 目 标	目标要求层次		
		知识	技能	情感
植物的激素调节	概述植物生长素的发现和作用	Ⅱ		
	探究植物生长调节剂对扦插枝条生根的作用	Ⅱ	B	a
	列举其他植物激素	I		
	评述植物激素的应用价值	Ⅱ		
动物的生命活动调节	概述人体神经调节的结构基础和调节过程	Ⅱ		
	说明神经冲动的产生和传导	Ⅱ		
	简述人脑的高级功能	I		
	描述脊椎动物激素的调节	I		
	探讨脊椎动物激素在生产中的应用	I		a
人体的内环境与稳态	说明稳态的生理意义	Ⅱ		
	举例说明神经、体液调节在维持稳态中的作用	Ⅱ		
	简述神经调节与体液调节的区别与联系	Ⅱ		
	描述体温调节、水盐调节、血糖调节	I		
	模拟尿糖的检测	I	B	a
	概述人体免疫系统在维持稳态中的作用	Ⅱ		
	说出青少年中常见的免疫异常的实例	I		
	关注艾滋病的流行和预防	I		a
种群和群落	列举种群的特征	I		
	尝试建立数学模型解释种群的数量变动	Ⅱ		b
	探究培养液中酵母种群数量动态变化	Ⅱ	B	a
	描述群落的结构特征	I		
	学会土壤中动物类群丰富度的研究方法	I	B	a
	简述群落的演替	I		
	探究水族箱(或鱼缸)中群落的演替	I	A	a

二级主题	考 核 目 标	目标要求层次		
		知识	技能	情感
生态系统	概述某一生态系统的结构	Ⅱ		a
	设计并制作生态瓶	Ⅲ	B	a
	分析生态系统中的物质循环和能量流动的基本规律及其应用	Ⅲ		
	探讨一个农业生态系统中的能量流动	I	A	a
	举例说出生态系统中的信息传递	I		
	阐明生态系统的稳定性	Ⅱ		
生态环境的保护	探讨人口增长对生态环境的影响	Ⅱ		b
	关注全球性生态环境问题	I		b
	调查研究当地生态环境中的主要问题,提出保护建议或行动计划	Ⅲ	B	c
	概述生物多样性保护的意义和措施	Ⅱ		
	举例说出应用生物技术保护生物多样性的实例	I		

(四)能力要求

1. 识记(记忆)能力

- (1) 能准确回忆和使用生物学专用术语和专业术语。
- (2) 能够掌握正确使用实验用具的有关知识,回忆有关实验的原理、方法和步骤。
- (3) 能够对所学生物学事实、概念、原理、规律、模型和生物科学史等方面的知识进行准确地再认或回忆。

2. 理解能力

- (1) 能阐述所学知识的要点,把握知识间的内在联系,形成知识的网络结构。
- (2) 能用文字、图表以及数学方式等多种表达形式准确地描述生物学方面的内容。
- (3) 能从材料中获取并处理有关信息,结合所学知识解决相关的生物学问题。
- (4) 能运用所学知识 with 观点,通过比较、分析与综合等方法对某些生物学问题进行解释、推理,做出合理的判断或得出正确的结论。
- (5) 理解《纲要》所规定的实验的目的、原理、方法和操作步骤。

3. 运用能力

- (1) 具备验证简单生物学事实的能力,独立完成《纲要》所列的生物实验,掌握相关的操作技能,并能对实验现象和结果进行解释、分析和处理以及将这些实验涉及的方法和技能进行综合运用。
- (2) 能使用最有效、经济的方法从事一项生物课题研究,即对某一问题提出一个研究计

划通过并实施计划获得证据和结论。

4. 分析综合能力

- (1) 能够把一个复杂问题分解成若干个较简单的问题,并找出它们之间的联系。
- (2) 理论联系实际,对生活中的生物学问题进行具体分析、研究,找出起重要作用的因素及条件,并能用系统的观点进行分析和解释。
- (3) 能够提出解决问题的方法,综合运用所学知识解决自然界和社会生活中的一些生物学问题。

5. 评价能力

能对一些简单的实验方案做出恰当的评价和修订,包括核查实验原理和方法步骤的正确性和完整性,实验结论与实验数据的关联性和一致性,评判实验假设的合理性及从几种方案中选取最优设计等。

6. 创造能力

- (1) 在解释观察到的生物学现象时能提出合理的假设,并能设计方案来检验假设。
- (2) 具有对一些生物学问题进行初步探究的能力,包括运用观察、实验与调查、假说演绎、建立模型与系统分析等科学研究方法。

(五) 情感态度与价值观

- (1) 初步形成生物体的结构与功能、局部与整体、多样性与共同性相统一的观点,生物进化观点和生态学观点,树立辩证唯物主义自然观,逐步形成科学的世界观。
- (2) 关心我国的生物资源状况,对我国生物科学和技术发展状况有一定的认识,更加热爱家乡、热爱祖国,增强振兴中华民族的使命感与责任感。
- (3) 认识生物科学的价值,乐于学习生物科学,养成质疑、求实、创新及勇于实践的科学精神和科学态度。
- (4) 认识生物科学和技术的性质,能正确理解科学、技术、社会与环境之间的关系。能够运用生物科学知识和观点参与社会事务的讨论。
- (5) 热爱自然、珍爱生命,理解人与自然和谐发展的意义,树立可持续发展的观念。
- (6) 确立积极的生活态度和健康的生活方式。
- (7) 形成环境保护需要从我做起的意识。

三、考试形式与试卷结构

(一) 考试形式

考试采用闭卷、笔试形式。全卷满分 100 分,考试时间为 90 分钟。



(二) 试卷结构

1. 试卷内容比例

《分子与细胞》 约 33%

《遗传与进化》 约 34%

《稳态与环境》 约 33%

2. 试卷题型比例

选择题 50%

非选择题 50%



生物样题

本试卷分第Ⅰ卷(选择题)和第Ⅱ卷(非选择题)两部分,共8页。满分100分。考试限定用时90分钟。答卷前,考生务必将自己的姓名、考籍号、座号填写在试卷和答题卡规定的位置。考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

第Ⅰ卷(共50分)

注意事项:

1. 第Ⅰ卷共25题,每题2分,共50分。在每题给出的四个选项中,只有一项是最符合题目要求的。

2. 每题选出答案后,用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不涂在答题卡上,只答在试卷上无效。

1. 凋亡素是人体内的一种蛋白质,将凋亡素注入发育正常的蝌蚪体内,能加速尾部的消失。凋亡素的基本组成单位是

- A. 氨基酸
- B. 葡萄糖
- C. 核苷酸
- D. 脂肪酸

2. “泰山四大名药”之一的何首乌是多年生草本植物。某兴趣小组到泰山对何首乌的数量及分布进行了调查,他们研究的问题属于

- A. 个体水平
- B. 种群水平
- C. 群落水平
- D. 生态系统水平

3. 野生扬子鳄种群的雌雄比例一般稳定在5:1左右,这样的比例是由孵化时的温度所决定的。这种决定野生扬子鳄种群雌雄比例的因素属于

- A. 化学信息
- B. 物理信息
- C. 行为信息
- D. 其他信息

4. ATP是细胞内生命活动的直接能源物质。下列有关ATP的叙述,正确的是

- A. 细胞中的ATP含量较高
- B. ATP分子含有两个磷酸基团
- C. 细胞呼吸可以产生ATP
- D. ATP含有三个高能磷酸键

5. 番茄体细胞有12对染色体,其成熟卵细胞中染色体数目是

- A. 12对
- B. 12条
- C. 6对
- D. 6条

6. 构成生物膜的磷脂分子和蛋白质分子是可以运动的,即生物膜具有一定的流动性。下列过程与生物膜的流动性无关的是

- A. 吞噬细胞的吞噬作用
- B. 唾液淀粉酶的分泌过程
- C. 植物细胞的质壁分离和复原
- D. 核糖体上合成的蛋白质进入细胞核



7. 小分子或离子进出细胞膜的运输方式主要有自由扩散(单纯扩散)、协助扩散和主动运输。图 1 中曲线表示的运输方式是

A. 自由扩散
B. 协助扩散
C. 主动运输
D. 自由扩散或协助扩散

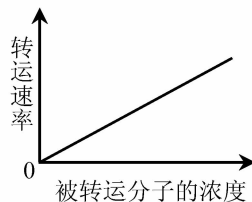


图 1

8. 葡萄糖是细胞生命活动所需要的主要能源物质,常被形容为“生命的燃料”。植物细胞中,合成葡萄糖的细胞器是

A. 内质网
B. 核糖体
C. 叶绿体
D. 高尔基体

9. 研究发现,有些遗传病多发于男性,有些遗传病多发于女性。若某种单基因显性遗传病的女性患者明显多于男性患者,其致病基因最可能位于

A. 常染色体上
B. X 染色体上
C. Y 染色体上
D. 线粒体中

10. 用同一种蛋白酶处理甲、乙两种酶,两种酶活性与处理时间的关系如图 2 所示。据此能得出的正确结论是

A. 甲酶的基本组成单位是氨基酸
B. 甲酶的活性不受环境因素影响
C. 乙酶能催化蛋白质水解
D. 乙酶的化学本质是蛋白质

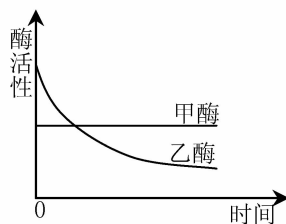


图 2

11. 图 3 为某反射弧的部分结构示意图。若在 b 、 c 两处的细胞膜表面安放电极,中间接电流表,刺激 a 处时,电流表偏转次数是

A. 0
B. 1
C. 2
D. 4

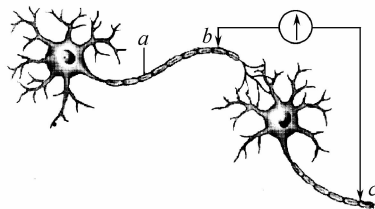


图 3

12. 关于细胞衰老、凋亡和癌变的叙述,不正确的是

A. 癌变是正常细胞发生基因突变的结果
B. 细胞衰老对生物个体是有害的
C. 衰老细胞内多种酶的活性明显降低
D. 细胞衰老、凋亡和癌变均受基因控制

13. 矮壮素是农业生产上广泛应用的一种植物生长调节剂,它能延缓植物细胞的伸长,从而使植株矮化,茎秆粗壮。与矮壮素作用相反的植物激素是

A. 生长素
B. 脱落酸
C. 乙烯
D. 细胞分裂素

14. 2012 年,我省蝗灾发生面积 26.19 万公顷。图 4 为某蝗区一段时间内飞蝗种群的数量变化示意图,种内斗争最激烈的时期是

A. a 点
B. b 点
C. c 点
D. d 点

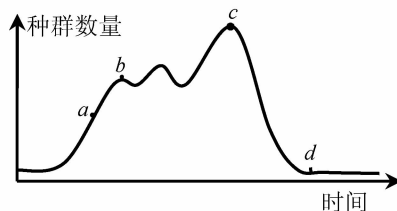


图 4

15. 与有丝分裂相比,减数分裂过程中染色体最显著的变化是

A. 染色体移向细胞的两极
B. 染色体先复制再平均分开
C. 同源染色体联会、分离
D. 染色体的着丝点(粒)分开



16. 果蝇的一个 DNA 分子(第一代),经过 3 次复制后,含有第一代母链的子代 DNA 分子个数是
- A. 1 B. 2
C. 4 D. 8

17. 下列关于现代生物进化理论的叙述, 正确的是

- A. 自然选择决定了生物变异和进化的方向
B. 生物进化的实质是种群基因频率的改变
C. 个体是生物进化的基本单位
D. 新物种的产生可以不经过隔离

18. 图 5 为光合作用过程的图解(I、II 表示场所,

a、b 表示物质)。有关分析正确的是

- A. 物质 a 表示 $[H]$ (NADPH) 和 ATP
B. I 处反应需 C5 参与
C. II 表示叶绿体基质
D. I、II 处均含有光合色素

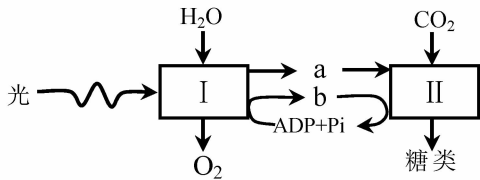


图 5

19. 在双链 DNA 分子中,与腺嘌呤配对的碱基是

- A. 胸腺嘧啶 B. 胞嘧啶
C. 尿嘧啶 D. 鸟嘌呤

20. 正常人的体温在一天内略有变化,但一般不超过 1°C ,能维持相对稳定。人的体温调节中枢位于

- A. 垂体
B. 小脑
C. 下丘脑
D. 大脑皮层

21. “—GAATTG—”是细胞内某 DNA 片段一条链上的碱基序列,以该链为模板转录形成的 mRNA 的碱基序列是

- A. -GAAUUG- B. -CTTAAC-
C. -CUUAAC- D. -GAATTG-

22. 1944 年, 美国科学家艾弗里等人的肺炎双球菌体外转化实验(如图 6 所示)说明了

- A. RNA 是遗传物质
B. 蛋白质是遗传物质
C. DNA 是遗传物质
D. 核苷酸是遗传物质

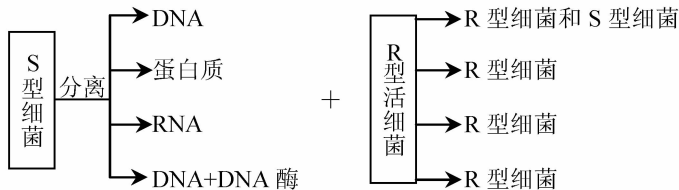


图 6

23. 穿孔素是效应 T 细胞分泌的一种蛋白质,它可将被病毒感染的细胞或肿瘤细胞的膜溶解而形成孔洞,导致这些靶细胞解体死亡。穿孔素参与免疫的过程属于

- A. 人体的第一道防线
B. 体液免疫
C. 人体的第二道防线
D. 细胞免疫

24. 地球上几乎所有的生态系统所需要的能量都来自太阳能,能量流动是生态系统的功能之一。图 7 为某生态系统能量流动示意图。流经此生态系统的总能量为

- A. 200 kJ
B. 1000 kJ
C. 1030 kJ
D. 1225 kJ

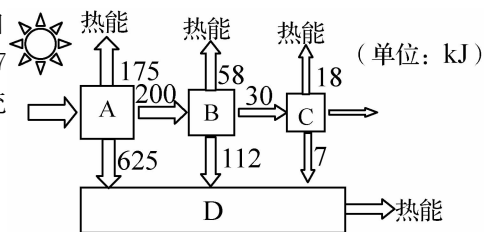


图 7

25. 研究发现,小鼠体内 HMGIC 基因与肥胖直接相关,具有 HMGIC 基因缺陷的实验鼠与作为对照的小鼠吃同样多的高脂肪食物,一段时间后,对照组小鼠变得十分肥胖,而实验鼠体重仍保持正常,实验结果说明
- A. 基因在 DNA 上
B. 基因染色体上
C. 基因控制生物性状
D. 基因的表达受环境影响

第 II 卷(共 50 分)

注意事项:

- 第 II 卷共 6 题,共 50 分。
- 第 II 卷所有题目的答案,考生须用 0.5 毫米黑色签字笔答在答题卡上规定的区域内。在试卷上答题无效。

26. (9 分)图 8 为线粒体结构模式图(①②③代表结构),图 9 为葡萄糖的不同分解代谢途径简图(A、B、C、D 代表过程;X、Y 代表物质)。请据图回答:

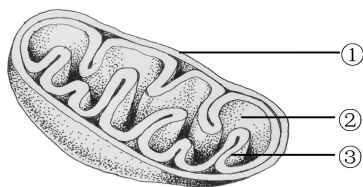


图 8

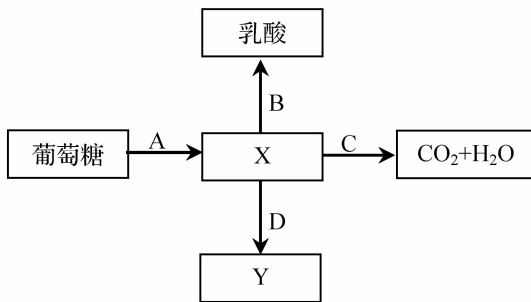


图 9

- 图 8 中,构成结构①的基本骨架是_____;③的某些部位向内腔折叠形成_____,增大了③的表面积。
- 图 9 中,X 代表____。过程 A、C 表示____呼吸;过程 C 中,CO₂ 是在图 8 中的____(填数字)处产生的。
- 图 9 的过程 B、C、D 中,释放能量较多的过程是____,不可能在人体细胞内进行的过程是_____。
- 利用乳酸菌制作酸奶时,需隔绝空气,这是因为有氧气时,过程____(填字母)受抑制。



(5)苹果储存久了会散发出酒味,是因为苹果细胞进行了过程_____ (填字母)。

27. (8分)图 10 是某二倍体植物细胞周期中染色体及核 DNA 数量变化曲线图,图 11 表示该植物的一个处于分裂状态的细胞示意图。请回答:

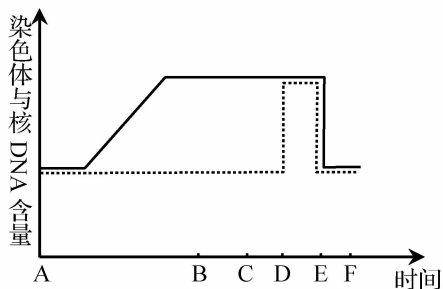


图 10

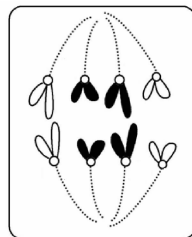


图 11

(1)图 10 中实线代表_____含量的变化;AB 时期细胞内发生的主要变化包括_____和有关蛋白质的合成。

(2)图 10 中,形成纺锤体的时期是_____ (填字母),观察染色体形态和数目的最佳时期是_____ (填字母);BD 时期,细胞内染色单体和 DNA 数量之比是_____。

(3)图 11 所示细胞处于图 10 中的_____ (填字母)时期,此时细胞内含有_____个染色体组。

(4)由图 11 可推知,该植物正常体细胞中含有_____条染色体。

28. (8分)西瓜是人们喜爱的水果之一,西瓜果肉有红瓤(R)和黄瓤(r)、果皮有深绿(G)和浅绿(g)之分,这两对相对性状独立遗传。图 12 是利用二倍体西瓜植株①(基因型为 RRgg)、植株②(基因型为 rrGG)培育新品种的几种不同方法(③表示种子)。请回答:

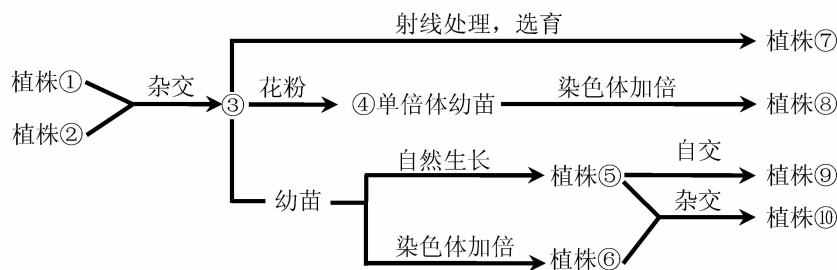


图 12

(1)由③培育成⑦的育种方式是_____,其依据的遗传学原理是_____。

(2)由③培育④时,常采用_____的方法获得单倍体幼苗;④培育成⑧的过程中,常用一定浓度的_____溶液处理幼苗,以抑制细胞分裂过程中_____的形成,引起染色体数目加倍。

(3)植株⑥的基因型为_____,植株⑨中能稳定遗传的个体所占比例为_____。

(4)植株⑩的体细胞中含有_____个染色体组。

29. (8分)某学校生物活动小组发现一种野生植物,这种植物有的开红花,有的开白花,茎秆有绿色的也有紫色的。此小组针对该植物的花色(设由 R、r 基因控制)和茎色(设由 Y、y 基因控制)进行了两组杂交实验,结果如下表所示。请分析回答:



实验组别	杂交组合	子代的表现型和植株数目			
		红花紫茎	红花绿茎	白花紫茎	白花绿茎
一	白花紫茎×红花紫茎	416	138	410	137
二	白花紫茎×白花绿茎	142	134	421	418

(1)实验一中,亲本均为紫茎,后代出现了紫茎和绿茎两种性状,这种现象在遗传学上称为_____分离,其中,紫茎为_____性性状。

(2)由实验二可知,_____花为隐性性状;子代中白花与红花的比例接近于_____。

(3)实验一中,亲本白花紫茎植株的基因型是_____,子代中红花绿茎的基因型有_____种。

(4)实验二中,亲本白花绿茎植株产生了_____种类型的配子,子代表现型为白花绿茎的植株中,纯合子所占比例为_____。

30. (8分)生物科学发展迅速,使人们能更详细地揭示稳态的机制。人体内环境稳态依赖于各个器官、系统的协调活动,而抗原、激素等信息分子是它们之间的“语言”,图13中M表示某种信息分子。请回答:

(1)若M为某种抗原,细胞I表示B淋巴细胞,则细胞I接受M刺激后将会增殖分化为_____细胞和记忆细胞。

(2)若M为胰高血糖素,细胞I表示肝细胞,则M能引起细胞I内的_____分解产生葡萄糖,使血糖浓度升高。

(3)若M为抗利尿激素,则M可促进细胞I重吸收_____,从而使人体尿量_____;当人体失水过多时,M的分泌量会_____。

(4)若M为促甲状腺激素,则细胞I为_____细胞,M分泌量的多少受到_____和_____的调节。

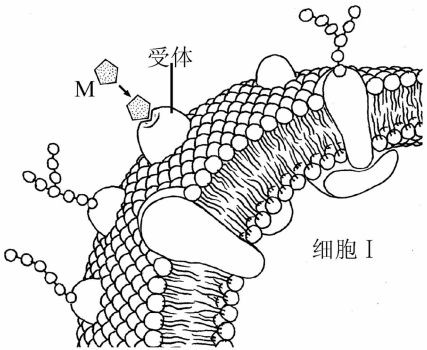


图13

31. (9分)黄河三角洲是海、河、陆三者交互作用形成的湿地生态系统,生物资源丰富。图14为黄河三角洲湿地的物质循环示意图,其中,A~E表示该生态系统的成分,①~⑤代表生理过程。请回答:

(1)图中BCDE共同构成一个_____。

(2)该生态系统的主要成分是_____ (填字母);从生态系统成分的角度分析,D属于_____;请写出一条具有三个营养级的捕食食物链_____。

(3)光能是该系统中能量的最终来源,光能是通过过程_____ (填数字)输入到此生态系统中的。

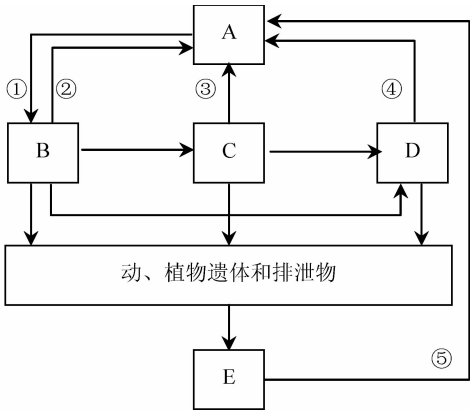


图14

(4)黄河三角洲湿地的主要功能包括能量流动、物质循环和_____。其中,能量流动的特点是单向流动和_____。

(5)黄河三角洲湿地被誉为"鸟类的国际机场",在每年的春末到秋初,这里都会集结种类繁多的野生鸟类,这在_____层次上体现了生物具有多样性。

(6)从生态系统结构的角度的分析,黄河三角洲湿地能够较长时间地保持动态平衡的原因是_____。



1

山东省2015年*月普通高中学业水平考试
生物答题卡

姓名 _____ 座号 _____

考籍号 _____

贴 条 形 码 区

由监考员负责粘贴

- 注 意 事 项**
- 1.答题前，考生务必先认真核对条形码上的姓名、考籍号和座号，然后将本人姓名、考籍号、座号填写在相应位置，并在答题卡背面左上角填写姓名和座号。填写考籍号和座号时，每个书写框只能填写一个阿拉伯数字，要求字体工整、笔迹清晰，填写样例：
 - 2.答第Ⅰ卷时，必须使用2B铅笔填涂答题卡上相应题目的答案标号。修改时，要用橡皮擦干净。
 - 3.答第Ⅱ卷时，必须使用0.5毫米黑色签字笔书写，要求字体工整、笔迹清晰。务必在答题卡上题号所指示的答题区域内作答。
 - 4.保持答题卡清洁、完整。严禁折叠，严禁在答题卡上做任何标记，严禁使用涂改液、胶带纸、修正带。
 - 5.若未按上述要求填写、答题，影响评分质量，后果自负。

考生禁填

缺考标记 ☐

缺考考生由监考员贴条形码，并用2B铅笔填涂上面的缺考标记。

第Ⅰ卷（须用2B铅笔填涂）

填涂样例

正确填涂

■ 1 [A][B][C][D]	6 [A][B][C][D]	11 [A][B][C][D]	16 [A][B][C][D]	21 [A][B][C][D]
■ 2 [A][B][C][D]	7 [A][B][C][D]	12 [A][B][C][D]	17 [A][B][C][D]	22 [A][B][C][D]
■ 3 [A][B][C][D]	8 [A][B][C][D]	13 [A][B][C][D]	18 [A][B][C][D]	23 [A][B][C][D]
■ 4 [A][B][C][D]	9 [A][B][C][D]	14 [A][B][C][D]	19 [A][B][C][D]	24 [A][B][C][D]
■ 5 [A][B][C][D]	10 [A][B][C][D]	15 [A][B][C][D]	20 [A][B][C][D]	25 [A][B][C][D]

第Ⅱ卷（须用0.5毫米的黑色签字笔书写）

26.

27.

请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效



2

考生
必填

姓名

座号

考生务必将姓名、座号用0.5毫米黑色签字笔认真填写在书写框内，座号的每个书写框只能填写一个阿拉伯数字。填写样例：若座号02，则填写为

请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效

28.

29.

30.

31.

请在各题目的答题区域内作答，超出答题区域的答案无效

生物样题参考答案

第 I 卷(选择题,共 50 分)

评分说明:每小题 2 分,共 50 分。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	B	B	C	B	D	A	C	B	D
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	C	B	A	C	C	B	B	C	A	C
题号	21	22	23	24	25					
答案	C	C	D	B	C					

第 II 卷(非选择题,共 50 分)

评分说明:除特殊说明外,每空 1 分,共 50 分。考生答出其他合理答案亦得分。

26. (9 分)

(1)磷脂双分子层 嵴 (2)丙酮酸 有氧 ② (3)C D

(4)B(或 A、B) (5)D(或 A、D)

27. (8 分)

(1)核 DNA(或 DNA) DNA 分子的复制 (2)BC CD 1 : 1

(3)DE 4 (4)4

28. (8 分)

(1)诱变育种 基因突变 (2)花药离体培养 秋水仙素 纺锤体(或纺锤丝)

(3)RRrrGGgg 1/4 (4)三

29. (8 分)

(1)(相对)性状 显 (2)红 3 : 1 (3)RrYy (或 YyRr) 1

(4)2 1/3

30. (8 分)

(1)效应 B(或浆) (2)肝糖元(或肝糖原) (3)水分 减少 增多

(4)甲状腺 甲状腺激素(或甲状腺) 促甲状腺激素释放激素(或下丘脑)

31. (9 分)

(1)生物群落(或群落) (2)B 次级消费者(或消费者) B→C→D

(3)① (4)信息传递 逐级递减 (5)物种

(6)营养结构较复杂(或结构较复杂或物种多样性较高或食物网较复杂等)



信息技术考试说明

一、命题原则

信息技术学科学业水平考试命题基于《普通高中课程方案(实验)》《普通高中技术课程标准(实验)》和《山东省普通高中课程设置及教学指导意见(试行)》的基本理念和目标要求,考查知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个方面。既要检查学生信息技术的基本知识、基本技能和解决实际问题的能力,又要考察解决问题过程中的方法及知识和技术的迁移能力,以达到培养学生应用信息技术解决实际问题并提高信息素养与综合素质的目的。

二、考试内容与要求

信息技术学科学业水平考试范围主要依据《普通高中课程方案(实验)》《普通高中技术课程标准(实验)》第二部分信息技术内容和《山东省普通高中课程设置及教学指导意见(试行)》,结合山东省教学实际制订,内容包括:

必修模块:信息技术基础。

选修模块:算法与程序设计、多媒体技术应用、网络技术应用、数据管理技术、人工智能初步。

必修模块是所有学生必考的模块。学生还必须从五个选修模块中选择一个模块参加考试。

必修模块 信息技术基础

1. 信息获取

(1) 了解信息的含义,认识信息的基本特征,了解信息技术的发展过程和趋势,能够列举信息技术的应用实例。

(2) 知道信息来源的多样性和信息表达的多种形式,能够针对实际问题分析信息需求、确定信息来源和选择合适的信息获取工具和方法。

(3) 掌握网络信息检索的主要策略与技巧,能够合法地获取网上信息。

(4) 认识信息的价值,掌握信息价值判断的基本方法,能够结合情景鉴别与评价信息。

2. 信息加工与表达

(1) 能够对问题解决进行需求分析,会设计任务实施的简单流程。

(2) 能够熟练使用文字处理软件对文本信息进行加工处理,知道文本信息常用的文件保存格式。



(3) 会对图表信息进行分析,掌握应用图表处理工具软件加工处理信息的方法,能够针对需求选择合适的图表进行表达。

(4) 能够选择恰当的工具软件加工处理多媒体信息,并表达主题和创意。

(5) 初步掌握用计算机进行信息处理的几种基本方法,认识其工作过程与基本特征。

(6) 了解智能信息处理工具软件的基本工作过程和实际应用价值。

(7) 能够规范地使用网络等媒介发布信息、表达思想。

3. 信息资源管理

(1) 认识当前常见的信息资源管理的目的和意义,了解生活中信息管理的实例及常用方法,能够描述各种管理方法的特点,并会分析其合理性。

(2) 通过使用常见的数据库应用系统,了解利用数据库对数据进行存储、检索、共享等方面的优势。

(3) 了解使用数据库管理信息的基本思想与方法,能够对简单的数据库进行解剖分析。

(4) 了解常用的数据库管理应用实例。

4. 信息技术与社会

(1) 知道信息技术对社会发展、科技进步以及个人生活与学习的影响,能够列举和分析信息技术改变我们生活与学习的案例。

(2) 能够利用现代信息交流渠道解决学习和生活中的问题。

(3) 知道与信息活动相关的法律法规知识,认识网络使用规范和有关伦理道德的基本内涵,能够识别并抵制不良信息。

(4) 掌握计算机病毒防范与信息保护的基本方法,了解计算机犯罪的危害性,以及信息技术可能带来的不利于身心健康的因素,掌握信息安全的有关常识。

选修模块 1 算法与程序设计

1. 计算机解决问题的基本过程

(1) 了解算法及其特征,了解用计算机解决问题的基本过程,认识算法和程序设计在其中的地位与作用。

(2) 能够用自然语言、流程图或伪代码等方式描述算法。

(3) 掌握计算机程序的基本概念,了解计算机程序执行的基本过程。

(4) 了解程序设计语言的发展,掌握编辑程序、编译程序、连接程序以及程序开发环境等基本知识。

2. 程序设计语言初步

(1) 理解并掌握程序设计语句、数据类型、变量、常量、表达式、函数等基本知识。理解并掌握顺序、选择和循环三种基本程序结构的设计。

(2) 掌握调试和运行程序的方法。



(3) 理解模块化程序设计的基本思想,掌握其基本方法。

(4) 掌握面向对象程序设计语言的基本思想与方法,熟悉对象、属性、事件、事件驱动等概念并学会运用。

(5) 能够根据问题要求分析设计算法,会用三种控制结构编写源程序,调试并运行程序。

3. 算法与问题解决方法列举

(1) 了解解析法的基本概念及用解析法设计算法的基本过程,能够使用解析法设计算法,编写程序求解问题。

(2) 了解穷举法的基本概念及用穷举法设计算法的基本过程,能够使用穷举法设计算法,编写程序求解问题。

(3) 了解数组的概念,掌握使用数组存储批量数据的基本方法,能够使用数据查找及排序算法编写程序解决问题。

(4) 了解使用递归设计算法的基本过程,能够使用递归设计算法、编写递归函数、编写程序求解问题。

选修模块 2 多媒体技术应用

1. 多媒体技术与社会生活

(1) 了解多媒体技术的概念及其特征,了解多媒体技术的现状与发展趋势,能够列举出多媒体技术对人们的学习、工作、生活影响的实例。

(2) 了解多媒体技术在数字化信息环境中的应用,能够对典型应用案例进行分析。

(3) 认识多媒体信息呈现方式和类型,能够通过网络或多媒体软件浏览、阅读多媒体资料。

(4) 了解多媒体作品的集成性、交互性等特征。

2. 多媒体信息采集与加工

(1) 了解常见多媒体信息,如声音、图形、图像、动画、视频等信息的类型、格式及其存储、呈现和传递的基本特征与基本方法。

(2) 能够选用适当的工具,对多媒体信息进行采集;能够解释多媒体信息采集的基本工作思想。

(3) 能够根据信息呈现需求,选用适当的工具和方法,对多媒体信息进行加工和处理。

3. 多媒体信息表达与交流

(1) 能够根据问题的性质特点选用适当的信息呈现方式(如文本、声音、图片、图像、动画、视频等)。

(2) 通过案例分析,了解根据问题解决的需要进行规划、设计、制作多媒体作品的一般方法。

(3) 学会使用非线性方式组织多媒体信息。

(4) 能根据任务需要,选择适当的素材,应用多媒体编辑或集成工具完成多媒体作品,并能够对创作过程与结果进行评价。



- (5) 学会使用一种常用的工具制作简单的虚拟现实作品,并描述其基本特点。
- (6) 能通过对多媒体作品的分析,指出其创作思想、主题含义、所包含媒体信息类型及作品的主要特点。

选修模块3 网络技术应用

1. 因特网应用

- (1) 了解因特网服务的基本类型、特点与应用领域,了解因特网服务组织的类型、提供的服务与服务特点。
- (2) 了解因特网信息检索工具的类型与特点,知道搜索引擎的产生背景、分类、工作原理与发展趋势,掌握常用因特网信息检索工具的使用方法,能熟练使用检索工具获取所需信息。
- (3) 了解与人们学习、生活密切相关的因特网应用技术的基本使用方法,了解其基本工作思想。
- (4) 能够根据实际需求选择恰当的方式方法,利用电子邮件、FTP、QQ、MSN、BBS、博客等获取和发布信息,实现信息交流。

2. 网络技术基础

- (1) 了解计算机网络的主要功能、分类与拓扑结构。
- (2) 理解网络协议的基本概念,了解因特网 TCP/IP 协议的基本概念、思想与功能。
- (3) 了解网络通信中常用的分组交换技术。
- (4) 了解浏览器/服务器(B/S)结构、概念与特点,能够例举应用实例。
- (5) 掌握 IP 地址的格式,知道域名的概念和域名解析的基本过程。
- (6) 了解因特网 IP 地址、域名的管理办法。
- (7) 了解小型局域网的构建与使用方法,知道网络服务器的主要作用与基本原理,了解代理服务器的概念及其作用。

3. 网站设计与评价

- (1) 知道 WWW、网页、主页、网站的基本概念及其相互关系。
- (2) 理解动态网页的概念,了解其工作过程。
- (3) 能够使用常用网页制作软件制作与发布网页。
- (4) 学会规划、设计、制作、发布与管理简单网站的基本方法。
- (5) 能够根据网站主题要求进行简单评价。

选修模块4 数据管理技术

1. 数据管理基本知识

- (1) 知道数据管理技术的基本概念,了解数据管理技术的发展过程及趋势。



- (2) 掌握关系数据库中的库、表、字段、记录等概念,理解“关系”所表达的含义。
- (3) 能够使用数据库辅助学习,了解数据库在多媒体和网络方面的应用方法与应用价值。

2. 数据库的建立、使用与维护

- (1) 掌握数据收集、数据分类和建立关系数据模型的基本方法,会使用实体—关系图描述关系数据模型。
- (2) 熟悉一个数据库管理系统软件,掌握建立数据库结构、添加数据和编辑数据的常用方法。
- (3) 掌握数据检索及报告输出的基本方法;掌握常用的数据筛选、排序、统计方法。
- (4) 掌握数据库之间的链接、数据导入导出的基本方法。
- (5) 了解结构化查询语言 SQL 的基本概念,掌握 SQL 的基本数据操作与数据查询语句(SELECT、INSERT、DELETE、UPDATE)的使用方法。

3. 数据库应用系统

- (1) 理解层次和网状数据模型的基本概念。
- (2) 理解数据库、数据库管理系统、数据库应用系统的概念及相互关系。
- (3) 初步掌握设计和实现简单的数据库应用系统的基本方法。
- (4) 了解数据库应用系统在信息资源管理中的作用。
- (5) 理解数据规范化的思想和意义,知道数据规范化思想在数据库应用系统建设和使用中的价值与作用。

选修模块 5 人工智能初步

1. 知识及其表达

- (1) 理解人工智能的概念与基本特点;了解人工智能的发展。
- (2) 了解人工智能的主要应用领域,知道其发展现状。
- (3) 掌握知识的概念和知识表达的基本方法。

2. 推理与专家系统

- (1) 了解简单的产生式专家系统软件的基本结构及解决问题的基本过程。
- (2) 理解专家系统正向、反向推理的基本原理;了解一种常用的不精确推理的基本过程。
- (3) 了解专家系统解释机制的基本概念及其在专家系统中的重要作用。
- (4) 了解专家系统外壳的概念,学会使用一个简易的专家系统外壳,并能用它开发简单的专家系统。

3. 人工智能语言与问题求解

- (1) 了解一种人工智能语言的基本数据结构和程序结构,掌握相关概念,知道人工智能语言的主要特征。



- (2) 初步学会使用人工智能语言设计程序求解简单问题,并能够上机调试、执行相应的程序。
- (3) 了解状态空间的概念与方法,掌握用该方法描述待求解的问题。
- (4) 了解用盲目搜索技术进行状态空间搜索的基本过程,理解启发式搜索的基本思想及其优点。

三、考试形式与试卷结构

1. 考试形式

考试采用无纸化、网络化方式。考试的信息全部用计算机管理,并使用网络进行传输;考生的试卷由计算机从题库中随机抽取生成,并通过计算机网络分发到考试用机上;考生的答题过程全部在计算机上进行。考试时间为 40 分钟,考试分值满分为 100 分。

2. 试卷结构

试卷分必修模块和选修模块两大部分,题型分别为:

【必修模块】

单项选择题(30 分)

单项选择题共 15 个小题,每小题 2 分,共 30 分。本题型每小题包括一个题干和 A、B、C、D 四个备选答案,其中只有一个答案是正确的。

判断题(10 分)

判断题共 5 个小题,每小题 2 分,共 10 分。本题型每小题包括一个题干,根据题干描述判断对错。

分析题(30 分)

分析题共 2 个小题,每小题 15 分,共 30 分。本题型每小题包括一个题干和 2 或 3 个问题,要求学生根据所学知识给出分析结果。

【选修模块】

单项选择题(10 分)

单项选择题共 5 个小题,每小题 2 分,共 10 分。本题型每小题包括一个题干和 A、B、C、D 四个备选答案,其中只有一个答案是正确的。

操作题(20 分)

操作题共 3 个小题,分别为 6 分、6 分、8 分,共 20 分,本题型每题包括一个题干,要求学生根据所学知识进行分析操作。



信息技术样题

本试题分两部分。第一部分为必修模块,共 70 分;第二部分为选修模块。提供了五个模块,每个模块 30 分,考生必须选择其中一个模块的试题作答。试卷满分为 100 分,考试时间为 40 分钟。

必修模块 信息技术基础(共 70 分)

一、单项选择题(15 个小题,每小题 2 分,共 30 分)

1. 生物的遗传基因具有信息的()特征
A. 真伪性 B. 共享性 C. 传递性 D. 时效性
2. 在使用图表呈现分析结果时,若要描述全校男女同学的比例关系,最好使用()
A. 柱形图 B. 条形图 C. 折线图 D. 饼图
3. 张军同学用麦克风录制了一段 WAV 格式的音乐,由于文件容量太大,不便携带,应该如何帮助张军在能正常播放音乐的前提下,把文件容量变小,最好的办法是()
A. 应用压缩软件,使音乐容量变小
B. 应用音视频工具软件将文件转换成 MP3 格式
C. 应用音乐编辑软件剪掉其中的一部分
D. 应用音频编辑工具将音乐的音量变小
4. 在 Windows 系统中“d:\test\my.txt”描述的是一个文件的存储位置,其中“test”指的是()
A. 文件 B. 文件夹 C. 根目录 D. 文本文件
5. 应用计算机程序解决数学问题“求一元二次方程实数解”的步骤通常是()
A. 设计算法→编写程序
B. 编写程序→调试程序→检测结果
C. 分析问题→设计算法→编写程序→调试运行→检测结果
D. 编写程序→调试运行
6. 下列不属于文本编辑软件的是()
A. Word B. WPS C. 写字板 D. Flash
7. 计算机感染病毒后,肯定不能清除病毒的措施是()
A. 升级杀毒软件 B. 强行关闭计算机
C. 找出病毒文件并删除 D. 格式化整个硬盘
8. 下列软件属于智能处理工具的是()



- A. 图片浏览软件 B. 语音识别软件
C. 网页浏览软件 D. 动画播放软件
9. 下列说法正确的是()
A. 通过网络盗取他人密码只是思想意识问题
B. 恶意制作网络病毒属于计算机犯罪
C. 色情、暴力网站不会对青少年产生负面影响
D. 沉迷于网络游戏不会影响青少年的身心健康
10. 李明想在网上使用搜索引擎查找《鲁迅全集》,那么他输入关键词()效率更高。
A. 鲁迅 B. 全集 C. 鲁迅全集 D. 周树人
11. 赵军非常喜欢玩网络游戏,为了使自己成为“霸主”,苦心研究出一个可以窃取其他网友“游戏武器”的程序。赵军的行为属于()
A. 信息污染 B. 信息犯罪 C. 信息泛滥 D. 信息共享
12. 下面“健康情况调查表”中的数据是按()排序的。

健康情况调查表

姓名	性别	身高(m)	体重(kg)	视力
王伟	男	1.8	65	1.2
于洪涛	男	1.75	62	1.5
于国防	男	1.7	66	0.8
马婷婷	女	1.64	52	1.0

- A. 视力 B. 体重 C. 身高升序 D. 身高降序
13. 下列不属于信息管理的是()
A. 学籍管理 B. 需求分析 C. 电子通讯录 D. 网页制作素材库
14. 在网站中实现网页之间的链接一般使用()
A. 动画效果 B. 翻页功能 C. 超链接 D. 播放器
15. 下列关于“微博”的说法不准确的是()
A. “微博”是“micro blog”的简称
B. “微博”一般具有便捷、原创等特性
C. “微博”的内容一般由简单的只言片语组成
D. “微博”不能通过手机发布信息

二、判断题(5 个小题,每小题 2 分,共 10 分)

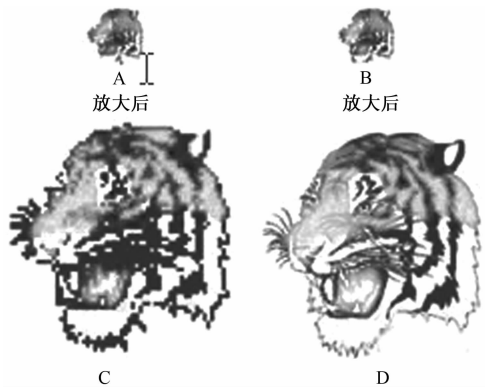
1. 使用自己的电子邮箱不能给自己发送邮件。()
A. 正确 B. 错误
2. 没有声音的电子作品不能称为多媒体作品。()
A. 正确 B. 错误



3. 电子作品或文件经过压缩工具压缩后,一般会比原文件容量小。()
- A. 正确 B. 错误
4. 信息无处不在,但并不一直都是真实可靠的。()
- A. 正确 B. 错误
5. 在网页制作中,图片不能建立超链接。()
- A. 正确 B. 错误

三、分析题(2 个小题,每小题 15 分,共 30 分)

1. 下面有 A、B、C、D 四幅图,A 图经过 500%放大后成为 C 图,B 图经过 500%放大后成为 D 图。



- ① B 图为哪种类型的图片?(7 分)
- ② 放大后的 C、D 两图来看,A、B 两幅图的主要区别是什么?(8 分)
2. 下面是小王购买的手机质保凭证:

2011 年						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
7	8	9	10	11	12	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
质保一年,撕毁无效															

- ①2012 年 3 月 17 日手机出现了故障,请问是否在质保期内?(5 分)(是或否)
- ②原表格为 4 行 16 列,那么制作表格的最后一行进行了什么操作?(5 分)
- ③制作该表可以选择的工具软件是什么?(5 分)(写出一种即可)

选修模块 1 算法与程序设计(共 30 分)

一、单项选择题(5 个小题,每小题 2 分,共 10 分)

1. 一位同学想编程解决“韩信点兵”的问题。他制定的如下工作过程中,最恰当的是()
- A. 设计算法,编写程序,提出问题,运行程序,得到答案
- B. 分析问题,编写程序,设计算法,运行程序,得到答案
- C. 分析问题,设计算法,编写程序,运行程序,得到答案



- D. 设计算法,提出问题,编写程序,运行程序,得到答案
2. 结构化程序设计由三种基本结构组成,下面()不属于这三种基本结构之一。
A. 顺序结构 B. 输入、输出结构 C. 选择结构 D. 循环结构
3. 下面说法正确的是()
A. 算法+数据结构=程序 B. 算法就是程序
C. 数据结构就是程序 D. 算法包括数据结构
4. 下列表示中为字符串常量的是()
A. Year B. true C. "2006" D. 1235
5. 已知 A,B,C,D 是简单变量,且都已有互不相同的值,执行语句 C=8;B=9;A=C;D=A;D=B;变量 A,B,C,D 值为()
A. 8,9,9,8 B. 8,9,8,9 C. 8,8,9,9 D. 9,8,8,9

二、操作题(3 个小题,共 20 分)

1. 分析程序,写出执行结果(6 分)

在窗体上画一个文本框(其中 Name 属性为 Text1),然后编写如下事件过程:

```
Private Sub Form_Load()  
Dim i as integer,sum as integer  
Text1. Text=""  
For i=1 To 10  
Sum=Sum+i  
Next I  
Text1. Text=Sum  
End Sub  
运行结果:_____
```

2. 选择算法,解决问题(6 分)

我们在用计算机解决问题时,常采用的算法有解析法、穷举法、递归法、冒泡排序法、选择排序法等,分析下列问题应采用哪种算法解决?

直角三角形一条直角边长是 24 cm,其余的边长都是正整数,而且斜边的长度不超过 50 cm,求出所有满足条件的三角形。

3. 分析并完善程序(8 分)

设计程序,输出 1~50 之内的奇数。

```
Private Sub Form_Load()  
Dim i as integer, sum as integer  
Text1. Text=" "  
For i=1 To 50  
If _____ then  
Print I  
End if  
_____  
End Sub
```



选修模块 2 多媒体技术应用(共 30 分)

一、单项选择题(5 个小题,每小题 2 分,共 10 分)

1. 医科学生通过教学软件,借助于跟踪球和感觉手套了解人体内部的器官结构,节省了很多费用并且效果很好,这是将()技术应用到了医学中。
A. 人工智能 B. 超媒体 C. 数据流 D. 虚拟现实
2. ()图像一旦放大后,原本光滑的圆周可能会出现锯齿状。
A. 位图 B. 矢量图 C. 位图和矢量图 D. 不确定
3. 下列选项中,不是音频文件格式的是()。
A. GIF B. WAV C. MID D. MP3
4. 常用的二维动画制作软件是()
A. WinRAR B. Photoshop C. Flash D. RealPlayer
5. 制作一个主题为“节约型社会”的多媒体作品,首先需要进行()
A. 脚本编写 B. 准备素材
C. 任务需求分析(即规划) D. 确定制作工具

二、操作题(3 个小题,共 20 分)

1. 利用 Photoshop 打开 C:\KS 文件夹下的 shuilian.jpg,并对该文件进行以下操作:
将此图片的亮度和对比度分别调整至+20、+30,并以 Flower.jpg 为新文件名保存在当前文件夹下。(6 分)
2. 用 Flash 制作一个 20 帧的小球水平运动的动画,并以“move”为文件名,保存到 C:\KS 文件夹下。(6 分)
3. 打开预防甲流感的多媒体演示文稿(C:\KS\yfjlg.ppt),在第一张幻灯片中添加背景音乐(C:\KS\music.mp3)并保存。(8 分)

选修模块 3 网络技术应用(共 30 分)

一、单项选择题(5 个小题,每小题 2 分,共 10 分)

1. 计算机网络的主要应用有情报资料检索、远程教育、金融系统、军事应用等。因特网在发展过程中,最初的应用是()
A. 情报资料检索 B. 远程教育 C. 金融系统 D. 军事应用
2. 信息技术老师给了小明一个 IP 地址 192.168.6.*57,其中“*”位置的数字有些模糊,那么“*”位置的数应该是()
A. 4 B. 3 C. 2 D. 1
3. 在因特网上计算机之间相互传递信息,它们之间必须具有相同的()
A. 域名 B. WWW C. 网络协议 D. IP 地址
4. 不能用来制作网页的软件是()
A. 记事本 B. FrontPage C. Dreamweaver D. ACDSee
5. 在网页制作中,不能对页面进行布局的是()
A. 表格 B. 文字 C. 框架 D. 层



二、操作题(3 个小题,共 20 分)

1. 请在打开的邮箱页面中给你的老师发送一封电子邮件,老师的电子信箱地址为 teacher@163.com 主题为“作业”,作业(C:/KS/zuoye.doc)以附件形式发送。(6 分)
2. 某营销员携带笔记本电脑(操作系统为 Windows XP)到宾馆住宿,需要接收公司传给他的数据,宾馆为他提供了如下数据:
IP 地址:10.4.211.77
子网掩码:255.255.255.0
网关:10.4.211.1
DNS:211.98.4.1
请你为他进行相关设置,以便其顺利上网接收所需信息。(6 分)
3. 编辑制作一个简单的网页,具体要求如下:标题为“欢乐的家”,并将标题依次设置为隶书、36 磅、居中;在标题下插入一个 3 行 4 列的表格;并以“myhome.htm”为文件名保存到桌面上。(8 分)

选修模块 4 数据管理技术(共 30 分)

一、单项选择题(5 小题,每小题 2 分,共 10 分)

1. 数据管理技术的发展经历了三个阶段,按照先后顺序以下表述正确的是()
A. 手工管理 文件管理 数据库管理 B. 文件管理 手工管理 数据库管理
C. 数据库管理 文件管理 手工管理 D. 手工管理 数据库管理 文件管理
2. 数据库系统中常用的三种数据模型不包含()
A. 层次模型 B. 网状模型 C. 关系模型 D. 树状模型
3. 实体—联系模型可以形象地用 E—R 图表示。在 E—R 图中以何种图形表示实体()
A. 菱形 B. 椭圆形 C. 矩形 D. 三角形
4. SQL 语言中,增加一条记录的命令是()
A. DELETE B. SELECT C. INSERT D. UPDATE
5. 以下不是数据库管理系统的是()
A. Access B. SQL Server C. Windows NT D. Visual FoxPro

二、操作题(3 个小题,共 20 分)

1. 请为创新大赛创建一个 Access 数据库,以“SJK.mdb”为文件名保存在 C:\KS 文件夹下,并根据下表为该数据库新建一个名为 CXDS 的数据表。(6 分)
创新大赛参赛选手登记表结构:

字段名	数据类型	长度	是/否主关键字
选手编号	文本	4	是
姓名	文本	8	
学校名称	文本	50	



2. 在图书借阅关系数据库 TSJY.MDB(C:\KS\TSJY.MDB)中,“Book”表由图书号(Bno)、图书中(Bname)、作者(Writer)、单价(Price)四个字段组成,记为 Book(Bno,Bname,Writer,Price),其中 Bno 为主键。请在 Book 表中新增一条数据为(WX2301,呐喊,鲁迅,23.5)的记录。(6分)

“Book”表内容如下:

Bno	Bname	Writer	Price
WX0001	诗歌与散文	周卫东	16.5
LS0012	探索历史奥秘	刘小娟	14.8
XX0008	网络应用基础	冯强	30.0
DL0009	自然灾害与防治	孙耀光	21.0

3. 打开某年中超足球联赛第 8 轮积分情况数据库(C:\ks\football.mdb)的数据表(名为“round__8”),按积分由高至低进行排序,并以原文件名存盘。(8分)

某年中超足球联赛第 8 轮积分表

队名	轮次	胜	平	负	积分
天津康师傅	8	0	4	4	4
重庆力帆	8	2	2	4	8
四川冠城	8	0	5	3	5
沈阳金德	8	3	3	2	12
大连实德	8	4	2	2	14
青岛贝莱特	8	1	5	2	8
上海国际	8	1	5	2	8
上海申花	8	3	5	0	14
深圳健力宝	8	4	3	1	15
辽宁中誉	8	4	1	3	13
北京现代	8	2	4	2	10
山东鲁能	8	4	1	3	13

选修模块 5 人工智能初步(共 30 分)

一、单项选择题(5 个小题,每小题 2 分,共 10 分)

- 以下不属于人工智能应用领域的是()

A. 机器证明 B. 远程教育 C. 机器翻译 D. 智能代理
- 下列关于知识的说法中错误的是()

A. 知识分为确定知识和不确定知识

B. 知识分为常识性知识和领域性知识

C. “三角形的内角和为 180°”属于确定性知识

D. “太阳是从东方升起的”这句话属于领域性知识

3. 搜索分为盲目搜索和()

A. 智能搜索 B. 启发式搜索 C. 过程式搜索 D. 稳定搜索

4. 规则为:if A1 or A2 then B(0.7),且:A1(0.6),A2(0.4),则 B 的可信度为()

A. 0.28 B. 0.42 C. 0.7 D. 0.24

5. 以下不属于人工智能语言特点的是()

A. 不具备递归和回溯的功能 B. 具有符号处理能力
C. 具有人机交互功能 D. 适合于推理

二、操作题(3 个小题,共 20 分)

1. 谓词定义: $n(x):x$ 是自然数

$i(x):x$ 是整数

$gz(x):x$ 大于零

请用以上谓词定义描述:自然数都是大于零的整数。(6 分)

2. 用与或图描述下列问题(6 分)

如果动物是食肉动物

它的颜色是黄褐色

它有黑色条纹

那么它是虎

3. 编程题(8 分)

用 Prolog 语言编程求解:5! 的值



信息技术样题参考答案

必修模块 信息技术基础(共 70 分)

一、单项选择题

1. C 2. D 3. B 4. B 5. C 6. D 7. B 8. B 9. B 10. C 11. B 12. D
13. B 14. C 15. D

二、判断题

1. B 2. B 3. A 4. A 5. B

三、分析题

1. ①矢量图 ②放大后是否失真
2. ①是 ②合并单元格 ③Word

选修模块 1 算法与程序设计(共 30 分)

一、单项选择题

1. C 2. B 3. A 4. C 5. B

二、操作题

1. (在文本框内显示)55
2. 穷举法
3. $i \bmod 2 \neq 0$ 或者 $i \bmod 2 = 1$
或者 $\text{int}(i/2) \neq i/2$;
next i

选修模块 2 多媒体技术应用(共 30 分)

一、单项选择题

1. D 2. A 3. A 4. C 5. C

二、操作题

1. (略)
2. (略)
3. (略)

选修模块 3 网络技术应用(共 30 分)

一、单项选择题

1. D 2. D 3. C 4. D 5. B



二、操作题

1. (略)
2. (略)
3. (略)

选修模块 4 数据管理技术(共 30 分)

一、单项选择题

1. A
2. D
3. C
4. C
5. C

二、操作题

1. (略)
2. (略)
3. (略)

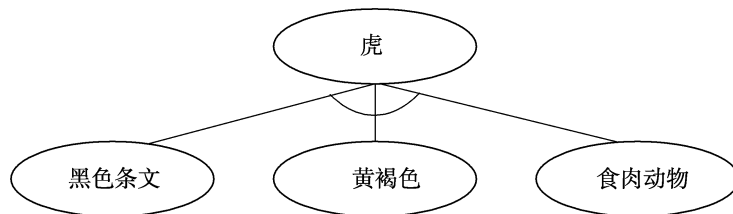
选修模块 5 人工智能初步(共 30 分)

一、单项选择题

1. B
2. D
3. B
4. A
5. A

二、操作题

1. $(\forall x)(n(x) \rightarrow gz(x) \wedge i(x))$
- 2.



3. predicates

nondeterm factorial(integer,real)

clauses

factorial(1,1.0):- !.

factorial(X,facX):- Y=X-1,

factX=X * factY.

goal

X=5,factorial(X,Y).

